



Številka: 900-1/2024/4
Ljubljana, 25. 10. 2024

Z A P I S N I K

16. redne seje Sveta zavoda, ki je bila **dne 23. 10. 2024, ob 16.45 uri** v zbornici Centra IRIS ter preko ZOOM povezave.

Prisotni: Detiček Anja, Dolžan Ines, Miklavčič Igor, Škafar Dušan, Tanšek Gašper, Nives Jeršič, Hlebec Valentina, Tomaž Kirm, Simona Rogič Ožek, Bernarda Kokalj in Urša Švajgar.

Odsotni: Igor Prodanovič

Ostali prisotni: Romana Kolar – ravnateljica, Marija Jeraša – sindikalna zaupnica, Urška Mikolič – svetovalna delavka in Anja Pirjevec - zapisnikarica.

Predsednica pozdravi prisotne ter ugotovi sklepčnost seje Sveta zavoda.

DNEVNI RED:

1. Potrditev dnevnega reda 16. redne seje Sveta zavoda.
2. Potrditev zapisnika 1. korespondenčne seje Sveta zavoda, ki je potekala med 6. 9. in 8. 9. 2024.
3. Predstavitve nove predstavnice dijakov v Svetu zavoda.
4. Seznanitev članov Sveta zavoda z odstopom predstavnice MOL.
5. Rezultati NPZ-jev.
6. Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024.
7. Predstavitve letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025.
8. Sprejem spremenjenih cenikov.
9. Obravnava in sprejem šolskih pravilnikov.
10. Razno.

K točki 1:

Predsednica Sveta zavoda predlaga v potrditev dnevni red 16. redne seje Sveta zavoda.

Člani Sveta zavoda soglasno (11 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 1:

Potrdi se predlagani dnevni red 16. redne seje Sveta zavoda.

K točki 2:

Predsednica Sveta zavoda daje v potrditev zapisnik 1. korespondenčne seje Sveta zavoda, ki je potekala med 6. 9. in 8. 9. 2024. Na zapisnik ni pripomb.

Člani Sveta zavoda soglasno (11 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 2:

Potrdi se zapisnik 1. korespondenčne seje Sveta zavoda, ki je potekala med 6. 9. in 8. 9. 2024.

K točki 3:

Predsednica Sveta zavoda Anja Detiček predstavi novo predstavnico dijakov, Nives Jeršič, ki je dijakinja 3. letnika smer administrator.

Svet zavoda se seznanil z novo predstavnico dijakov.

K točki 4:

Predsednica Anja Detiček pove, da je dne 10. 9. 2024 predstavnica Mestne občine Ljubljana, gospa Pišljar podala odstopno izjavo.

Člani Sveta zavoda soglasno (11 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 3:

Gospa Pišljar preneha mandat v Svetu zavoda dne 10. 9. 2024 kot predstavnici Mestne občine Ljubljana.

Predsednica pove, da predstavnika Mestne občine Ljubljana še nimamo.

K točki 5:

Urška Mikolič, svetovalna delavka Centra IRIS predstavi rezultate NPZ-jev za šolsko leto leta 2023/24.

V šolskem letu 2023/24 so na Centru IRIS opravljali NPZ učenci 6. in 9. razreda.

Če pogledamo analizo 6. razreda:

NPZ je opravljalo 10 učencev in sicer iz slovenščine, matematike in angleščine. Najvišje povprečje so dosegli iz angleščine in sicer 54,6%, sledi matematika 40% in slovenščina 30,8%.

Naši učenci so odstopali od slovenskega povprečja vendar ne tako zelo veliko. Pri angleščini so rezultati naših učencev odstopali v minus za 10% in so bili 54,6%, slovensko povprečje je bilo 64,7%, pri matematiki naše povprečje 40%, slovensko 49% in pri slovenščini je bilo naše povprečje 30,8%, slovensko povprečje pa 45,8%.

Rezultati analize 9. razreda:

Preizkus iz treh predmetov so opravljali 4 učenci in sicer iz slovenščine, matematike in likovne umetnosti. Najboljše rezultate so dosegli pri likovni umetnosti in sicer v povprečju 56%, kar je 6% višje od slovenskega povprečja. Pri matematiki je bil povprečje 30%, slovensko povprečje je bilo 43,8%, in pri slovenščini je bilo naše povprečje 51,4%, slovensko povprečje pa 56,4%. Pravi, da so opravili precej dobro v skladu s slovenskim povprečjem.

Na temo rezultatov se je odprla razprava. Člane Sveta zavoda zanima ali so se bolje odrezali 6. ali 9. razredi v primerjavi s povprečjem? Gospa Mikolič pove, da so se v primerjavi s povprečjem bolje odrezali 6. razredi. To so rezultati razredov z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Člane Sveta zavoda še zanima, ali imamo kakšne podatke o tem, kako se naši učenci primerjajo z drugimi učenci prilagojenih programov?

Gospa Mikolič pove, da do takšnega podatka ona ne more dostopati. Mogoče bi direktno na RIC-u lahko prišli do takšnega podatka.

Člane zanima, v kolikšni meri je na Centru IRIS uspešen enakovredni program izobraževanja? Pravijo, da ne moremo biti zadovoljni s predstavljenimi rezultati.

Prosijo, če lahko zaprosimo za primerjavo z drugimi šolami s prilagojenimi programi v smislu povprečja. Šele potem bomo vedeli, koliko se na Centru IRIS dosega izobrazbene cilje.

Gospa Mikolič pove, da lahko poskusi priti še do dodatnih podatkov in, da jih bo o tem obvestila.

K točki 6:

Predsednica Anja Detiček prosi ravnateljico, da predstavi realizacijo LDN za šolsko leto 2023/24.

Ravnateljica Romana Kolar predstavi realizacijo LDN-ja za šolsko leto 2023/24 in deli svojo predstavitev. Dokumentacijo LDN 2023/24 so člani Sveta zavoda dobili zraven vabila po elektronski pošti. Realizacija LDNJA za omenjeno šolsko leto je priloga temu zapisniku.

Po predstavitvi realizacije se je odprla razprava, ki je bila povezana s selitvijo in novogradnjo. Ravnateljica poroča, da smo imeli na začetku nekaj logističnih težav, ki so bile povezane z organizacijo prehrane ..., ki pa smo jih uspešno rešili.

Člani Sveta zavoda, se navežejo na dve točki, in sicer na sprejem otrok po pouku in na prehrano (da je hrana med seboj zmešana).

Ravnateljica pove, da smo na začetku šolskega leta imeli kar nekaj težav z oddajo otrok po pouku. Bilo je potrebno kar nekaj organizacijske fleksibilnosti. Zaenkrat tečejo stvari nemoteno.

Kar se tiče prehrane, ravnateljica pove, da celotno prehrano pripravljajo v Dijaškem domu Vič, in sicer naši kuharici, tako kot do sedaj. Prehrano potem pripeljemo na Tobačno v enoporcijskih termo posodah, ki imajo tri ločene posodice, krožnik pa nima vmesne pregrade.

Ravnateljica prosi, da v primeru, da otrok česa ne je, to sporočijo vodji prehrane, ki bo to sporočila v Dijaški dom Vič.

Izpostavljen je bil še problem, da je bil oddan obrazec kdaj pridejo starši po otroka, še predno se je spremenil urnik. Starši so opozorili, da sedaj ur več ne držijo. Ravnateljica odgovori, da vse spremembe, ki so bile sporočene v OPB glede tega, se že upoštevajo.

Člane Sveta zavoda zanima kako je glede novogradnje, kako je s časovnico, ali ministrstvo upošteva, kar je bilo zastavljeno, kdo spremlja to časovnico? Druga stvar je pa, da so slišali, da so se pojavile govorice, da naj ne bi bila Langusova 100% potrjena, da bi se tam res gradil nov Center? Ravnateljica pravi, da bo najprej odgovorila na drugo vprašanje in sicer je odgovor, da druge opcije ni. Ob koncu prejšnjega šolskega leta smo bili na ministrstvu, kjer je bil izredni sestanek s takratnim ministrom, ki je takrat res obljubil iskanje nove parcele za Center IRIS, vendar te nove parcele ni moč dobiti, to imamo tudi pisno s strani ministrstva. Gradnja Centra IRIS bo na Langusovi ulici.

Časovnica: malo se je zamujalo z oddajo natečajne naloge načrta novogradnje, za približno tri tedne do enega meseca. Natečajna naloga je bila sedaj oddana. V tem obdobju po časovnici so bili sedaj izpeljani vsi pregledi vseh napeljav. Na sami parceli nimamo več nobene elektrike, vode, plina. Vse to je sedaj na robovih naše parcele fizično prekinjeno. V tem obdobju je bila pripravljena tudi vsa dokumentacija potrebna za rušitev šolske stavbe in obnovo doma. Izbran je bil tudi že inženiring, to je KD Arhitekti, iz strani ministrstva, ki bodo skrbeli za samo rušitev. Prišlo je do spremembe načrta gradnje, ker ni dovoljeno da se istočasno ruši šolski del stavbe in obnavlja domski del. Novi načrti so narejeni tako, da se šolski del stavbe poruši, zgradi, in šele nato se začne obnova doma. Šolski prostori naj bi bili vseljivi do 1. septembra šolskega leta 2027/28. Domski del stavbe pa obnovljen

eno leto kasneje, kar pomeni, da bomo gostovali z domom v Dijaškem domu Vič eno leto dlje kot je bilo načrtovano. Razlog je, da se med gradnjo novega dela ne bi poškodoval stari, obnovljen del. Dogovorjeni smo, da samo rušitev pelje ministrstvo za vzgojo in izobraževanje pri čemer mi aktivno sodelujemo.

Časovnico spremlja ravnateljica. Dogovorili smo se tudi z medijskimi hišami, predvsem Dnevnik, da na vsake pol leta poroča kako napredujemo z gradnjo, tako da imamo tudi malo medijskega pritiska. Rušitev naj bi bila končana (sicer odvisna tudi od vremena) do konca januarja 2025. Sedaj so bila opravljena tudi že prva arheološka izkopavanja. Ko bo stavba porušena do temeljev, želijo biti prisotni pri rušitvi temeljev, potem pa se bo naredilo tudi še eno arheološko izkopavanje. Rušitev bo potekala iz zgoraj navzdol, enakomerno. Pred rušitvijo morajo še prekiniti hodnik med šolskim in domskim delom ter zapečatiti vse vhode v dom, razen enega, katerega bomo lahko še vedno uporabljali za vstop v dom. Stvari potekajo v skladu z dogovorjenim.

Predsednica Sveta zavoda pove, da je bilo izpeljano vse tako kot mora biti. Pohvali vse, ki so sodelovali pri selitvi. Pove, da je bila ravnateljica vedno pripravljena na hitro prilagajanje kar se tiče slepih oseb pri nas.

Na realizacijo šolskega leta 2023/24 člani Sveta zavoda nimajo pripomb.

K točki 7:

Predsednica Anja Detiček prosi ravnateljico, da predstavi LDN za šolsko leto 2024/25.

Ravnateljica Romana Kolar predstavi LDN za šolsko leto 2024/25 in deli svojo predstavitev. LDN so člani prejeli po elektronski pošti. Omenjen dokument je priloga temu zapisniku.

Člani Sveta zavoda izpostavijo tehnično napako, da LDN nima oštevilčenih strani in, da tekst ni urejen. Ravnateljica pove, da po navadi počakamo s takšnimi rečmi na pripombe članov Sveta zavoda in šele nato ga urejamo.

Starši so izpostavili, da glede na to koliko učencev z avtizmom imamo vpisanih, pogrešajo aktiv učiteljev, ki poučujejo učence z avtizmom. Ravnateljica pove, da smo imeli v lanskem šolskem letu takšen aktiv, vendar ni bil učinkovit, ker se isti učitelji potem ponovijo še v drugem aktivu.

Starši predlagajo, da se aktiv učiteljev učencev z avtizmom vzpostavi nazaj, saj učenci z avtizmom predstavljajo večino vpisanih učencev v Centru IRIS.

Ravnateljica pove, da imajo strokovni aktivni svoje naloge. Aktivni se morajo sestati dvakrat na leto. Poroča, da tudi aktivna učiteljev, ki poučujejo učence in dijake s slepoto in slabovidnostjo nimamo. V kolikor ni strokovne utemeljitve zakaj bi to ločevali, ne bomo dodajali aktivov.

Člani Sveta zavoda izpostavijo, da so socialne veščine in komunikacijske veščine v LDN-JU premalo poudarjene. V realnosti se pojavljajo samo pri aktivu OPB, med tem, ko jih v razredu nadomeščamo z računalništvom.

Ravnateljico prosijo za pojasnilo.

Ravnateljica odgovarja, da socialne veščine izvaja socialna pedagoginja. Komunikacijske veščine, v višjih razredih, izvajamo kot računalniško opismenjevanje, saj smo ugotovili, da učencem na tem področju primanjkuje znanje. Največ težav učitelji opažajo pri komunikaciji preko elektronske pošte. Pri urah se učenci učijo varne uporabe interneta, oblikovanja besedila ... Pobuda za takšno učenje je v lanskem letu prišla s strani učiteljev.

Člani Sveta zavoda prosijo, da se starše obvesti o tej spremembi in, da se jim pošlje učne načrte z natančnim opisom kolikšen del bo namenjen računalniškim veščinam in kolikšen del bo namenjen komunikacijskim veščinam. Prepričani so, da imajo učenci na tem področju velike primanjkljaje.

Člani Sveta zavoda podajo še eno pripombo, in sicer na merljivost ciljev. Primer: ko bomo delali cilje pri IP, rečemo želim, da ima moj otrok čim boljšo oceno iz matematike. Kako bomo mi vedeli ali smo jih dosegli ali ne. Če pa rečem, da želim da ima moj otrok pri matematiki oceno štiri, potem bomo

vedeli ali smo cilj dosegli. Pogrešajo merljivost ciljev v smislu kakovosti. V tem delu se jim zdi, da je LDN malce nejasen.

Ravnateljica pravi, da je naš cilj, da imamo sto procentno kadrovske zasedenost in, da vsi učenci pozitivno zaključijo šolsko leto.

Člani Sveta zavoda izpostavijo še, da je tabor Trilobit planiran za 8. in 9. razred, ne pa za 7., ki ima že šolo v naravi. Ravnateljica pravi, da bo preverila.

Člani Sveta zavoda ponovno izpostavijo, da pri otrocih z avtizmom komunikacijske veščine nikakor ne moremo nadomestiti z e-komunikacijskimi veščinami. Občutek imajo, da so pogosto starši tisti, ki jih morajo naučiti omenjenih veščin. Predlagajo, da naj se za usposobljen kader obrnemo na prostovoljce iz fakultet, ki lahko pomagajo pri izvajanju socialnih veščin.

Ravnateljica odgovarja, da predmet socialne veščine izvajamo tako kot je potrebno. Komunikacijske veščine se bodo učenci naučili pri pošiljanju elektronske pošte in pri osnovnem oblikovanju besedil. To ne pomeni, da bomo imeli računalništvo namesto komunikacijskih veščin. Ravnateljica poroča, da bomo poučevali tudi komunikacijske veščine, ki jih bo poučevala učiteljica, ki jih je poučevala že v lanskem šolskem letu.

Člani Sveta zavoda izpostavijo neprimerno oblačenje učencev v šoli. Predlagajo, da razmislimo o uvedbi kodeksa oblačenja v šoli.

Ravnateljica pravi, da je takšna pobuda že prišla do nje in, da je najprej želela to izpostaviti na seji Sveta zavoda predno se to zapiše v pravilnik. V kolikor danes sprejmemo pravilnike, lahko kodeks vanje vključimo naknadno.

Člani Sveta zavoda z 9 glasovi ZA, 0 glasov PROTI, 2 predstavnika staršev vzdržana, sprejmejo:

SKLEP št. 4:

Sprejme se LDN za šolsko leto 2024/2025.

Predstavnika staršev sta bila pri glasovanju vzdržana z razlogom, da so cilji (razen teh, ki jih predpisuje zakonodaja in vsakoleten urnik MŠ) nemerljivi in ni mogoče ugotavljati njihove realizacije.

K točki 8:

Predsednica Sveta zavoda pove, da so člani Sveta zavoda cenike prejeli zraven vabila po elektronski pošti.

Člane Sveta zavoda zanima, za kakšna izobraževanja gre?

Ravnateljica pove, da izvajamo izobraževanja za učitelje v inkluziji, ki poučujejo slepe in slabovidne učence in dijake. Izvajamo pa tudi izobraževanja na temo prilagajanja gradiv za muzeje, zunanje ustanove.

Člane Sveta zavoda zanima tudi cenik v delu, kjer je naveden prevoz organiziranih s kombijem in šoferjem, predvsem za športne dneve, šole v naravi. Kaj je tu mišljeno 30% cene litra bencina ali cena na učenca ali cena na kombi?

Ravnateljica pove, da je to cena na prevoz, se pravi cena na kombi. Takšna so navodila iz ministrstva. Člani izpostavijo, da bi nam ministrstvo lahko prišlo tukaj malo nasproti, glede na to, da so nas preselili v prostore, kjer ne moremo več oddajati telovadnice, izvajati vrta čutil. To so bile dejavnosti, kjer smo lahko malo zaslužili in so se tako krili takšni stroški. Sedaj pa morajo učenci vse plačati sami. Skrbi jih predvsem zimska šola v naravi, ki je že tako ali tako cenovno zelo obremenjujoča, sedaj pa bo zaradi tega cena še višja.

Člani Sveta zavoda izpostavijo še ceno prehrane za dijake, malica 3,60 eura, kosilo 3,35 eur. Kako to, da je malica za dijake dražja kot kosilo?

Ravnateljica pove, da cena malice učencev in cena malice dijakov je določena s strani ministrstva. Kosilo pa so nam na Dijaškem domu Vič pripravljene kuhate ceneje.

Dijaška malica je dražja, ker je večja količina hrane, ki je lahko tudi kuhana.

Člani Sveta zavoda soglasno (11 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 5:

Svet zavoda sprejme in potrdi nov cenik.

K točki 9:

Predsednica Sveta zavoda pove, da so člani prejeli pravilnike po elektronski pošti kot gradivo za sejo. Članom je ponudila možnost diskusije.

Člani Sveta zavoda izpostavijo, da bi želeli, da se hišni red in pravilniki dosledno upoštevajo. Za primer izpostavijo, da smo imeli to šolsko leto že kar nekaj incidentov z nekaterimi učenci, ki bi morali dobiti vzgojni ukrep, vendar ga niso.

Izpostavijo, da imamo v Centru učence z avtizmom in pa tudi učence, ki niso avtisti in ne spadajo v naš Center. Ti učenci imajo čustveno vedenjske motnje.

To ni v pristojnosti Centra IRIS, temveč komisije za usmerjanje, ki k nam usmeri učence, ki ne sodijo v Center IRIS. Glede na zapisano predlagajo, da dosledno upoštevamo pravilnike in ukrepamo, ko je to potrebno.

Člani Sveta izpostavijo, da so učenci, ki hodijo v »mešani« razred, velikokrat izpostavljeni nevarnim situacijam.

V letošnjem letu se je začelo kazati, da prihajajo učenci, ki nimajo postavljenih meja.

Želja vseh nas je, da je čim več vzpostavljanja odnosov, interakcije pri samem poučevanju. Omenjena interakcija je zelo koristna, vendar se pogosto sprašujemo, kako ustrezno zagotoviti varno okolje za poučevanje otrok, ki imajo več odločb. Vsi člani Sveta zavoda se strinjajo, da je to problematika, o kateri je potrebno spregovoriti, saj je potrebno zagotoviti varno okolje za vse učence. Osnovni razmislek za vse vzgojno izobraževalne inštitucije, ki se srečujemo s čustveno vedenjskimi motnjami bi bil, kaj lahko mi znotraj inštitucije naredimo, da se prilagodimo z nekim didaktičnim in metodičnim pristopom tudi otrokom, ki imajo čustveno vedenjske motnje

To je proces v katerem je naloga pedagogov v osnovi, da učijo veščine in spretnosti tudi na področju socialnih in komunikacijskih veščin, svetovanja. Omenjene veščine lahko učimo samo, če imamo znanje. Predlagajo, da bi morali opremiti, opolnomočiti kader in inštitucije z znanjem, kako delati z otrokom, ki ima čustveno vedenjske motnje.

Ko ugotovimo, da sami nismo več kos situacijam, se lahko obrnemo na strokovne centre, za obravnavo otrok s čustveno vedenjskimi motnjami, ki lahko prihajajo v inštitucije za pomoč. Ugotavlja se, da z nekimi ustreznimi pristopi se lahko otrok, mladostnik, seveda v nekem daljšem časovnem obdobju nauči nekih socialno sprejemljivih vedenj in potem ta vedenja izginejo. To učenje je glavna stvar pedagoškega dela.

Ravnateljica dodaja, da so k nam prvotno usmerjeni otroci z avtizmom, ki pa lahko imajo in imajo tudi nekatere druge dodatne motnje, težave. V vsakem primeru se strinjamo mi vsi, da čisto vsem otrokom, ki so k nam vpisani ne zmoremo pomagati oziroma se ne čutimo dovolj strokovno usposobljene, da bi lahko peljali ta del tako kot bi si ga želeli, kot bi ga morali. V povezavi s tem smo že izpostavili nekaj debat tudi na ministrstvu in Zavodu za šolstvo. Dejstvo pa je, da otroke k nam usmerja Zavod za šolstvo, na podlagi zdravniških in ostalih izvidov. Otrok, ki ima samo čustveno vedenjske motnje, se k nam ne more vpisat. Dejstvo pa je, da imamo težave po našem mnenju z neprimernim usmerjanjem otrok, ki pa jih moramo trenutno mi z nekimi pristopi reševati. Ravnateljica se strinja, da moramo definitivno poiskati rešitev, kako tem otrokom pomagati.

Pobuda članov Sveta zavoda je, da se na to temo naredi neko izobraževanje, okrogla miza, kjer bi se o teh zadevah pogovorili.

Med razpravo o tej točki sta sejo zapustila 2 člana. Na seji je bilo prisotnih še 9 članov, kar pomeni, da je Svet zavoda ostal sklepčen.

Člani Sveta zavoda soglasno (9 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 6:

Svet Zavoda sprejme in potrdi pravilnike.

K točki 10:

Predsednica Sveta zavoda, pove da je bila tik pred tem, da odstopi s položaja predsednice Sveta zavoda, zaradi osebnih razlogov.

Razmišljala je tudi o tem, da odstopi tudi iz Sveta zavoda, vendar se je po pogovoru z ravnateljico premislila, saj je bilo ravnateljici očitano tudi to, da premalo naredi za slepe in slabovidne. V kolikor bi odstopila tudi iz Sveta zavoda, bi se domneve samo potrdile.

Iskala je novega predsednika, vendar nihče te funkcije ni želel sprejeti.

Če se Anjo razbremeni vseh administrativnih del, kar se tiče Sveta zavoda, potem je pripravljena ostati do konca mandata.

Želi obvestiti Svet zavoda, da bo sedaj vsa komunikacija potekala preko tajništva.

Sindikalna zaupnica Marija Jeraša pohvali Anjo, kot slepo osebo in predsednico Sveta zavoda.

Predsednici Sveta zavoda je bilo iz strani ostalih članov očitano, da deluje preveč pristransko in da se preveč obrača na ravnateljico. Svet zavoda bi moral nadzirati vodstvo šole ne pa se z njim posvetovati. Delo Sveta zavoda je potrebno dvigniti na višjo raven.

Ravnateljica je Anji pomagala, le na način, da jo je usmerila, kam naj kakšno stvar pogleda.... Sedaj se Anja obrača na pravno službo. Ravnateljica pove, da se nikakor ni vključevala v delo Sveta zavoda, da ji je edino dala podporo kar se tiče tajništva in vodenje administracije za Svet zavoda ter pravne službe, doda le stvari o katerih mora sama poročati, od ostalih stvari pa je želela biti izločena.

Predsednica Sveta zavoda seznanila člane z zapisom, ki ga je dobila po elektronski pošti ene od mam učenca 8. razreda, kjer je zapisala, da se z novo lokacijo Centra IRIS nikakor ne strinja. Meni, da trenutni prostori nikakor ne ustrezajo potrebam njihovih otrok (premajhni razredi, vlaga in odpadanje ometa, dvoje sanitarij za vse učence, itd.). Veliko težavo vidi tudi v pomanjkanju kadra. Mama je zaskrbljena, ker ji otrok večkrat potoži, da se ne počuti dobro. Pravi, da se je pogovarjala z nekaterimi drugimi starši in, da so enakega oziroma podobnega mnenja. Predlaga, da se starši dobijo s Svetom zavoda in se pogovorijo o trenutni situaciji, prisotna naj bo tudi ravnateljica.

Predsednica pove, da je gospe odpisala, da imamo danes sejo in, da ji bo sporočila, kaj smo se na seji dogovorili.

Člani Sveta zavoda, predlagajo, da naj se starši sestanejo najprej v okviru Sveta staršev, da se zbere vse pobude, pritožbe, predloge. Potem pa to obravnavamo še na Svetu zavoda.

Člani se dogovorijo, da naj gospe napiše, da bojo najprej v okviru Sveta staršev to obravnavali.

Predsednica Sveta zavoda, pove da smo s strani ministrstva prejeli okrožnico, in sicer glede delovne uspešnosti ravnatelja zaradi povečanega obsega dela. Povzame okrožnico.

Pove, da je imela ravnateljica poleg vsega dela, ki ga ima kot ravnateljica, delo tudi s selitvijo, rušitvijo, novogradnjo.... Sredstva mora zagotoviti šola sama, in sicer to so sredstva, ki so prihranjena za plače, zaradi odsotnosti javnih uslužbencev z dela. Takšna sredstva pri nas imamo na razpolago (preverjeno v računovodstvu).

Člani Sveta zavoda se soglasno strinjajo, da se ravnateljici nameni 20% teh sredstev za november in december. Ravnateljica mora napisati dogovor in opis svojih del.

Člani Sveta zavoda soglasno (9 članov ZA, nihče PROTI, nihče ni bi vzdržan) sprejmejo naslednji

SKLEP št. 6:

Ravnateljici se nameni 20% plače zaradi povečanega obsega dela za mesec november 2024 in december 2024.

Predsednica Sveta zavoda se zahvali vsem članom za sodelovanje.

Seja je zaključena ob 20.10 uri.

Zapisala:
Anja Pirjevec

Predsednica Sveta zavoda
Anja Detiček