

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2022/2023

Ljubljana, september 2022

1 VSEBINA

1	VSEBINA	2
2	LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2022/2023.....	5
2.1	ORGANIZACIJA CENTRA	5
2.1.1	Osebna izkaznica.....	5
2.1.2	Predstavitev odgovornih oseb:.....	5
2.1.3	Svet staršev	6
2.1.4	Strokovni organi Centra:	6
2.2	UVODNI DEL.....	12
2.2.1	Kratka predstavitev Centra IRIS.....	12
2.2.2	Vizija Centra IRIS.....	13
2.2.3	Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2022/23	13
2.3	NAČRT DELA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	15
2.4	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	16
2.4.1	Vrtec.....	16
2.4.2	Osnovna šola	16
2.4.3	Srednja šola	18
2.5	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	19
2.5.1	Vrtec.....	20
2.5.2	Osnovna šola	23
2.5.3	Srednja šola	25
2.5.4	Dijaški dom.....	26
2.5.5	Mobilna služba	27
2.5.6	Zgodnja obravnava	28
2.6	DNEVI DEJAVNOSTI	29
2.6.1	Kulturni dnevi	29
2.6.2	Športni dnevi	30
2.6.3	Naravoslovni dnevi.....	30
2.6.4	Tehniški dnevi	31
2.6.5	Interesne dejavnosti v OŠ.....	32
2.6.6	Šole v naravi	32
2.6.7	Interesne dejavnosti v SŠ	33
2.6.8	Nadstandardni program	35
2.6.9	Izbirni predmeti.....	36
2.6.10	Tekmovanja.....	36

2.7	MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	37
2.7.1	Šolski okoliš	37
2.7.2	Materialni pogoji	37
2.7.3	Prostorski pogoji.....	38
2.7.4	Kadrovski pogoji.....	38
2.8	SVETOVALNA SLUŽBA.....	42
2.9	ENOTA ZA PRILAGAJANJE GRADIV	44
2.9.1	Izposoja specialne računalniške in programske opreme	45
2.9.2	Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov:	45
2.9.3	Prilagajanje gradiv v brajici, povečanem tisku	45
2.9.4	Vrt čutil	45
2.9.5	Ostalo.....	45
2.10	KNJIŽNICA.....	46
2.11	PREHRANA	46
2.11.1	Režim prehranjevanja	47
2.11.2	Hranilna sestava obroka	47
2.11.3	Razporeditev obrokov	47
2.11.4	Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane	48
2.11.5	Sodelovanje z zunanjimi institucijami.....	49
2.12	SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	49
2.13	OSTALE DEJAVNOSTI.....	49
2.13.1	Vaja evakuacije	49
2.13.2	Prostovoljstvo.....	49
2.13.3	Udeležba na različnih prireditvah.....	50
2.13.4	Skrb za večjo prepoznavnost Centra	50
2.13.5	Šolsko glasilo NAŠA MISEL.....	50
2.13.6	Zdravje na delovnem mestu.....	50
2.13.7	Delovanje komisij	50
2.14	ŠOLSKI SKLAD CENTRA IRIS.....	50
2.15	PREVOZI OTROK.....	51
2.16	SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN IZOBRAŽEVANJA	51
2.17	SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI	52
2.17.1	Državni izpitni center – RIC.....	52
2.17.2	Muzeji, galerije in druge izobraževalne institucije na področju prilagajanja okolja in gradiv	52
2.17.3	Fakultete in korporativno prostovoljstvo.....	52
2.18	DELOVANJE KOMISIJ V OKVIRU TIFLOSEKCIJE	52
2.19	PROJEKT VEČERJA V TEMI	52
2.20	PROJEKT ZDRAVE ŠOLE.....	52

2.21	PROJEKT STANOVANJSKE SKUPNOSTI	53
2.22	PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA	54
2.23	ŠOLSKI PROJEKTI.....	54
2.24	MEDNARODNI PROJEKTI	54
3	VODENJE CENTRA IRIS	56

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, je učiteljski zbor dne 29. 9. 2022 in Svet staršev dne 10. 10. 2022 obravnaval, Svet zavoda pa ga je dne 18. 10. 2022 obravnaval in sprejel.

2 LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2022/2023

Letni delovni načrt je temeljni dokument, na osnovi katerega bodo delavci Centra skupaj z zunanjimi dejavniki uresničevali z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami in Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno- izobraževalnega zavoda začrtane naloge.

2.1 ORGANIZACIJA CENTRA

2.1.1 Osebna izkaznica

CENTER IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Telefon: 00386 1 2442 750
El. pošta: info@center-iris.si
Spletna stran: www.center-iris.si

Poslovni račun: SI56 011006030689853
Davčna številka: 94559899
Matična številka zavoda: 5051134000

2.1.2 Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnateljica Centa IRIS: Romana KOLAR

Pomočnici ravnateljice: Katja KASTELIC
Nastja STRNAD

Svet zavoda

Center upravlja SVET ZAVODA, ki odloča o zadevah, ki jih določajo zakon in drugi predpisi.

Sestavljen je iz 13 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev, 5 predstavnikov delavcev, 2 predstavnika dijakov).

- Predstavniki ustanovitelja: Pišljar Mina (MIZŠ 2 predstavnikov kljub pozivom še ni imenoval)
- Predstavniki staršev: Prodanovič Igor, Hlebec Valentina, Stariha Jurij
- Predstavniki dijakov: Kralj Kaja, Žnidaršič Helena
- Predstavniki zaposlenih: Detiček Anja, Kavčič Tjaša, Škafar Dušan, Miklavčič Igor, Dragana Žunič

2.1.3 Svet staršev

Predstavnike staršev v Svet Centra voli Svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka. Svet staršev se oblikuje z namenom organiziranega uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev v šolskem letu 2022/23 sestavljajo:

VRTEC – medvedki	Suzana Panić
VRTEC – čebelice	Barbara Gucić
PP VIZ – I. stopnja	Jurij Stariha
PP VIZ – III. stopnja	Peter Lavrih
PP VIZ – VI. stopnja	Andreja Vovk
1./2./3./4. A razred (EIS)	Tina Sabadin
5./9. A razred (EIS)	Igor Prodanović
2./4./8./9. B razred (NIS)	Katja Podobnik
1./3. C razred (EIS - AM)	Eva Oberžan
2. C razred (EIS – AM)	Daliborka Jokić
4. C razred (EIS – AM)	Ana Lapanje
5. C razred (EIS – AM)	Valentina Hlebec
6. C razred (EIS – AM)	Janez Podobnik
7. C razred (EIS – AM)	Aleksandra Jug
8. C razred (EIS – AM)	Irena Dobnikar
1. letnik PB, 2./3. letnik AD, 1./4. letnik GT	Marjetka Pintarič

2.1.4 Strokovni organi Centra:

Učiteljski zbor centra

Učiteljski zbor Centra sestavljajo vsi strokovni delavci Centra.

Učiteljski zbor oblikuje razvojne usmeritve šole, sodeluje v razreševanju vzgojnih in pedagoških problemov, odloča o vzgojnih ukrepih in morebitnih izključitvah, obravnava učni uspeh učencev in dijakov. Sklicuje ga ravnateljica Centra.

Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2022/2023

2022	četrtek, 29. 9. 2022	Sestanek učiteljskega zbora (sprejem LDN 2022/23)
	četrtek, 17. 11. 2022	Sestanek učiteljskega zbora
2023	četrtek, 12. 1. 2023	Redovalna konferenca in zaključek 1. ocenjevalnega obdobja za srednjo šolo
	četrtek, 19. 1. 2023	Sestanek učiteljskega zbora
	četrtek, 26. 1. 2023	Redovalna konferenca in zaključek 1. ocenjevalnega obdobja za OŠ
	četrtek, 16. 3. 2023	Sestanek učiteljskega zbora
	četrtek, 18. 5. 2023	Sestanek učiteljskega zbora

	sreda, 14. 6. 2023	Redovalna konferenca in zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda OŠ
	četrtek, 22. 6. 2023	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
	ponedeljek, 26. 6. 2023	Skupni zaključek in učiteljski zbor
	petek, 30. 6. 2023	Strokovna ekskurzija
	ponedeljek, 3. 7. 2023	Prvi možni dan dopusta
	četrtek, 24. 8. 2023	Prihod z dopusta

Drugi pomembni datumi

Datum	Tema	Vodja
3. – 9. 10. 2022	TEDEN OTROKA – »Skupaj se imamo dobro«	Razredniki po razredih
15. 10. 2022	DAN BELE PALICE	Aktiv učiteljev tiflopedagogov
18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Hozjan
Ob koncu koledarskega leta	Bazar	Pia Novljan
3. 12. 2022	Mednarodni dan posebnih potreb in invalidov	Aktiv učiteljev PPVIZ
16. 12. 2022	Prednovoletno druženje zaposlenih	Prostovoljci
V začetku koledarskega leta	DAN ODPRTIH VRAT Centra IRIS	Katja Kastelic/Nastja Strnad
21. 3. 2022	Svetovni dan Downovega sindroma	Aktiv učiteljev PPVIZ
2. 4. 2023	Mednarodni dan avtizma	Aktiv učiteljev AM
29. 5. – 2. 6. 2023	Teden slabovidnih	Aktiv SPI

Poletno počitniško varstvo za PP VIZ

Počitniško varstvo bo organizirano v naslednjih terminih ob predhodni prijavi učencev:

03. 07. 2023 – 07. 07. 2023 (7.00 – 15.00)

21. 08. 2023 – 25. 08. 2023 (7.00 – 15.00)

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive na Centru sestavljajo učitelji posameznih predmetnih področji oz. predmetov in varuhi/spremljevalci. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druge naloge določene z letnim delovnim načrtom (LDN).

V letošnjem letu bodo aktivni naslednji strokovni aktivni:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov osnovne in srednje šole	Neva Laščak

Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, oddelkih posebnega programoma vzgoje in izobraževanja	Severina Skubic
Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji	Ana Mohorko
Strokovni aktiv učiteljev za razširjen kurikulum	Ana Mohorko
Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov, naravoslovno-matematičnih predmetov	Grega Hribar
Strokovni aktiv izvajalcev športnih aktivnosti	Gašper Tanšek
Strokovni aktiv vzgojiteljev	Klemen Bajc
Strokovni aktiv učiteljev za učence z avtistično motnjo	Suzana Mulej
Strokovni aktiv vrta čutil	Jera Svetek
Strokovni aktiv zgodnje obravnave	Janja Hrastovšek
Strokovni aktiv tiflopedagogov	Jelena Žagar
Strokovni aktiv oddelka podaljšanega bivanja	Polona Zapušek
Strokovni aktiv učiteljev srednje šole	Marija Jeraša
Strokovni aktiv predšolske vzgoje	Tadeja Sitar
Strokovni aktiv varuhov, spremljevalcev in strokovnih delavcev za delo z otroki z AM	Maša Kraner

Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov osnovne in srednje šole

CILJI:

1. Organizacija in izvedba kulturnih dni, proslav, ekskurzije za OŠ - predmetna stopnja in za SŠ.
2. Sodelovanje pri prilagajanju učbenikov, učnih gradiv in tekmovanj.
3. Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje članic aktiva.
4. Sodelovanje v projektih, ki se izvajajo; vodenje projektov.
5. Sodelovanje na dogodkih v pripravi Centra IRIS (Bazar).

Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, oddelkih posebnega programoma vzgoje in izobraževanja

CILJI:

1. Izvedba hospitacij med oddelki
2. Priprava plakata za Mednarodni dan posebnih potreb in invalidov (3. 12.)
3. Promocija posebnega programa znotraj in izven šole

Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji

CILJI:

1. Udeležba na predstavitev specialnih znanj za člane aktiva na sestankih SPI (1x na 2 meseca).
2. Uskladiti pisanje Priloge k IP - obrazec in konkretni cilji. (Zapisovati nova preimenovanja specialnih znanj, izboljšati zapisovanje ciljev obravnave, vsebino IP-ja, poenotiti obrazec in pisanje evalvacij. Med IP cilje vnesti en cilj na temo sporazumevanja. Pri vmesni evalvaciji možnost dodati nov cilj/e do konca šolskega leta, o + - kot oznake doseženih ciljev in kratki opis bistvenih informacij. Doreči, kateri podatki se napišejo v naše priloge k IP-ju.)
3. Hospitacije novih mobilnih sodelavcev pri urah specialnih znanj na Centru IRIS.

Strokovni aktiv učiteljev za razširjen kurikulum

CILJI:

1. Predaja specialnih znanj med kolege s strani vodij posameznih tiflopedagoških področij RK med člane na aktivih SPI.
2. Pregled čeklist za posamezno specialno znanje in evalvacija le-teh.
3. Upoštevanje preimenovanja specialnih znanj in uporaba v IP-jih.
4. Vzpostavitev novih področij RK: poklicno usmerjanje, razvijanje slušne zaznave, delo s prilagojenimi gradivi, družabne igre in planinski krožek z določanjem vodij področij in debatami o posameznem področju ter vsebino izvajanja DSP.
5. Sodelovanje s skupino za celostno oceno (CO) po čeklistah po potrebi.
6. Povezovanje članov aktiva preko odprtega prostora za komunikacijo na sestankih.

Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov, naravoslovno-matematičnih predmetov

CILJI:

1. Prilagoditev zapisa LMZ za kemijo. Sodelovala bosta novi učitelj kemije in Grega Hribar.
2. Izdelava zbirk tipnih slik za posamezne razrede OŠ (6.-8. razred), ki jih bodo učenci lahko uporabljali namesto risanja skic. - Anja Ponikvar in Polona Knific
3. Izdelava grafov nekaterih funkcij s 3-D tiskalnikom. - Polona Knific

Strokovni aktiv izvajalcev športnih aktivnosti

CILJI:

1. Uspešna izvedba vseh športnih dni.
2. Uspešna organizacija in izvedba obeh šol v naravi.
3. Uspešna organizacija in izvedba Športnega vikenda za SŠ/3.triado OŠ, ter obeh smučarskih sobot. Glavni cilji za letošnje šolsko leto!
4. Sodelovanje na tekmovanjih v okviru Zšis – POK. Mednarodna tekmovanja (Emilopen – junij 2023).

Strokovni aktiv vzgojiteljev

CILJI:

Strokovni aktiv učiteljev za učence z avtistično motnjo

CILJI:

1. Aktivnosti za povezovanje učencev na Centru Iris:

- a. Na začetku leta osredotočenost na povezovanje učencev znotraj razreda.
- b. Učenci se povezujejo izven oddelkov v okviru JV, OPB in jutranjega varstva.
- c. Izvedeta se dva dneva dejavnosti za učence na centru in sicer dan bele palice (15. 10.) in dan avtizma (2. 4.), katerih cilj je povezovanje učencev s slepoto in slabovidnostjo ter učencev z avtizmom. Po potrebi sta lahko dneva dejavnosti izvedena prej.

Strokovni aktiv vrta čutil

CILJI:

1. Usposabljanje in hospitacija novih članic aktiva za samostojno izvedbo pedagoških delavnic.
2. Skrb za vzdrževanje in obnovo vrta.
3. Ozaveščanje in povezovanje učencev in dijakov – izvedba delavnic za oddelke z učenci z avtističnimi motnjam.
4. Ozaveščanje prebivalcev v okolici Centra IRIS o slepoti in slabovidnosti.

Strokovni aktiv zgodnje obravnave

CILJI:

1. Člani aktiva do konca oktobra uredijo kabinet zgodnje obravnave, pospravijo igrače in material.
2. Člani aktiva naredijo seznam pripomočkov in materiala, ki ga potrebujejo na zgodnji obravnavi.
3. Člani aktiva do konca šolskega leta 2022/2023 v sodelovanju s funkcionalno oceno vida naredijo promocijo v rednih vrtcih in osnovnih šolah (zloženke in obveščanje strokovnih delavcev)

Strokovni aktiv tiflopedagogov

CILJI:

1. Člani tifloaktiva do konca novembra 2022 izvedejo izobraževanja s področja slepote in slabovidnosti za novo zaposlene (mobilne) učitelje in, v skladu z zanimanjem, za zainteresirane člane učiteljskega zbora.
2. Člani tifloaktiva do konca šolskega leta 22/23 novo zaposlenim (mobilnim) učiteljem, po dogovoru in na njihovo pobudo, nudijo možnost hospitiranja na obravnavah, kot podpora pri njihovem delu.
3. Člani tifloaktiva do konca šolskega leta 22/23 novo zaposlenim (mobilnim) učiteljem, po dogovoru in na njihovo pobudo, nudijo individualne pogovore in svetovanja, kot podporo pri njihovem delu.
4. Člani tifloaktiva pripravijo in izvedejo dejavnosti v okviru dneva bele palice.

Strokovni aktiv oddelka podaljšanega bivanja

CILJI:

1. Razvijanje samostojnosti,
2. Spoznavanje in sprejemanje otrok iz drugih skupin,
3. Čim več dejavnosti na prostem.

Strokovni aktiv učiteljev srednje šole

CILJI:

1. zvedba projektnega dneva v SŠ.
2. Uskladitev ur po predmetih glede na sprejete programe (predlog pripravi delovna skupina).
3. Načrtovanje Interesnih dejavnosti.

Strokovni aktiv predšolske vzgoje

CILJI:

1. povezava s predšolskim aktivom na Zavodu za gluhe in naglušne (povezovanje, sodelovanje in izmenjava izkušenj)
2. Hospitacije (med strokovnimi delavkami vrtca in tiflopedagoginjami iz zgodnje obravnave)
3. Vključitev na mednarodni likovni natečaj in zdrav vrtec
4. Aktivno povezovanje oddelkov (medvedki in čebelice)

Strokovni aktiv varuhov, spremljevalcev in strokovnih delavcev za delo z otroki z AM

CILJI:

1. Obveščенost/informiranost o novostih, dogovorih, pravilih in aktivnostih.
2. Komunikacija, sodelovanje in medsebojna pomoč med nami (varuhi, spremljevalci, strokovnimi delavci).
3. Vključevanje in možnost sodelovanja pri strokovnih usposabljanjih, izobraževanjih, pogovorih, sestankih.
4. Možnost sodelovanje pri interesnih dejavnostih, delavnicah.
5. Seznanjenost/informiranost o pomembnih specifikah otrok z AM in ostalih otrok ter določenih načinih dela in protokolih.

2.2 UVODNI DEL

2.2.1 Kratka predstavitev Centra IRIS

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javno službo vzgoje in izobraževanja. Center opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

P/85.100 - predšolska vzgoja,
P/85.200 - osnovnošolsko izobraževanje,
P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
Q/87.900 - drugo socialno varstvo z nastanitvijo,
Q/88.910 - dnevno varstvo otrok,
Q/88.999 - drugo drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve, R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poleg tega opravlja tudi naslednje naloge:

C/13.990 - proizvodnja drugje nerazvrščenih tekstilij,
C/16.240 - proizvodnja lesene embalaže,
C/16.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz lesa, plute, slame in protja,
C/17.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz papirja in kartona,
C/18.130 - priprava za tisk in objavo,
C/18.200 - razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa,
G/47.610 - trgovina na drobno v specializiranih prodajalnah s knjigami,
G/47.621 - trgovina na drobno s časopisi in revijami,
G/47.622 - trgovina na drobno s papirjem in pisalnimi potrebščinami,
G/47.990 - druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic,
I/55.209 - druge nastanitve za krajši čas,
I/56.290 - druga oskrba z jedmi,
I/56.300 - strežba pijač,
J/58.110 - izdajanje knjig,
J/58.140 - izdajanje revij in druge periodike,
J/62.020 - svetovanje o računalniških napravah in programih,
J/62.030 - upravljanje računalniških naprav in sistemov,
J/62.090 - druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti,
J/63.110 - obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti,
L/68.200 - oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
M/69.200 - računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti; davčno svetovanje,
M/72.200 - raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike,
N/78.100 - dejavnosti pri iskanju zaposlitve,
N/81.100 - vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost,
N/81.210 - splošno čiščenje stavb,
N/81.300 - urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice,
N/82.190 - fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti,
N/82.300 - organiziranje razstav, sejmov, srečanj,
O/84.120 - urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,

P/85.520 - izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti,
P/85.590 - druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
Q/86.909 - druge zdravstvene dejavnosti,
R/90.030 - umetniško ustvarjanje,
R/91.012 - dejavnost arhivov,
R/93.110 - obratovanje športnih objektov,
R/93.190 - druge športne dejavnosti,
S/95.110 - popravila in vzdrževanje računalnikov in perifernih enot, S/96.010 - dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic.

Center izvaja še mobilno službo, dodatno strokovno pomoč, razširjen obseg in pouk specialnih znanj za otroke, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvajajo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Center izvaja tudi funkcionalno usposabljanje učiteljev, ki izvajajo pouk po programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za slepe in slabovidne otroke in mladostnike.

2.2.2 Vizija Centra IRIS

Sodelovati, povezovati in izobraževati za dvig kakovosti življenja otrok in mladostnikov ter njihovih družin.

Vizijo uresničujemo tako, da izvajamo in razvijamo programe, ki nam omogočajo:

- postati strokovni center za pomoč in podporo slepim in slabovidnim (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepim v vseh življenjskih obdobjih, njihovim staršem, sorodnikom, okolici, izvajalcem vzgojno izobraževalnih programov, delodajalcem ter širši javnosti,
- postati center, ki bo v svoje programe vključeval otroke glede na potrebe in ne na diagnozo,
- postati središče za izmenjavo in nadgradnjo znanj na področju vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije slepih in slabovidnih, otrok z avtističnimi motnjami (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepih,
- postati prostor za raziskovanje in iskanje inovativnih rešitev na področju zgodnje obravnave slepih in slabovidnih otrok (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepih otrok, na področju vzgoje, izobraževanja, specialno pedagoških pristopov, zaposlovanja ter tehnoloških rešitev.

2.2.3 Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2022/23

Prednostna naloga v letu 2022/23: RAZVOJ SOCIALNIH VEŠČIN

Prednostno področje v letu 2022/23: SPORAZUMEVANJE

Moto šolskega leta 2022/23: ZNAM SE SPORAZUMEVATI

- Ohraniti in kvalitetno izvajati naslednje programe vzgojne in izobraževanja:
 - o prilagojen program za predšolske otroke,
 - o prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne,

- prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjo,
- prilagojen program poklicnega in strokovno-tehniškega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom,
- vzgojni program doma za učence in dijake.
- Izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine.
- Povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov.
- Organizirati in kvalitetno izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi.
- Izvajati program zgodnje obravnave.
- Izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja).
- Izdelati oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati.
- Organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev in za skupine iz drugih strokovnih področji.
- Prilagajati učbenike in druga gradiva za slepe in slabovidne otroke v inkluziji.
- Izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva.
- Aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom (specialno-pedagoške dejavnosti).
- Spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih.
- Zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični prilagajanj, organizacija delovnega časa).
- Nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov.
- Nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov.
- Povečati prepoznavnost in pomen centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju.
- Pripraviti podlage za analizo izvajanja DSP za slepe in slabovidne z različnimi strokovnjaki, ne le tiflopedagogi.
- Na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje programa in namestitve.
- Z MIZŠ nadaljevati pogovore o novogradnji centra.
- Pripraviti predlog za prijavo projekta ERASMUS+.
- S skupino za razvoj kakovosti v šolstvu, pripraviti 5 letni razvojni program centra IRIS 2022-2027.

2.3 NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Vzgojno-izobraževalno delo v Centru zajema:

- predšolsko vzgojo,
- osnovnošolski in srednješolski pouk,
- domsko vzgojo,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- izbirne vsebine,
- interesne dejavnosti,
- specialno usposabljanje,
- program vzgoje in izobraževanja s prostočasnimi aktivnostmi,
- individualno delo,
- organizacijo prehrane,
- mobilno službo,
- diagnostiko in projektno delo.

Delo poteka v petih delovnih dneh. Zaradi potreb inkluzije poteka delo občasno tudi v strnjeni obliki seminarjev in delavnic.

Z namenom, da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, bomo dodatno strokovno pomoč izvajali predvsem na šolah, kjer so učenci ali v njihovi bližini. Del programa pa se bo zaradi načina in vsebine dela izvajal še vedno na Centru IRIS v Ljubljani.

V Centru se vsak dan v tednu začne najprej z jutranjim varstvom in varstvom vozačev, nato nadaljuje s poukom ter izbirnimi vsebinami. Po kosilu in rekreativnem odmoru se začnejo odvijati popoldanske aktivnosti v dijaškem domu ali v okviru podaljšanega bivanja. V popoldanskem času se odvija tudi pouk specialnih znanj, v katerega se bodo vključevali učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so opredeljene z individualiziranim programom, bodo imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje sensorike, športnih aktivnosti, glasbo, tuj jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajale se bodo v individualni ali skupinski obliki.

Mobilni učitelji bodo redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

V primeru hitre spremembe stanja vida bodo imeli učenci možnost strnjene oblike usvajanja specialnih znanj z namestitvijo v Centru za daljše časovno obdobje.

Obisk pouka omogočamo tudi učencem, ki se odločajo za prešolanje v Center z namenom, da se seznanijo z načinom dela v naši šoli.

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali z izvajanjem strnjene oblike DSP za učence v inkluziji. Glede na individualne potrebe bodo imeli možnost, da se priključijo pouku za krajše časovno obdobje (dnevno ali tedensko obliko), v intenzivni obliki izvedbe osvojijo znanje slepega tipkanja, matematičnega zapisa za slepe, glasbenega zapisa, uporabo bele palice, orientacij in ostalih potrebnih vsebin za nemoteno delo v inkluziji. Vključitev bo možna večkrat letno.

Namen skupinskih programov (tematske delavnice, športne aktivnosti, šole v naravi, strnjene oblike DSP) je predvsem v prijetnem ozračju ob športnih aktivnostih in dodatnih izobraževalnih vsebinah spoznavati se med seboj, deliti izkušnje in izboljšati samozavest ter samopodobo. Otrokom in staršem ponudimo tiste vsebine, ki so za njih na dani stopnji razvoja potrebne in jih vključimo v individualiziran program.

Delavci Centra si bomo poleg predpisanih programov, ki smo jih izvajali že doslej, prizadevali ponudbo še razširiti glede na potrebe, ki se bodo pokazale med letom.

Kljub temu, da Center ob pričetku šolskega let 2022/23 še ni statusno preoblikovan in ni spremenjen način financiranja, smo tudi za šolsko leto 2022/23 od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport pridobili soglasje za delovno mesto namiznega založnika in učitelja slepih, ki izvaja zgodnjo obravnavo. Dodatno smo prejeli soglasje tudi za zaposlitev strokovnega delavca za prilagajanje gradiv za slepe in slabovidne, oddelek strnjene obravnave DSP ter 3 dodatne strokovnega delavca za izvajanje nalog strokovnega centra (oblikovanje, izobraževanje, diagnostika, specialno-pedagoške dejavnosti). Za pomoč v oddelkih za učence z avtistično motnjo smo pridobili soglasje za 2 delovni mesti strokovni delavec v oddelkih za učence z avtističnimi motnjami – svetovalni delavec. SOUS tudi v šolskem letu 2022/23 sofinancira zaposlitev zdravstvenega tehnika. Spremljali bomo zdravstveno problematiko otrok, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi otroki. Učenci bodo hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Interesne dejavnosti bomo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

2.4 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

2.4.1 Vrtec

2022	ponedeljek 31.10. in torek 1.11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	od 26. do 2.1.2023	NOVOLETNI PRAZNIKI
2023	sreda 8.2.	PREŠERNOV DAN
	marec	DAN ODPRTIH VRAT VRTCA CENTRA IRIS
	ponedeljek 10.4. 2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	četrtek 27.4. – torika 2.5. 2023	PRVOMAJSKE POČITNICE
	24. 7. – 4. 8.	KOLEKTIVNI DOPUST – VRTEC JE ZAPRT

2.4.2 Osnovna šola

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
2023	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA OŠ
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

petek	3. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
16. 6. - 30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6. - 9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA 6. RAZRED	
Datum	Predmet
Sreda, 4.5.2022	Slovenščina
Petek, 6.5.2022	Matematika
Torek, 10.5.2022	Domovinska in državlјanska kultura in etika

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA 9. RAZRED	
Datum	Predmet
Sreda, 4.5.2021	Slovenščina
Petek, 6.5.2021	Matematika
Torek, 10.5.2021	Domovinska in državlјanska kultura in etika

2.4.3 Srednja šola

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	torek-petek	27. 12. – 30. 12.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	petek	13. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: KOČEVJE
	petek	3. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM NA ŠOLAH Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: KOČEVJE
	sreda - sreda	1. 2. – 1. 3.	ZIMSKI IZPITNI ROK
	petek - sobota	17. 2. – 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	sreda	26. 4.	PROST DAN ZA DIJAKE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: KOČEVJE

petek	28. 4.	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek	19. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
ponedeljek	22. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
torek- petek	23. 5. – 26. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
torek - četrtek	23. 5. – 25. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
četrtek	25. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
četrtek	22. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
petek	23. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
ponedeljek	26. 6.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
sreda- sreda	16. 8. – 27. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK

24. 7. - 4. 8. 2023 – KOLEKTIVNI DOPUST – CENTER IRIS JE ZAPRT!

2.5 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2022/23 imamo v Centru:

Oddelek	Število otrok	Vodja oddelka
VRTEC - 1. skupina	4	Tadeja Sitar
VRTEC - 2. skupina	3	Petra Zevnik
PPVIZ – 1. stopnja	4	Pia Novljan
PPVIZ – 3. stopnja	5	Severina Skubic
PPVIZ – 6. stopnja	3	Jelena Grlica
1./2./3./4. razred SSV -EIS	5	Tina Kastelic
5./9. razred SSV - EIS	6	Karmen Grum
2./4./8./9. razred - NIS	4	Lucija Maršič
1./3. razred AM - EIS	3	Lea Meserko
2. razred AM - EIS	5	Pia Roblek
4. razred AM - EIS	4	Lucija Debevec
5. razred AM - EIS	6	Mia Kačič
6. razred AM - EIS	3	Anja Pečaver
7. razred AM - EIS	6	Nastja Koritnik

8. razred AM - EIS	4	Emina Salkić
1.PB 2./3.AD 1./4.GT	6	Marija Jeraša
Domska vzgoja – 1. skupina	7	Klemen Bajc/Rebecca Bobnar
Domska vzgoje – 2. skupina	7	Maja Ličen/Tjaša Malnar
OPB		Polona Zapušek, Matija Šilc
SKUPAJ		18 oddelkov + 3,4 OPB

2.5.1 Vrtec

Vzgojiteljici: Tadeja Sitar in Petra Zevnik tel. št.: (01) 2442 757
tadeja.sitar@center-iris.si
petra.zevnik@center-iris.si

Pomočnici vzgojiteljice: Polona Zver in Lea Poljanc
polona.zver@center-iris.si
lea.poljanc@center-iris.si

Svetovalna služba: Sabina Leskovec tel. št.: (01) 2442 763
sabina.leskovec@center-iris.si
Lena Pavli Fister tel. št.: (01) 2442 764
lena.pavli@center-iris.si
Urška Mikolič tel. št.: (01) 2442 764
urska.mikolic@center-iris.si

VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC

V oddelek predšolske vzgoje so vključeni otroci v starosti od enega leta dalje. Oddelek obiskujejo slepi in slabovidni otroci, ki so na podlagi odločbe o usmeritvi ali zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo usmerjeni v prilagojen program za predšolske otroke.

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, pri katerem sodelujejo strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši.

UVAJANJE OTROK V VRTEC

V vrtcu se trudimo, da bi bil čas, ko se otrok uvaja v vrtec nekaj prijetnega. Zato poskušamo čas uvajanja narediti čim bolj prijeten in enostaven, tako za otroke kot za starše. Uvajanje poteka postopoma in počasi 5 dni.

- PRVI DAN – otrok v vrtcu preživi kratek čas, kjer se igra in spoznava zaposlene
- DRUGI DAN – otrok se pridruži skupini pri malici in je skupaj s starši prisoten pri poteku dejavnosti
- TRETJI DAN – otrok se skupini pridruži pri zajtrku in je prisoten do kosila, starši se za nekaj trenutkov umaknejo in pustijo otroka samega
- ČETRTI IN PETI DAN – otrok se zjutraj poslovil od staršev in nekaj ur preživi v vrtcu in poskuša spoznati vrtčevski utrip. Starši naj ga ne pustijo predolgo samega, da si otrok pridobi zaupanje in da lahko začne uživati v skupinskem vzdušju.

ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V šolskem letu 2022/2023 imamo 2 predšolska oddelka. Ob začetku šolskega leta vrtec obiskuje 7 otrok.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevamo načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti izbirata vzgojitelj in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem se prilagajata otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti se izvajajo v manjši skupini zato so prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so otroci deležni tudi dodatne specialno pedagoške obravnave, ki pripomore k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost). Posebna pozornost je namenjena prehodu iz predšolskega v osnovnošolsko obdobje (priprava na 1. razred).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec, izvajamo celodnevni program (6 – 9 ur). Program obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023, razen v času kolektivnega dopusta, ki se opredeli v letnem delovnem načrtu Centra in dela prostih dni.

Okvirni celodnevni program

- Prihod otrok, individualna igra (7.20 – 8.00)
- Zajtrk (8.00)
- Dejavnosti iz različnih področij, ki se prepletajo tekom celega dneva
- Sadna malica (10.00)
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo (11.30)
- Počitek in umirjene dejavnosti, tiflopedagoške dejavnosti
- Malica
- Odhod domov (do 16.00)

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti se delno izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci v skupini:

- plavanje (bazen Kolezija v poletnih mesecih)
- pohod (Rožnik, Ljubljanski grad ...) - Živalski vrt, Tivoli
- lutkovno gledališče
- obisk knjižnice Prežihov Voranc
- pravljичne urice
- plezanje
- noč v vrtcu
- mini angleščina
- gibalne urice
- sodelovanje v projektih bralna značka Bralni nahrbtnik, Zdrava šola, Mali sonček, Cici Uhec
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje
- poletna šola v naravi

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.00 ure oz. v dogovoru s potrebami staršev.

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek

- svet staršev
- pogovorne ure:
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

Dolžnosti staršev

- pripeljejo in odpeljejo otroke v vrtec in iz vrtca v času delovnika vrtca
- pravočasno sporočijo otrokovo odsotnost, to je do 8.00 zjutraj
- poskrbijo za dobro počutje otrok (udobna oblačila in obutev)
- v vrtec ne vozijo bolnih otrok (v vrtcu se otrokom ne daje zdravil)
- v primeru otroških nalezljivih bolezni, takoj obvestite vrtec

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu opravljata psihologinja in socialne delavke.

Svetovalne delavke sodelujejo z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši.

S svetovalnima delavkama se lahko posvetujete o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec Centra IRIS ali inkluzivni vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah

ZDRAVJE IN PREHRANA OTROK V VRTCU

V vrtec naj hodijo le zdravi otroci. Bolan otrok se bo bolje počutil in hitreje pozdravil v domači oskrbi. S tem pa bo preprečen tudi prenos nalezljivih bolezni na druge otroke. Starši so tisti, ki najprej prepoznajo bolezen pri otroku; vročina, bruhanje, driska, gnojni izcedek, uši, ... Starši imajo pravico in dolžnost, da otroka negujejo doma. Če je otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni, starši o tem obvestijo vrtec.

Otrok sme ponovno v vrtec, ko je zdrav in vsaj 2 dni nima vročine, vsaj 1 dan ne bruha in vsaj 1 dan nima driske.

Prehrana v vrtcu obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico.

Hrano kuhamo v lastni kuhinji in sledimo smernicam zdravega prehranjevanja.

Otroci jedo v igralnici.

Skrbimo za dietno prehrano otrok, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.

Vsak otrok se udeleži Ocene funkcionalnosti vida, ki jo opravimo v Centru. Izvajajta jo Dragana Žunič in Jelena Žagar. Namenjena je ugotavljanju funkcionalne uporabe vida, ki je predpogoj za pripravo individualiziranega načrta.

Tudi v vrtcu bomo nadaljevali z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA, ki ga vodi Petra Hozjan.

2.5.2 Osnovna šola

ZNAČILNOSTI PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Informatorju in so objavljeni na spletni strani Centra IRIS.

V osnovni šoli izvajamo prilagojene programe:

- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim standardom za otroke z avtističnimi motnjami (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)
- Posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ)

Vsi učenci imajo pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se pouk za srednješolce prične ob 8.50. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure. Oddelek posebnega programa VIZ pričinja pouk vsak dan ob 7.30 uri.

GOVORILNE URE

Zaradi različnosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure po potrebi organizirali le 2x letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši bodo o datumu naknadno obveščeni.

Učitelje lahko kontaktirajo preko elektronske pošte ali pridejo na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorijo.

Elektronski naslovi učiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01 2442 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra.

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli poteka po učnih načrtih za 9-letno OŠ.

Delo v oddelkih poteka v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Poseben poudarek pri poučevanju je na prilagajanju metod in oblik dela glede na sposobnosti in potrebe otrok. Prilagojeno delovno okolje posameznemu otroku oz. skupini zagotavlja optimalne pogoje za uspešno šolsko delo. Za vsakega učenca strokovna skupina sestavi individualen program, istočasno pa se učenci navajajo za delo v skupini s svojimi vrstniki. Veliko učnih vsebin je načrtovanih izven centra z namenom spoznavanja bližnje in širše okolice ter povezovanja navzven. V ta namen poteka veliko različnih obogatitvenih dejavnosti: športne aktivnosti in tekmovanja, dvodnevne delavnice po triadah, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, sodelovanje na glasbenih in športnih prireditvah, itd.

Predmetniki za posamezne programe so objavljeni tudi na spletni strani Centra IRIS www.center-iris.si.

Obvezni in razširjeni program

Izvajamo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole izvajamo jutranje varstvo, varstvo vozačev čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

Jutranje varstvo vozačev

Za učence, ki zjutraj potrebujejo varstvo, organiziramo jutranje varstvo in varstvo vozačev čakajočih na pouk. Varstvo je organizirano od 6.30 do 7.50 ure.

Podaljšano bivanje

Center organizira podaljšano bivanje za vse učence osnovne šole. Učenci so v podaljšanem bivanju lahko od konca pouka do 16.30 ure, ob petkih do 16.00 ure. V tem času imajo kosilo, sodelujejo pri različnih dejavnostih in delajo domače naloge. V šolskem letu 2022/23 bo organiziran 3,4 oddelka (85 ur) podaljšanega bivanja.

Specialnopedagoške dejavnosti

Namenjene so slepim in slabovidnim otrokom in otrokom z avtističnimi motnjami in se odvijajo v dopoldanskem času ter se prepletajo z ostalimi vsebinami vzgojnoizobraževalnega dela. Del specialnopedagoških dejavnosti poteka tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialnopedagoških dejavnosti za slepe in slabovidne so:

- desetprstno slepo tipkanje,
- vaje vida in senzorike,
- orientacija in mobilnost,
- socializacija,
- samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine,
- pisanje, branje, brajica,
- računalništvo in računalniška tehnologija.

Področja specialnopedagoških dejavnosti za otroke z avtističnimi motnjami so:

- socialne veščine,
- komunikacijske veščine.

Učbeniški sklad

Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centru IRIS. V Centru izposojamo tudi prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo.

OCENJEVANJE ZNANJA

V prvih dveh razredih prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom je ocenjevanje opisno. V tretjem razredu pa je številčno ocenjevanje in tako vse do 9. razreda. Vsi predmeti so ocenjeni s petstopenjsko ocenjevalno lestvico.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se v prvem izobraževalnem obdobju osnovne šole učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se napredek učenca ocenjuje z opisnimi ocenami.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA:

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. V Centru IRIS je to ANGLEŠČINA.

Nižji izobrazbeni standard:

Preverjanje v 6. in 9. razredu je prostovoljno.

NAPREDOVANJE

Učenci v prvem in v drugem obdobju razredov ne ponavljajo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Kljub temu pa učenec lahko zaradi slabših ocen, ki so posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda pa lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred tudi brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom lahko učenec v tretjem razredu ponavlja razred, če ni dosegel standardov znanja, ki so potrebni za napredovanje v naslednji razred, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

2.5.3 Srednja šola

ZNAČILNOSTI PROGRAMA SREDNJE ŠOLE

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Informatorju in so objavljeni na spletni strani Centra IRIS.

V Centru izvajamo:

- program Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomočnik v biotehniki in oskrbi
- program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator
- program Srednjega strokovnega izobraževanja – Gastronomija in Turizem

Pouk bo potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikulum, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

POUK

Pouk se prične ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih, ko se prične ob 8.50 uri. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

GOVORILNE URE

Zaradi različnosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure po potrebi organizirali le 2x letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši bodo o datumu naknadno obveščeni.

Učitelje lahko kontaktirajo preko elektronske pošte ali pridejo na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorijo.

Elektronski naslovi učiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01 2442 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra.

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

Obdobje praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu bo dogovorjeno naknadno.

2.5.4 Dijaški dom

VKLJUČITEV V DIJAŠKI DOM

V dijaški dom se lahko vključijo dijaki z odločbo o usmeritvi.

VZGOJNI PROGRAM

Vzgojno delo poteka v popoldanskem času in je organizirano v dveh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina ima svojega vzgojitelja in sledi svojemu urniku. Vzgojitelji izvajajo tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivajo čas od 21. ure do 8. ure naslednjega dne. Popoldansko vzgojno delo se izvaja od ponedeljka do četrta popoldne, v petek od 12. do 17. ure.

Vzgojni program sledi naslednjim vzgojnim smotrom:

- vsebine so povezane in nadaljujejo dopoldansko delo
- učence privajamo na:
 - o življenje v skupini
 - o medsebojno strpnost in pomoč
 - o ustrezno higieno
- prizadevali si bomo za razvijanje zdravega tekmovalnega duha in ustvarjalnosti
- se vključevali v širši družbeni prostor in povezovali z okoljem
- in spodbujali k učenju aktivnega preživljanja prostega časa.

DOSEGLJIVOST VZGOJITELJEV

Vzgojitelji so dosegljivi na telefonski številki (01) 2442 769 ali 040 726 096, od ponedeljka do četrta v času od 14.30 do 20.00 ure.

Elektronski naslovi vzgojiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- športne aktivnosti,
- rekreacija, fitnes,
- ustvarjalne delavnice,
- kolesarjenje,

- urejanje in čiščenje sobe, higiena oblačil,
- socialne spretnosti,
- sprehodi in izleti v naravo,
- kulturno umetniške dejavnosti ter aktualni dogodki,
- vsakodnevne spretnosti, orientacija, komunikacija, socializacija,
- urejanje vrta ter dvorišč.

ZJUTRAJ V DOMU

Zjutraj se otroci uredijo in pridružijo ostalim učencem pri zajtrku v jedilnici.

Trudimo se, da bi otroci, ki so nastanjeni v Domu, pridobili čim več spretnosti za življenje (tako gospodinjskih kot socializacijskih...) ter s tem vedno večjo samostojnost. Graditi skušamo na njihovi dobri samopodobi in se trudimo, da bi se otroci v Domu počutili dobro, sproščeno in se hkrati naučili spoštovati dogovorjena pravil, obveznosti.

Občasno povabimo k nam tudi druge skupine, k nam prihajajo kot prostovoljci in praktikanti simpatični študentje (delovna terapija, psihologija), ki z našimi otroki preživijo kar nekaj kakovostnega časa.

ORGANIZACIJA POPOLDANSKIH DEJAVNOSTI V DOMU

Popoldne otroci/učenci lahko pridejo v Dom ob 14.00. Po želji učenca ali presoji učitelja pa lahko tudi kasneje in se dlje zadržijo v oddelku podaljšanega bivanja, v kolikor so tam organizirane aktivnosti in prosta mesta. V času popoldanskega bivanja v Domu imajo otroci možnost vadbe plavanja v okviru društva Vidim cilj, po želji pa lahko obiskujejo tudi druge interesne dejavnosti organizirane na Centru IRIS ali izven njega.

Okoli 16.00 je popoldanska malica. Po tem sledi delo za šolo (pisanje domačih nalog, učenje). Po razporedu del otroci poskrbijo za pripravo mize in večerje ter pospravljanje po večerji. Večerni obrok je ob 18.30, od 19.00 do 20.00 pa imajo otroci možnost uporabe telovadnice, fitnesa.

Večere preživimo ob igranju družabnih iger, pogovorih, učenci lahko preživijo največ 1 uro tudi za računalnikom.

Zgodnje popoldanski čas in večerni čas je namenjen tudi sprehodom, obiskom knjižnice, kina ali drugih kulturnih prireditev. Popoldne se imajo otroci možnost voziti s tandem kolesi, rolati, igrati na igrišču, obiskovati pohodniški krožek, prav tako pa namenimo nekaj časa ročnim spretnostim, posebej v času priprave na božični sejem (bazar).

Priprava na spanje nastopi okoli 21.00, spanje pa najkasneje ob 22.00.

2.5.5 Mobilna služba

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, izvaja dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Tim opravlja naslednje naloge:

- nudi dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega,
- nudi razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki poteka individualno ali v skupinski obliki,
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije,
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida mobilna služba nudi pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam,
- izvaja seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otrok z okvaro vida,
- sodeluje pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA),

- svetuje pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečanem tisku).

Oblike pomoči:

- Dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se izvaja v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni).
- Izvajajo se seminarji za učitelje in vzgojitelje, seminarji za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne.
- Izvajajo se tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah ter za dijake, delavnice so predvidoma dvodnevne .
- Izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah.
- Izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ.
- Prilagajanje učnih gradiv v brajici .
- Izposoja didaktičnih pripomočkov.

V šolskem letu 2022/23 nadaljujemo s strnjeno obravnavo DSP za 1. in 2. triado na Centru IRIS.

Več o dejavnostih je objavljeno na spletni strani Centra IRIS.

2.5.6 Zgodnja obravnav

Učitelji slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi in možnost naročanja:

Janja HRASTOVŠEK	janja.hrastovsek@center-iris.si	01 2442 750
Ajda MIKOLIČ	ajda.mikolic@center-iris.si	01 2442 750
Tara BARTOLJ	tara.bartolj@center-iris.si	01 2442 750

PREDSTAVITEV PROGRAMA

Program je namenjen slepim in slabovidnim, gluho-slepim ter slepim in slabovidnim otrokom z več motnjami v starosti od rojstva oz. od odkritja slepote ali slabovidnosti do usmeritve v ustrezen vzgojno izobraževalni program (vrtec ali osnovno šolo).

Do tiflopedagoške zgodnje obravnave so upravičeni:

- slepi in slabovidni otroci v starosti od 0 do 6 let, ki so v domačem varstvu ali pa so v postopku pridobivanja dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga v vrtcu;
- slepi in slabovidni otroci z več motnjami usmerjeni v prilagojene predšolske programe, ki niso upravičeni do dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga;
- otroci in mladostniki, ki se jim nenadoma poslabša vid;
- starši slepih in slabovidnih otrok, ožje in širše družinsko okolje.

Program nudi neposredno tiflopedagoško delo z otrokom in svetovalno delo s člani družine otroka in ožjim/širšim okoljem družine. Zgodnja tiflopedagoška obravnav zajema naslednje aktivnosti:

- oceno in spremljanje razvoja otroka,
- neposredno tiflopedagoško delo z otrokom,
- svetovalno in supervizijsko delo z družino,
- družinsko psihoterapijo,
- svetovanje in pomoč družini v procesu vključitve otroka v ustrezen vzgojno-izobraževalni program,
- sodelovanje v multidisciplinarnih timih v Centrih za zgodnjo obravnavo pri razvojnih ambulantah, v strokovnih timih v Nacionalnem centru

CRSS na Očesni kliniki v Ljubljani, v strokovnih timih na URI Soča ter po potrebi v drugih strokovnih timih. Za starše slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi organiziramo tudi seminarje, tečaje, delavnice in šolo za starše.

S 1. januarjem 2019 je začel veljati Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP). S tem zakonom se ureja celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in otrok z rizičnimi dejavniki v predšolskem obdobju, tudi slepih in slabovidnih oziroma otrok z okvaro vidne funkcije.
<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681>

POSLOVNI ČAS IN NAROČANJE

Zgodnja tiflopedagoška obravnava poteka ambulantno na Centru IRIS.
 Kontakt za naročanje: tara.bartolj@center-iris.si ali 01 2442 750.

Poslovni čas za obravnave:

Ajda Mikolič:

ponedeljek od 8.00 do 15.00

torek od 12.00 do 15.00

Tara Bartolj

torek od 7.00 do 15.00

petek od 7.00 do 13.00

2.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti se lahko med šolskim letom še nekoliko spremenijo, kar je odvisno od potreb učencev, udeležbe v šoli v naravi in razpoložljivih finančnih sredstev. Dnevom dejavnosti se lahko zaradi vremenskih razmer in drugih okoliščin spremenijo datumi izvedbe oziroma prilagodi tema. Nekateri dnevi dejavnosti se bodo izvedli v dveh delih.

2.6.1 Kulturni dnevi

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
23.12.22 3.2.23 15.6.23 (9r) 23.6.23	Šolske proslave dan samostojnosti in enotnosti, kulturni dan, dan državnosti	Neva Laščak, Nastja Koritnik, Karmen Grum	Celotna OŠ
18.10.2022	Ustvarjalne izkustvene delavnice Centra arhitekture Slovenije	Jera Svetek	5./9.A 6.,7.,8.C
20.4.2022	Kulturno / geografsko odkrivanje Slovenije (kulturni dan / ekskurzija)	Nastja Koritnik, Marija Repe	5./9.A, 6.,7.,8.C
september/ oktober	Kino	Tina Kastelic	1.-4.A, 1.-5.C 2./4./9.B
november	Mestni muzej Lj	Tina Kastelic	1.-4.A, 1.-5.C 2.B
junij	Ogled Pirana v ŠVN in pristanišče	razredniki	1.-4.A, 1.-4.C 5.C (TD)
november/d ecember	Kino dan	Jelena Grlica, Pia Novljan	PPVI

december	Bazar	Jelena Grlica, Pia Novljan	PPVI
februar	Skupaj okoli sveta	Jelena Grlica, Pia Novljan	PPVI
september	Pikin festival	Pia Novljan	PPVI
po dogovoru	Obisk filharmonije	Severina Skubic	PPVI
december	Veseli december in proslava	Severina Skubic	PPVI
po dogovoru	Obisk muzeja	Severina Skubic	PPVI

2.6.2 Športni dnevi

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
september/ oktober	Pohodniški – Šmarna gora	Gašper Tanšek	EIS, AM in NIS
januar	Zimski - alpsko/nordijsko smučanje, sankanje, pohod	Gašper Tanšek	EIS, AM in NIS
februar	Drzanje	Gašper Tanšek	EIS, AM in NIS
april	Pohodniški - Golovec, Orle	Gašper Tanšek	EIS, AM in NIS
5.5.2022	Pohodniški - Pot ob žici	Gašper Tanšek	EIS, AM in NIS
september 23.9.2022	Bodi športnik – igray se z mano	Anja Pečaver	PPVI
oktober	Jesenski pohod in žogarije	Anja Pečaver	PPVI
februar	Zimske radosti	Anja Pečaver	PPVI
april	Pomladanski pohod	Anja Pečaver	PPVI
junij	Plavanje in vodne igre	Anja Pečaver	PPVI

2.6.3 Naravoslovni dnevi

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
konec novembra / začetek decembra	Patentni urad / izumi	Grega Hribar	5.-9.razredi
februarja	Prva pomoč	Emina Salkić	5.-9. razred

maj 2023	Obisk živalskega vrta	Sandi Sečkar	6.,7., 8.C 2./4./8./9.B
februar	Hiša eksperimentov	Lucija Debevec	1.-4.A, 1.-5.C 2./4./8.B
junij	Morska obala v ŠVN	razredniki	1.-4.A, 1.-5.C
junij	Živalski vrt	Pia Roblek	1.-4.A, 1.-5.C
oktober	Živalski svet - črnuška gmajna	Jelena Grlica	PPVI
maj	Moje reke	Jelena Grlica	PPVI
junij	Življenje ob morju	Jelena Grlica, Pia Novljan	PPVI
april/maj	Preživetje v gozdu in zelišča (obisk kmetije v Zg. Gorjah)	Pia Novljan	PPVI
marec	Živalski svet	Pia Novljan	PPVI
oktober	Živalski svet	Severina Skubic	PPVI
maj	Izdelava herbarija	Severina Skubic	PPVI
maj	Travnik	Severina Skubic	PPVI

2.6.4 Tehniški dnevi

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
okoli 22.4.23	Dan zemlje	Anja Ponikvar	5./9.A, 6.-8.C, 2./4./8./9.B
marec 2023	Praktična izdelava izdelka (Šolski center Škofja Loka)	Igor Miklavčič	5./9.A, 6-8C, 8/9B
marec	Delavnice o varnosti v prometu	Lucija Debevec	1.-4.A, 1.-5.C
9.11.2022	Šolski muzej	Mia Kačič	1.-4.A, 1.-5.C 2./4./8./9.B
april	Mini City	Pia Roblek	1.-4.A, 1.-5.C 8./9.B
marec	Snemanje kratkega filma	Lucija Maršič	2./4./8./9.B
oktober	Izdelava izdelkov za bazar	Lucija Maršič	2./4./8./9.B
november	Izdelava izdelkov za bazar	Lucija Maršič	4./8./9.B
junij	Življenje Rimljanov	Igor Miklavčič	8./9.B 8. C

januar	Ustvarjanje iz lesa	Igor Miklavčič	8./9.B
april	Tehniški muzej	Igor Miklavčič	8./9.B 8.C
Oktober	Bučarija	Pia Novljan, Jelena Grlica	PPVI
November / december	Pošta- kam / kako potuješ?	Pia Novljan, Jelena Grlica	PPVI
November / december	Priprave na bazar	Jelena Grlica	PPVI
Februar	Izdelam si svojo masko	Jelena Grlica	PPVI
April	Tehnike izdelovanja pirhov	Jelena Grlica	PPVI
Maj	Igraj se z mano	Jelena Grlica	PPVI
Junij	Morsko ustvarjanje	Pia Novljan	PPVI

2.6.5 Interesne dejavnosti v OŠ

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Od pike do slike	Pia Novljan	PP
Kuharije	Pia Novljan, Jelena Grlica	PP
Dejavnosti za področje senzorike/motorike	Pia Novljan, Jelena Grlica	PP
Cirkuške dejavnosti	Pia Novljan	Vsi učenci
Bralna značka		1.–5.r EIS, PPVI VI.
Šah	Jurij Auer	
Šahovski krožek	Sandi Sečkar	6.C
Planinski krožek	Anja Ponikvar, Grega Hribar	Vsi učenci
Glasbeni studio	Anja Pečaver	NIS, 6. – 9. EIS, SŠ
Pevski zbor 1	Neva Laščak	
Pevski zbor 2	Neva Laščak	

2.6.6 Šole v naravi

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CŠOD Gorenje	6.3. - 10.3.2023	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda

POLETNA ŠOLA V NARAVI - Izola	12.6. - 16.6.2023	Gašper Tanšek	Učenci od 1. do 5. razreda OŠ, OŠ AM, učenci NIS in PP VIZ, predšolski
-------------------------------	-------------------	---------------	--

2.6.7 Interesne dejavnosti v SŠ

1.GT

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
KULTURNI DAN	6 UR	Šolske proslave dan samostojnosti in enotnosti, kulturni dan, dan državnosti	23.12.22 3.2.23 23.6.23	Udeležba
KULTURNI DAN (Marija Jeraša)	6 UR	Obisk prireditve	Celo šolsko leto glede na ponudbo	Udeležba
Seznanitev s kuturno zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju (Karmen Grum)	6 UR	Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2022	Udeležba
Zdravstvena vzgoja (Urška Mikolič)	6 UR	Zdravstvena vzgoja	Oktober 2022	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Plezanje	Oktober 2022	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Zimski - alpsko/nordijsko smučanje, sankanje, pohod	Januar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Drsanje	Februar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Pot ob žici	Maj 2023	Udeležba
Metode učenja (Urška Mikolič)	3x2 URI	Kako se učim	Oktober 2022	Udeležba
Naravoslovni dan (Grega Hribar)	6 UR	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2023	Udeležba
Sejmi – strok pod. Marta Volavšek	6 UR	Obisk TIC-a Ljubljana	April 2023	Udeležba
Prosta izbira dijaka	16 UR			Potrdilo o udeležbi

4. GT

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
KULTURNI DAN	6 UR	Izvedba v okviru 1.	November	Udeležba

(Karmen Grum)		delavnice za SŠ	2022	
KULTURNI DAN (Marija Jeraša)	6 UR	Obisk prireditve	Celo šolsko leto glede na ponudbo	Udeležba
Zdravstvena vzgoja (Uršaka Mikolič)	6 UR	Zdravstvena vzgoja	Oktober 2022	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Plezanje	Oktober 2022	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Zimski - alpsko/nordijsko smučanje, sankanje, pohod	Januar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Pot ob žici	Maj 2023	Udeležba
Naravoslovni dan (Barbara Živčič Mitrova)	6 UR + 4	Ekologija (Second-hand, izmenjevalnica, obisk okolju prijaznega hotela)	December 2022, Junij 2023	Udeležba
Spoznavanje poklicnih področij (Marta Volavšek)	6 UR + 4	Informativa, Obisk TIC-a Lj	Januar 2023 April 2023	Udeležba
Sejmi strok. pod. (Marta Volavšek)	6 UR	Obisk turistične dejavnosti	Marec 2023	Udeležba
Prosta izbira dijaka	16 UR			Potrdilo o udeležbi

2.ADM

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
KULTURNI DAN (Karmen Grum)	6 UR	Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2022	Udeležba
KULTURNI DAN (Marija Jeraša)	6 UR	Obisk prireditve	Celo šolsko leto glede na ponudbo	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Plezanje	Oktober 2022	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Zimski športni dan	Januar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Drsanje	Februar 2023	Udeležba
STROKOVNA EKSKURZIJA (Grega Hribar)	6 UR	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2023	Udeležba

3. ADM

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
KULTURNI DAN	6 UR	Šolske proslave dan samostojnosti in enotnosti, kulturni dan, dan državnosti	23.12.22 3.2.23 23.6.23	Udeležba
KULTURNI DAN (Marija Jeraša)	6 UR	Obisk prireditve	Celo šolsko leto glede na ponudbo	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Zimski športni dan	Januar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Pot ob žici	Maj 2023	Udeležba
STROKOVNA EKSKURZIJA (Grega Hribar)	6 UR	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2023	Udeležba

1.PB

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
KULTURNI DAN	6 UR	Šolske proslave dan samostojnosti in enotnosti, kulturni dan, dan državnosti	23.12.22 3.2.23 23.6.23	Udeležba
KULTURNI DAN (Marija Jeraša)	6 UR	Obisk prireditve	Celo šolsko leto glede na situacijo	Udeležba
Seznanitev s kulturno zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju (Karmen Grum)	6 UR	Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2022	
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Zimski športni dan	Januar 2023	Udeležba
ŠPORTNI DAN (Anja Pečaver)	6 UR	Pot ob žici	Maj 2023	Udeležba
Vsebine povezane s programom Grega Hribar	6 UR	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2023	Udeležba
Petra Hozjan	+ 2	Spoznavanje proizvodnje mlečnih izdelkov	November 2022	
Prosta izbira dijaka	6 UR			Potrdilo o udeležbi

2.6.8 Nadstandardni program

Za obogatitev obveznega programa bodo potekale naslednje dejavnosti:

- športna značka Zlati sonček, Krpan in Gibko
- Jadranje za jutri
- pomoč socialno ogroženim učencem
- glasbena prireditve
- likovne razstave
- bralna značka
- prireditve ob posameznih mednarodnih dnevih (dan bele palice, dan brajice,...)

2.6.9 Izbirni predmeti

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Sodobna priprava hrane	7.do 9.r	Petra Hozjan
Šport za zdravje	7.in 8.r	Gašper Tanšek
Šport za sprostitev	7.in 8.r	Gašper Tanšek
Računalništvo	7.do 9.r	Mateja Jencič
Likovno snovanje	7.do 9.r	Nina Schmidt
Nemščina II	9.r	Karmen Grum

2.6.10 Tekmovanja

TEKMOVANJE	MENTOR	UDELEŽENCI
Plavanje Kamnik (pod okriljem Zšis-Pok) - Kamnik	Anja Pečaver in Gašper Tanšek	OŠ
Ljubljanski maraton – šolski teki	Gašper Tanšek	OŠ
Veslanje Brestanica – veliki kanu	Gašper Tanšek	OŠ
Atletika – kros Centra IRIS	Anja Pečaver in Gašper Tanšek	OŠ
Atletika posamezno, finale – mesto izvedbe bo znano naknadno	Anja Pečaver in Gašper Tanšek	OŠ
Emilopen (Brno)	Anja Pečaver in Gašper Tanšek	OŠ

Šolska tekmovanja iz znanja - Kenguru, Cankarjevo, Vesela šola idr.	mentorji	OŠ
Kresnička	Emina Salkić	1. – 7. r OŠ
Preglovo tekmovanje	Emina Salkić	8. r OŠ

2.7 MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.7.1 Šolski okoliš

S svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo Center uresničuje in izvaja prilagojen program za predšolske otroke, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjo, prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim standardom, prilagojen program poklicnega in strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom, vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami ter storitve, ki so povezane z izvajanjem mobilne službe na območju Republike Slovenije. V Center IRIS se lahko vpišejo otroci iz celotne Slovenije z ustrezno odločbo o usmeritvi.

2.7.2 Materialni pogoji

Delovanje Centra financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Ker je model financiranja dejavnosti še vedno naravnano na število oddelkov v Centru, se Center vsako leto srečuje s finančnim primanjkljajem, ki ga rešuje s pomočjo donacij in tržne dejavnosti.

Vsako leto se nam povečuje število oddelkov predvsem v prilagojenem programu devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjo.

Prav tako se povečuje število oddelkov v mobilni službi, kar pa ne vpliva na način financiranja, saj oddelki mobilne službe niso priznani v kvoto, ki zagotavlja višji finančni priliv za kritje materialnih stroškov. Prav z mobilno službo pa ima Center veliko stroškov, saj otroci in učenci prihajajo na pouk specialnih znanj v Center, koristijo didaktične pripomočke, prilagojeno opremo in prilagojena gradiva, izdelana v Centru. Opremo, ki je izposojena, je potrebno zagotavljati, obnavljati in servisirati, kar pa predstavlja velik finančni zalogaj. Enota za pripomočke je zaživela le delno, čeprav je ravno njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Posledice finančnega primanjkljaja se kažejo na vseh področjih delovanja Centra. Skupaj z ustanoviteljem bi želeli pripraviti takšne normative, ki bodo tudi vnaprej zagotavljali stabilnost delovanja edine vzgojno-izobraževalne ustanove za slepe in slabovidne v državi. Finančna stabilnost ne bi smela temeljiti na številu oddelkov. Ministrstvo rešitve napoveduje z ustanovitvijo strokovnih centrov po zaključenem projektu.

Ostali prihodki:

- sredstva od oddaje prostorov Centra (telovadnice, učilnic, dvorane, sob)
- donatorska in sponzorska sredstva
- sredstva od kotizacij za izvedbo seminarjev za strokovne delavce
- sredstva na osnovi pogodb z MIZŠ
- projektna sredstva
- sredstva od vodenja programov obiska Vrta čutil, Večerje v temi
- sredstva ob izvedbi prilagoditev in tiska v brajevi pisavi za zunanje ustanove
- sredstva od prilagajanja tekmovalnih pol (V novem šolskem letu, MIZŠ financira organizatorje tekmovanj, ki morajo poskrbeti za ustrezno prilagoditev tekmovalnih pol. Center IRIS za ta del ne prejema finančnih sredstev s strani MIZŠ. Prilagajanje tekmovalnih pol prehaja na tržno dejavnost.)

2.7.3 Prostorski pogoji

Center upravlja z dvema zgradbama, Vrtom čutil in drugim funkcionalnim zemljiščem pred zgradbama.

ŠOLSKA ZGRADBA

Center razpolaga z učilnicami, v katerih je nameščena prilagojena oprema za slepe in slabovidne. Oprema je prilagojena individualnim potrebam vsakega posameznika. Dodatno so opremljene tudi učilnice za učence z avtističnimi motnjami.

V pritličju je vrtec, ki ima na razpolago dve igralnici, senzorno sobo ter garderobo. Poleg učilnic in specializiranih kabinetov za pouk imamo za pouk specialnih znanj opremljene naslednje specializirane učilnice:

- računalniško učilnico,
- učilnico za orientacijo in vaje sensorike,
- šolsko kuhinjo z jedilnico,
- sobo za zgodnjo obravnavo,
- učilnico za učenje slepega tipkanja,
- kabinet za oceno funkcionalnosti vida,
- delavnico za likovni in tehnični pouk,
- glasbeno učilnico,
- telovadnico,
- kulturno dvorano,
- knjižnico,
- masažno sobo,
- soba za umirjanje (v izdelavi).

DIJAŠKI DOM

V dijaškem domu se nahaja prostor za zdravstvenega tehnika, dve čajni kuhinji, kopalnice in sobe, namenjene učencem in dijakom, ki bivajo v domu. Na voljo imajo tudi dnevni prostor in fitness. V domu je na voljo soba, kjer se izvaja masaža. Opremljeno je tudi stanovanje, v katerem bodo občasno bivali dijaki, ki bodo izpolnili kriterije za prilagajanje na samostojno življenje. Stanovanje, ki se nahaja v prostorih Centra, bo na voljo tudi družinam iz zgodnje obravnave, ki bodo prihajale na strnjeno obravnavo.

2.7.4 Kadrovski pogoji

Pedagoško delo poteka pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci in tiflopedagogi opravljajo poleg pouka še pouk specialnih

znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela. Poleg strokovnih delavcev so v vzgojno-izobraževalni proces vključeni tudi spremljevalci, varuhi/negovalci in strokovni delavci za delo z otroki z avtizmom.

STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI, SREDNJI ŠOLI IN DOMU UČENCEV

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1	Klemen	Bajc	vzgojitelj (v domu učencev)
2	Tara	Bartolj	mobilni učitelj za izvajanje DSP
3	Tamara	Baša	varuh negovalec
4	Rebecca	Bobnar	vzgojitelj (v domu učencev)
5	Ines	Cokan	mobilni učitelj za izvajanje DSP
6	Lucija	Debevec	razredni pouk
7	Ines	Dolžan	varuh negovalec
8	Nataša	Frank	spremljevalka podaljšano bivanje
9	Tina	Ftičar	porodniški dopust
10	Jelena	Grlica	PPVIZ
11	Karmen	Grum	zgodovina družba nemščina domovinska in državljanska kultura in etika mobilni učitelj za izvajanje DSP
12	Petra	Hozjan	strokovni predmeti SŠ jutranje varstvo podaljšano bivanje
13	Janja	Hrastovšek	mobilni učitelj za izvajanje DSP
14	Grega	Hribar	fizika mobilni učitelj za izvajanje DSP
15	Mateja	Jencič	računalništvo mobilni učitelj za izvajanje DSP
16	Marija	Jeraša	angleščina mobilni učitelj za izvajanje DSP
17	Mia	Kačič	razredni pouk
18	Tina	Kastelic	razredni pouk
19	Tjaša	Kavčič	porodniški dopust
20	Polona	Knific	mobilni učitelj za izvajanje DSP
21	Nastja	Koritnik	slovenščina
22	Urška	Korošec	mobilni učitelj za izvajanje DSP
23	Breda	Košir	mobilni učitelj za izvajanje DSP
24	Lana	Kotar	mobilni učitelj za izvajanje DSP
25	Maša	Kraner	varuh negovalec
26	Neva	Laščak	glasbena umetnost pevski zbor
27	Iva	Lesar	mobilni učitelj za izvajanje DSP
28	Eduardo	Ley	angleščina
29	Maja	Ličen	vzgojitelj (v domu učencev)
30	Sara	Ložar	mobilni učitelj za izvajanje DSP

31	Viktorija	Maček	varuh negovalec
32	Mateja	Maljevac	mobilni učitelj za izvajanje DSP
33	Tjaša	Malnar	vzgojitelj (v domu učencev)
34	Lucija	Maršič	razredni pouk
35	Lea	Meserko	razredni pouk
36	Igor	Miklavčič	tehnika in tehnologija delovna vzgoja kreativna znanja mobilni učitelj za izvajanje DSP
37	Ajda	Mikolič	mobilni učitelj za izvajanje DSP
38	Urška	Mikolič	organizator praktičnega usposabljanja z delom
39	Ana	Mohorko	mobilni učitelj za izvajanje DSP
41	Suzana	Mulej	2. učitelj v 1. razredu
42	Pia	Novljan	PPVIZ
43	Damjana	Oblak	mobilni učitelj za izvajanje DSP
44	Anja	Pečaver	šport
45	Lea	Poljanc	pomočnik vzgojitelja v vrtcu
46	Anja	Ponikvar	matematika mobilni učitelj za izvajanje DSP
47	Maša	Praznik	strokovni delavec za delo z učenci
48	Marija	Repe Kocman	družboslovje geografija
49	Pia	Roblek	razredni pouk
50	Tanja	Rudolf	umetnost delovne in zaposlitvene tehnike
51	Emina	Salkič	spoznavanje okolja naravoslovje biologija kemija gospodinjstvo
52	Nina	Schmidt	likovna umetnost komunikacija retorika
53	Sandi	Sečkar	matematika fizika
	Tadeja	Sitar	vzgojitelj v predšolski vzgoji
54	Severina	Skubic	PPVIZ
55	Nastja	Strnad	podaljšano bivanje
56	Jera	Svetek	likovna umetnost
57	Matija	Šilc	podaljšano bivanje
58	Dušan	Škafar	2. učitelj v 1. razredu
59	Luka	Štiglic	strokovni delavec za delo z učenci
60	Tanja	Tajnikar	mobilni učitelj za izvajanje DSP
61	Gašper	Tanšek	šport mobilni učitelj za izvajanje DSP
62	Manca	Urbanc	varuh negovalec
63	Nina	Vidmar	mobilni učitelj za izvajanje DSP
64	Marta	Volavšek	strokovni predmeti SŠ

			mobilni učitelj za izvajanje DSP
65	Polona	Zapušek	podaljšano bivanje
66	Petra	Zevnik	vzgojitelj v predšolski vzgoji
67	Olga	Zhelanova	mobilni učitelj za izvajanje DSP
68	Polona	Zver	pomočnik vzgojitelja v vrtcu
69	Jelena	Žagar	mobilni učitelj za izvajanje DSP
70	Barbara	Živčič Mitrova	strokovni predmeti SŠ
71	Dragana	Žunič	mobilni učitelj za izvajanje DSP

ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1	Tara	Bartolj	učitelj za zgodnjo obravnavo
2	Anja	Detiček	strokovni delavec za delo v strokovnem centru
3	Petra	Hozjan	organizator šolske prehrane organizator zdravstveno higienskega režima
4	Janja	Hrastovšek	učitelj za zgodnjo obravnavo
5	Katja	Kastelic	pomočnica ravnateljice
6	Polona	Knific	strokovni delavec za delo v strokovnem centru strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe
7	Iva	Lesar	strokovni delavec za delo v strokovnem centru
8	Ajda	Mikolič	učitelj za zgodnjo obravnavo strokovni delavec za delo v strokovnem centru
9	Urška	Mikolič	strokovni delavec za delo v strokovnem centru
10	Anja	Ponikvar	strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe
11	Marija	Repe Kocman	namizni založnik strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe
12	Tanja	Rudolf	namizni založnik strokovni delavec za delo v strokovnem centru strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe
13	Nastja	Strnad	pomočnica ravnateljice
14	Jera	Svetek	namizni založnik strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe strokovni delavec za delo v strokovnem centru
15	Jelena	Žagar	strokovni delavec za delo v strokovnem centru
16	Dragana	Žunič	strokovni delavec za delo v strokovnem centru

TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1	Jurij	Auer	knjižničar
2	Asima	Brkić	čistilka
3	Anja	Detiček	vzdrževalec opreme
4	Rebija	Hamulić	čistilka
5	Aida	Huskić	čistilka
6	Jana	Jurjevec	kuhar IV
7	Fada	Kajdič	gospodinjec II
8	Romana	Kolar	ravnateljica
9	Karmen	Kotarski	knjigovodja V
10	Zekija	Kovačević	čistilka
11	Sabina	Leskovec	svetovalna delavka
12	Mesuda	Majetić	čistilka
13	Igor	Miklavčič	vzdrževalec opreme
14	Urška	Mikolič	svetovalna delavka
15	Magdalena	Oletič	tajnik VIZ VI
16	Lena	Pavli Fister	svetovalna delavka
17	Stanko	Petrovčič	hišnik
18	Anja	Pirjevec	administrator V
19	Branka	Radenković	kuhinjski pomočnik II
20	Loreley Jelica	Rebec	računovodja (knjigovodja V)
21	Marko	Ribič	ROID
22	Nina	Schmidt	knjižničar
23	Danijel	Turecki	zdravstveni tehnik
24	Irena	Ustar	kuhar
25	Barbara	Živčić Mitrova	vzdrževalec opreme

2.8 SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2022/23 bo delo svetovalne službe potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela. Zajemalo bo več področij dela.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci – celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog
- vpisi

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih

- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah
- sodelovanje v strokovnih skupinah

Svetovalno delo s starši

- svetovanje staršem v zgodnji obravnavi
- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD.

Strokovno izpopolnjevanje

- udeležba na seminarjih, posvetih (MIZŠ)
- udeležba na študijskih skupinah

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo (matična knjiga, vpisni listi, osebne mape)
- vnos in ažuriranje podatkov v Centralno evidenco
- vodenje postopka vpisa v OŠ, SŠ, dijaški dom
- priprava podatkov za izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov.
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego.
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice - sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava in ažuriranje seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na roditeljskih sestankih staršev osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v mobilni, vodenje evidenc in potrebne dokumentacije
- urejanje začasne vključitve osnovnošolskih učencev iz inkluzije v Center (nastanitev, urnik izvajanja, izdaja potrdil in poročil, urejanje potnih stroškov...)
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- oblikovanje in pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD), urejanje namestitve za čas poteka TD
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD

- sodelovanje pri izvajanju posameznih tematskih delavnic za učence in dijake
- priprava in pošiljanje obvestil za izvedbo seminarjev za učitelje iz inkluzije za uporabo izposojene spec. opreme (zbiranje prijav, oblikovanje seznama udeležencev, urejanje prostora, evidenca prisotnih ipd...)
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (urejanje dokumentacije, dogovori s straži o vključitvi, priprava poročila, evalvacija idr..)
- priprava in uresničevanje vzgojnega načrta za šolsko leto 2022/23
- vlaganje prošenj in dokumentacije za pomoč v projektu Botrstvo

Psihološka služba:

- psihološko spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok,
- sodelovanje v strokovnih skupinah,
- poklicno usmerjanje učencev 9. razreda ter zaključnega letnika dijakov srednje šole,
- aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo
- pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake,
- sodelovanje s starši in svetovanje staršem,
- sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami,
- pripravo delavnic in predavanj,
- sodelovanje pri postopkih vpisa v Center IRIS,
- sodelovanje pri predstavitvah Centra,
- hospitacije v razredih,
- vodenje psihološke dokumentacije,
- organizacijo prakse študentov in vodenje študentov psihologije,
- delo prostovoljcev,
- spremlja e-dokumentacijo, protokol ravnanj ob urgentnih situacijah,
- sodeluje z različnimi Fakultetami, ki pripravljajo različne analize dela in bivanja v Centru,
- sodeluje s srednjimi šolami v smislu organiziranja izvedbe njihove prakse v Centru in izvajanju skupnih programov npr. druženja v smislu odpiranja zavoda v skupnost in večje sodelovanje z drugimi inštitucijami in posamezniki,
- izvaja predavanja za starše, strokovne delavce in druge,
- sodeluje v različnih skupinah za pripravo razvojnih programov centra in skupinah za kakovost,
- druga dela po navodilih ravnateljice.

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo bo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu psiholog upošteva tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

2.9 ENOTA ZA PRILAGAJANJE GRADIV

Enota za pripomočke bo skrbela za:

- evidenco izposoje specialne, računalniške in programske opreme, didaktične pripomočke,
- prilagoditev in tisk gradiv v brajici, prilagoditev in priprava gradiv v elektronski obliki,
- izdelavo tipnih slik, tipnih knjig in didaktičnih pripomočkov,

- izris in pripravo drugega slikovnega (tipnega) gradiva,
- izposoja igrač in opreme,
- Vrt čutil.

2.9.1 Izposoja specialne računalniške in programske opreme

- pregled izdanih in vrnjenih računalnikov, programske opreme in elektronskih lup
- izposoja računalnikov, programske opreme in druge opreme (elektronske lupe, brajeve vrstice, brajevi stroji...)
- nakup nove računalniške opreme, programske opreme in druge opreme (elektronske in ročne lupe, brajeve vrstice...)
- omogočanje ogledov in demonstracije specialne, računalniške in programske opreme v Sobi za pripomočke
- vodenje dokumentacije o izposoji opreme in sklenjenih pogodb, ki se nanašajo na izposajo

2.9.2 Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov:

- izposoja didaktičnih pripomočkov
- izdelovanje novih didaktičnih pripomočkov in tipnih knjig na osnovi razpoložljivih finančnih sredstev
- ažuriranje kataloga igrač in pripomočkov za izposajo
- vodenje dokumentacije o izposoji

2.9.3 Prilagajanje gradiv v brajici, povečanem tisku

- prilagajanje gradiv po naročilu šol
- prilagajanje gradiv po naročilu drugih vzgojno-izobraževalnih inštitucij kot so muzeji, galerije,...
- izdelavo in tisk tipnih prikazov
- vodenje dokumentacije

2.9.4 Vrt čutil

- posodabljanje pedagoških programov za ozaveščanje o slepoti in slabovidnosti
- organizacija vodenih ogledov in pedagoških delavnic na Vrta čutil
- oblikovanje novih idej za uspešno trženje
- usposabljanje pedagoških delavcev za samostojno vodenje delavnic
- skrbi za vzdrževanje vrta

2.9.5 Ostalo

- sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci v Centra
- pomoč šolam, na katerih se izobražujejo slepi ali slabovidni učenci, dijaki
- dodatno strokovno izobraževanje sodelujočih v Enoti za pripomočke

2.10 KNJIŽNICA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo (knjige, avdiokasete, videokasete, zgoščenke ...), ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno izobraževalnega dela v zavodu.

Knjige izposojamo učencem, dijakom in strokovnim delavcem, prav tako pa nudimo pomoč vsem študentom, ki rabijo strokovne knjige s področja tiflopedagogike.

Urn timer knjižnice za šolsko leto: 2022/2023

PONEDELJEK – PETEK 9.00 – 12.00

Knjižnico vodita Jurij Auer in Nina Schmidt. Zaradi raznolikosti dela, se uporabniki predhodno najavijo na telefonsko številko (01) 2442 767 ali na e-pošto: nina.schmidt@center-iris.si.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Prednostne naloge so popis knjig v sistem COBISS, urejanje gradiva ter pregled in odpis poškodovanega.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Delno se bo izposoja izvajala preko sistema COBISS, v katerega se obiskovalce vpiše ob njihovem prvem obisku. Delno pa se bo še vedno izvajala na listkovni sistem, zaradi gradiva, ki je specifično za našo knjižnico in ga v bazi COBISS ni.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

V sodelovanju z učitelji bomo v razredih izvajali pouk knjižničnih informacijskih znanj. Znanja povezujejo vsebino posameznega predmeta in sposobnosti ter spretnosti za vseživljenjsko učenje. Vsebine in cilji so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj.

UČBENIŠKI SKLAD (v sklopu knjižnice):

V Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centru IRIS.

2.11 PREHRANA

Zdrava in uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov je ključnega pomena za njihovo zdravje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok. Ker je zelo pomembno, da otroci že zelo zgodaj odkrivajo in spoznavajo okuse in s tem razvijajo prehranske navade si prizadevamo, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbudili, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi »domača«.

O urejeni prehrani otroka in mladostnika lahko govorimo takrat, ko upoštevamo vsa načela glede režima prehranjevanja in hranilne sestave obroka

Vzgojno-izobraževalni zavodi so pri organizaciji šolske prehrane dolžni upoštevati krovne Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na

Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ki vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo. Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti. V lastni kuhinji pripravljamo prehrano za vse učence in dijake. Prav tako se pripravljajo kosila za zaposlene in za zunanje odjemalce, ki so na le-to naročeni.

2.11.1 Režim prehranjevanja

- zagotovimo vsaj 5 obrokov dnevno,
- obroke enakomerno porazdelimo čez dan,
- nobenega obroka ne izpuščamo ne glede na o kje smo (doma, v šoli, na morju, izletu, ...),
- vmesni prigrizki med obroki niso priporočljivi,
- hrano uživamo sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju, jo dobro prežvečimo,
- uživamo čim bolj raznovrstno, pestro hrano, ki vsebuje živila iz vseh petih skupin hranilnih snovi (beljakovine, polnovredni ogljikovi hidrati, maščobe, vitamini in minerali),
- energijsko vrednost prilagodimo svojim potrebam,
- zaužijemo 4 obroke sadja in zelenjave dnevno,
- zmanjšujemo količino soli v pripravi hrane
- pijemo dovolj vode.

2.11.2 Hranilna sestava obroka

- v vsak obrok sestavljene ogljikove hidrate – škrobna živila,
- v vsakem obroku je sadje ali zelenjava bogata z vlakninami,
- obroki bogati z vitamini in minerali,
- zmerno uporabljamo predvsem rastlinsko maščobo,
- omejimo enostavne ogljikove hidrate - sladkor, slaščice.

Prehrana učencev obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo za vse učence in dijake v domski vzgoji.

2.11.3 Razporeditev obrokov

- ZAJTRK od 7:35 ure do 7:55 ure
- DOP. MALICA od 10:25 ure do 10:45 ure
- KOSILO:
 - o 1.kosilo od 12:25 ure do 12:50 ure
 - o 2.kosilo od 13:15 ure do 13:45 ure
 - o 3.kosilo(srednješolci) od 14:05 ure do 14:30 ure
- POPOLDANSKA MALICA od 16:30 ure do 17:00 ure
- VEČERJA od 18:30 ure do 19:00 ure

Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in da je šolska malica le dopolnilo zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokrtil večino dnevnih potreb po hranilih in energiji.

Najpomembnejša pravila zdrave prehrane ne vsebujejo neke zapovedi ali prepovedi, temveč le priporočila za večjo ali manjšo količino tega ali onega živila.

DIETNI OBROKI

Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Preko javnih naročil izvajam nabavo dietnih živil, pripravljam prilagojene dietne jedilnike, svetujem zaposlenim v kuhinji ter sodelujem s starši in strokovnimi delavkami.

NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA CELODNEVNIH OBROKOV

Celodnevna prehrana otroka ali mladostnika je sestavljena tako, da so v njej hranilne snovi zastopane v naslednjem razmerju:

- 15% beljakovin
- do 30% maščob
- 55 – 60 % ogljikovih hidratov

Pri sestavi jedilnikov je treba upoštevati tudi:

- pestro sestavo jedilnikov, ki naj se ne ponovijo prej kakor v treh tednih oz. 21 dneh,
- priporočila glede pogostnosti uživanja priporočenih živil,
- hranilno bogato hrano z dovolj svežega sadja in zelenjave,
- zadostno količino tekočin ali napitkov,
- priporočila glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil,
- kakovost ponudbe,
- ustrezno organizacijo prehrane z vsemi obroki glede na čas oziroma trajanje pouka ali varstva.

2.11.4 Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane

- vključevanje živil ekološke pridelave, s poudarkom na slovenskem poreklu, če je le možno,
- nabava lokalno pridelanega sadja, zelenjave in drugih živil,
- omejevanje sladkorja, maščob in soli, uporaba kvalitetnih maščob,
- nadomeščanje bele moke z bolj zdravo polnozrnato moko,
- nadaljevanje s projektom »Zdrava šola«,
- spodbujanje k pitju vode.

NAČRTOVANJE PREHRANE

- priprava letnega delovnega načrta za izvajanje prehrane,
- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava tedenskih jedilnikov,
- izdelava jedilnikov za prehrano otrok, ki potrebujejo dietno prehrano,
- načrtovanje za tedensko in dnevno nabavo živil glede na število prisotnih otrok,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil za živila,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanj,
- uvajanje novih receptov jedi,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v Centru,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje,

- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano in urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharicami, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil),
- nabava kuhinjskega inventarja in za kuhinje v vseh enotah (iskanje najugodnejšega ponudnika, zbiranje ponudb, nabava),
- po potrebi nabava osnovnih sredstev v kuhinjah,
- svetovanje in pomoč zaposlenim v kuhinjah,
- priprava letnih poročil o porabi živil, količini odpadkov za statistične potrebe
- izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema.

2.11.5 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana,
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Inštitut za varovanje zdravja RS,
- Klinični center Ljubljana, SPS pediatrična klinika, dietna posvetovalnica.

2.12 SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

- v šolskem letu 2022/23 bodo izvedeni redni sistematski zdravstveni pregledi vseh učencev,
- skrbeli bomo za redna cepljenja po programu,
- spremljanje otrok na preglede k raznim specialistom na katere bodo otroci napoteni,
- Ocena funkcionalnosti vida bo izvedena v Centru,
- skrbeli bomo za dietno prehrano tistih učencev, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja,
- zagotavljanje rednega jemanja predpisane medikamentozne terapije,
- sodelovanje s starši in obveščanje/svetovanje ob zdravstvenih težavah otrok,
- skrb za omarice prve pomoči v skladu z veljavno zakonodajo,
- poskrbeli bomo za vse ukrepe zdravja in varnosti učencev.

Preventivne dejavnosti, kjer bomo učence osveščali o škodljivosti in posledicah kajenja, uživanja alkoholnih pijač, spolnega nadlegovanja in nasilja ter posledicah prekomerne telesne teže bomo izvajali:

- v okviru razrednih ur
- v okviru srečanj skupnosti učencev
- v okviru mladinskih delavnic

Nadaljevanje z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA.

2.13 OSTALE DEJAVNOSTI

2.13.1 Vaja evakuacije

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli interno vajo evakuacije. Predvidoma bo vaja potekala v novembru.

2.13.2 Prostovoljstvo

Tudi letos bomo povabili k prostovoljnemu delu študente predvsem pedagoških smeri. Prostovoljci bodo prihajali k učencem in dijakom v popoldanskem času za druženje, spremstvo in učno pomoč ter kot pomoč pri izvedbi priprave na samostojno življenje slepih in slabovidnih dijakov.

2.13.3 Udeležba na različnih prireditvah

Tudi letos se bomo udeležili različnih dobrodelnih prireditev ter prireditev, ki bodo širile prepoznavnost Centra IRIS.

2.13.4 Skrb za večjo prepoznavnost Centra

Oblikovale se bodo skupine po različnih področjih, ki bodo skrbele za aktivnosti prepoznavne Centra IRIS.

V letošnjem šolskem letu bomo pregledali vsebine spletne strani in jih prečistili ter objavili aktualne informacije.

Aktivnosti znotraj Centra se bodo redno objavljale na spletni strani Centra ter družabnih omrežjih.

2.13.5 Šolsko glasilo NAŠA MISEL

Za izdajo glasila Naša misel skrbi Karmen Grum.

2.13.6 Zdravje na delovnem mestu

Skrbeli bomo za zdravje zaposlenih.

- predavanje: na pobudo zaposlenih
- stol masaže
- redni zdravniški pregledi
- družinski piknik
- ustrezna pisarniška oprema (stoli, razsvetljava, temperatura)

2.13.7 Delovanje komisij

- Komisija za izbor učbenikov
- Inventurne komisije
- Komisija za arhiviranje dokumentov
- Komisija za uničenje dokumentov
- Komisija za pregled prilagojenih učbenikov

2.14 ŠOLSKI SKLAD CENTRA IRIS

V šolskem letu 2022/23 bomo ponovno imenovali upravni odbor Šolskega sklada Centra IRIS, ki je ustanovljen za enote, ki delujejo pod okriljem Centra IRIS. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov ter financira dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina vzgojnega ter izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. S sredstvi sklada se lahko nakupuje nadstandardna oprema, zagotavlja se sredstva za

spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev ter pomoč socialno šibkim otrokom oziroma učencem.

Šolski sklad sestavlja upravni odbor s predsednikom in 6 člani, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor.

2.15 PREVOZI OTROK

Center organizira prevoz učencev ob vikendih za učence iz Štajerske, Trebenj in Pivke. Storitve opravlja prevozno podjetje AGRIN in Taxi Rondo.

2.16 SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN IZOBRAŽEVANJA

Delavci se bodo udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju bodo imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike in avtizma ter dvig kompetenc učiteljev za sodelovalno delo v VIZ.

V skladu s 53. členom kolektivne pogodbe mora šola delavcem omogočiti 5 dni strokovnega izobraževanja. Prav tako se vsi strokovni delavci udeležujejo seminarjev v okviru tiflosekcije, ki so organizirani v Centru in študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

Za strokovni kolektiv na Centru bomo organizirali naslednja izobraževanja:

- Na sestankih aktiva službe za pomoč inkluziji bomo izvedli več krajših strokovnih izobraževanj, ki se nanašajo na problematiko izvajanja mobilne službe in dela v Centru .
- Srečanja za skupino učiteljev, ki poučujejo slepe in slabovidne učence, srečanje skupine za področje vzgojiteljev ter izvajalcev zgodnje obravnave.
- Tiflosekcija (strokovno združenje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov).
- Izobraževanje v okviru domačih in mednarodnih projektov.
- Izobraževanja prijavljena preko kataloga KATIS.
- Izobraževanje iz področja priprave zdrave prehrane in diete.
- Medsebojna izmenjava znanj.
- Povezovanje z institucijami, ki izobražujejo isto oz. podobno populacijo otrok.
- Udeležba ravnateljice na strokovnih srečanjih ravnateljev.
- Izobraževanja s področja čustveno vedenjskih motenj in avtizma.
- Supervizija.
- Izobraževanja, ki so jih zaposleni navedli v iLDN.

Posamezni delavci se bodo udeležili izobraževanj, ki so nujno potrebna in zahtevana glede na naravo delovnega mesta. Kotizacija naj ne bi presegala 80 EUR, delavci pa morajo oddati obrazec za izobraževanje.

Udeležba na posameznih simpozijih, kongresih in mednarodnih srečanjih je odvisna od finančnih možnosti Centra.

Strokovni delavci pa se bodo tudi samoizobraževali.

Vzpodbujali bomo prenos pridobljenega znanja med kolegi.

2.17 SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI

2.17.1 Državni izpitni center – RIC

Že vrsto let sodelujemo z Državnim izpitnim centrom kot zunanji strokovnjaki za področje slepih in slabovidnih. Sodelujemo pri pripravi prilagojenih gradiv za eksterna preverjanja znanja (NPZ, poklicna matura, splošna matura), ocenjevanju slepih in slabovidnih kandidatov, pri pripravi novosti na tem področju in izvajanju izobraževanj. V povezavi s Centrom to pomeni predvsem sproten in konstanten prenos informacij ter pomoč na področju priprave predlogov prilagoditev za slepe oz. slabovidne učence in dijake. Prav tako s pobudami poskušamo vplivati na izbor ustreznih prilagoditev.

2.17.2 Muzeji, galerije in druge izobraževalne inštitucije na področju prilagajanja okolja in gradiv

2.17.3 Fakultete in korporativno prostovoljstvo

Center aktivno sodeluje z različnimi fakultetami, ki v okviru študijskih programov za Center izvajajo različne vrste seminarskih in raziskovalnih nalog. Sodelujemo tudi na področju opravljanja praktičnega dela in prostovoljstva. S posameznimi podjetji sodelujemo v korporativnih akcijah.

2.18 DELOVANJE KOMISIJ V OKVIRU TIFLOSEKCIJE

V okviru tiflosekcije delujejo štiri komisije:

- Komisija za slovensko brajico
- Komisija za pripravo terminološkega slovarja
- Komisije za razreševanje terminoloških dilem na področju tiflo stroke
- Komisija za ureditev statusa spremljevalcev slepih in slabovidnih učencev.

2.19 PROJEKT VEČERJA V TEMI

Skupina slepih in slabovidnih oseb se pripravlja na strežbo v temni sobi. V projekt bodo povabljeni tudi novi natakarji, tako da se bo število njih povečalo. Projekt je namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje. Skozi celo leto bomo organizirali večerje/kosila/malice v temi, ki bodo namenjene tako učiteljem, vzgojiteljem, staršem, obiskovalcem in seveda organiziranim skupinam kot npr. člani Lions Klubov.

2.20 PROJEKT ZDRAVE ŠOLE

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole se bomo zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Vključitev v učni načrt bo potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer bodo učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom bomo dali poudarek medsebojnemu odnosu, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

Na naši šoli imamo mnogo dejavnosti, ki so povezane z zdravim načinom življenja in ki otrokom pomagajo ozaveščati zdrav način razmišljanja, ki ga nato prenesejo tudi v domače okolje. Spodbujamo k pravilni drži telesa, pravilnemu sedenju, hoji, teku, ... Pri pouku športne vzgoje spoznavamo učence o vlogi športa v zdravem okolju.

Namesto sladkih in gaziranih pijač spodbujamo pitje vode ali nesladkanega čaja, vključeni smo v shemo šolskega sadja in zelenjave. Pri urah gospodinjstva in razrednih urah je velik poudarek o zdravi in uravnoteženi prehrani, o pravilnem načinu hranjenja, motnjah hranjenja... Vključujemo se v vseslovensko akcijo »Tradicionalni slovenski zajtrk«.

Z ločevanjem odpadkov ter zbiralnimi akcijami papirja pomagamo otrokom pri tem, da se zavedajo, kako je tudi njihov prispevek pomemben k ohranjanju čistega okolja.

Veliko storimo na zobni preventivi: redni obiski pri zobozdravniku in mesečni obiski zobne asistentke. Vsako leto sodelujemo na tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Pričakujemo še večji vpliv na zdrav in aktiven način življenja otrok in mladostnikov prav tako pa učiteljev in staršev. Pridobitev še več znanja na tem področju, ki ga bomo lažje vključili v šolske vsebine in dejavnosti, izboljšanje komunikacije, razumevanju različnosti, izboljšanje klime, razvijanje samopodobe učencev.

2.21 PROJEKT STANOVANJSKE SKUPNOSTI

Nadaljevali bomo s pripravo vse potrebne dokumentacije za odprtje stanovanjske skupine. Na MDDSZ bomo raziskali možnosti za financiranje dejavnosti. Posamezne elemente programa stanovanjske skupine bomo postopoma uvajali v vzgojno delo v dijaškem domu in tako evalvirali program.

2.22 PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA

V šolskem letu 2022/23 bomo peljali vse aktivnosti povezane s pričakovanim novim obdobjem kohezijske politike.

2.23 ŠOLSKI PROJEKTI

- Eko vrt
- Kompost gre v šolo
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Šolska shema sadja in zelenjave

2.24 MEDNARODNI PROJEKTI

ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment)
Kontaktna oseba za Slovenijo je Marija Jeraša.

MDVI Euronet – Strokovno združenje ustanov, ki delujejo na področju izobraževanja oseb z okvaro vida s poudarkom na tistih z dodatnimi motnjami. Namen združenja je izmenjava znanj in dobrih praks med sodelujočimi ustanovami, tu se rodijo tudi ideje za nove projekte. Srečanja ustanov so v zadnjih letih potekala v virtualni obliki, letos pa se načrtuje vsaj eno srečanje tudi v živo. (oktober 2022, Dublin, Irska)

SMILE TOO (Marija Jeraša)

Erasmus + projekt K2 (pričetek 2019 - 2022)

Triletni projekt je bil namenjen oblikovanju programov za izobraževanje učiteljev in staršev na področju razvijanja socialnih veščin otrok in mladostnikov z okvaro vida. Center IRIS je bil koordinator projekta. V septembru in oktobru se bo zaključila priprava in prevajanje gradiv, ki so nastala v projektu. Pripravljeno bo zaključno poročilo za projekt. Šolsko leto 2022/23 bo namenjeno prenosu programov v aktivnosti Centra IRIS v okviru izobraževanj strokovnih delavcev Centra IRIS, strokovnih delavcev inkluzivnih šol in staršev otrok z okvaro vida.

PROJEKT GLUHOSLEPOTA (Nastja Strnad)

Erasmus + K1 (job shadowing)

Projekt se je začel izvajati v novembru 2021 in traja 18 mesecev. Namenjen je izobraževanju strokovnih delavcev na področju dela z gluho-slepimi učenci. Aktivnosti:

- tuji strokovnjak (Mali dom Zagreb) pripravil 4-dnevno izobraževanje na temo dela z otroki z okvaro sluha in vida v Centru IRIS – maj 2022
- obisk ustanove/mobilnost osebja v Lega del Filo d'Oro, Italija ter spoznavanje metod dela z otroki z okvaro sluha in vida – junij 2022
- obisk tuje ustanove/mobilnost osebja – Kentalis (Nizozemska) ali ustanove na Češkem, kjer delajo z gluhoslepimi otroki, mladostniki.
- Pričakovani rezultati projekta se nanašajo na izboljšanje profesionalnih kompetenc strokovnih delavcev v projektu za poučevanje gluhoslepih otrok in na razvoj organizacije kot celote. Naša naloga bo pripraviti Načrt za pripravo prilagojenega vzgojno-izobraževalnega programa za gluhoslepe otroke v Sloveniji.

PROJEKT Orientation and Mobility: Digital Education Readiness - OMDER (Ana Mohorko)

Erasmus + K2 (cooperation for innovation and the exchange of good practices and partnership for digital education readiness)

Projekt se je začel izvajati v marcu 2021 in traja 20 mesecev. Namenjen je izmenjavi praks na področju orientacije in mobilnosti po državah in postopkov pridobivanja izobrazbe ali certifikatov za opravljanje poklica učitelja orientacije in mobilnosti. Aktivnosti:

- Srečanje članov projekta v Bolgariji (NRBC, Plovdiv) julija 2021
- Mesečni sestanki projektne skupine preko Zooma
- Srečanje članov projekta v Sloveniji (Center IRIS, Ljubljana) junija 2022
- Srečanje članov projekta v Avstriji (Hilfsgemeinschaft der Blinden und Sehwachen Österreichs, Dunaj) julija 2022
- Zaključno srečanje članov projekta v Italiji (Rittmeyer regional institute for the blind, Trst) oktober 2022.

Pri projektu bomo tekom srečanj in skupinskega dela izluščili vsebine in oblikovali predmetnik za izobraževalni program orientacije in mobilnosti, ki bi potekal delno preko digitalnih medijev ter snovati priročnik z glavnimi postavkami poučevanja orientacije in mobilnosti za vse starostne skupine.

BORDERS OF TANGIBLE (Anja Ponikvar)

Erasmus+ K2 projekt (pričetek oktober 2021, zaključek oktober 2024) Center IRIS je vodja mednarodnega projekta, katerega partnerji so:

- Škola za učenike oštećenog vida »Veljko Ramadanović«, Srbija
- Osnovna škola »Dragan Kovačević«, Srbija
- Državno učilište za deca i mladi so ošteten vid »Dimitar Vlahov«, Severna Makedonija
- Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Vedere, Romunija

V šolskem letu 2022/23 bo potekalo delo na ciljnih in načrtovanih aktivnostih projekta:

- Pisanje priročnika: Poenotena priporočila za prilaganje slikovnega didaktičnega gradiva za slepe
- Ustvarjanje slik: Zbirka prosto dostopnega prilagojenega slikovnega gradiva za doseganje učnih ciljev in standardov znanja za slepe in slabovidne
- Analiza stanja prilagojenih potrjenih učbenikov, ki vsebuje tipno slikovno gradivo; kak so gradiva dostopna; na kakšen način so prilagojena; ali obstajajo poenotena navodila za prilagajanje; kako jih uporabljajo učenci in učitelji.
- Februar 2023, 3. mednarodno projektno srečanje v Beogradu, Srbija.
- Poročila nacionalni agenciji Cmeplus - oktober 2022, april 2023.

OPEYE 2

Projekt Open Eye Tracker Application for multiple disable visually impaired sodi v program Erasmus+, izvedba je financirana s strani Evropske komisije.

Koordinator projekta je Centre pour le développement des compétences relatives à la vue, Luxemburg. Kot partnerji sodelujemo še:

Lega del filo d'oro, Italija

Aspaym Castilla y León, Španija

Center IRIS Ljubljana, Slovenija

V tem projektu raziskujemo možnosti uporabe eye-tracking sistemov za slabovidne z dodatnimi oviranostmi. Cilj je izdelati tudi eno ali več aplikacij, ki bodo delovale na osnovi eye-tracking tehnologije in bo namenjena MDVI.

V tem šolskem letu bodo izvedena tri mednarodna srečanja:

- septembra v Španiji,

- decembra v Italiji,
- in marca v Luxemburgu.

V projektu sodelujeva Mateja Jenčič in Ana Mohorko.
Projekt se bo zaključil 29. 6. 2023.

3 VODENJE CENTRA IRIS

Delo ravnateljice Romane Kolar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s svetom staršev in svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra.

Načrt dela v šolskem letu 2022/23:

- posvetiti se predvsem zagotavljanju materialnih pogojev za delovanje Centra,
- spremljati pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo preko hospitacij (10 hospitacij pri učiteljih – tema: razvoj socialnih veščin),
- opraviti individualne, letne razgovore z učitelji, izvajalci pedagoškega procesa, tehničnim kadrom,
- skrbeti za razvoj dela v Centru ter posodobitev sistemov vodenja,
- prizadevati si za odpravo napak v računovodstvu,
- posodobiti in urediti organizacijo dela ter ustreznih seznamov,
- iskati možnosti za strokovni razvoj kadra, predvsem na področju dela z otroki z avtizmom,
- sodelovati in zagotavljati pogoje za izvajanje projektov,
- nadaljevati s prizadevanji za novogradnjo Centra,
- koordinirati aktivnosti za delovanje Centra IRIS kot strokovnega centra,
- načrtovati investicijsko vzdrževanje, iskati donatorje in tržne možnosti za dvig standarda učne okolja in učne tehnologije,
- nadaljevati s prizadevanji za izboljšavo življenjskega standarda za učence in zaposlene v Centru IRIS,
- koordinirati aktivnosti za razvoj srednje šole Centra,
- sodelovati na strokovnih posvetih, strokovnih skupinah za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na državnem nivoju,
- izobraževati se na področju upravljanja in novih principov vodenja in projektnega dela,
- slediti številnim spremembam na področju zakonodaje, ki ureja delovanje Centra,
- skrbeti za razvoj in prepoznavnost Centra v domačem in mednarodnem prostoru,
- sprejeti razvojni načrt Centra IRIS za obdobje 2022-2027.

Sproti bomo obravnavali vzgojno-izobraževalno problematiko na sestankih učiteljskega zbora v celoti, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne in srednje šole.

Redno bodo organizirani sestanki posameznih aktivov. V aktivu mobilne službe po potekalo redno, celoletno izobraževanje mobilnih učiteljev s strani tiflopedagogov. Posebna pozornost bo namenjena aktivnostim za ustanovitev stanovanjske skupine in zaposlitvenega centra ter sodelovanja z MDDSZ.

Ravnateljica Centra:

Romana KOLAR

Predsednica Sveta Centra:

Anja DETIČEK

