



# METULJČKOVA URICA

## Predstavitev za starše

Zavod za slepo in slabovidno mladino  
Ljubljana

21. 1. 2016



# Dejavnost

Zapišite pet  
asociacij na  
otročstvo



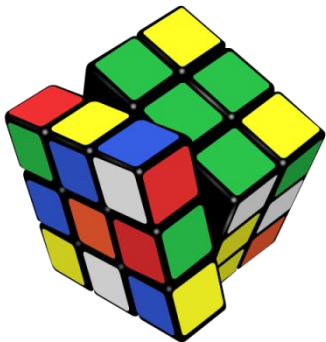
# Vprašanje:

- Kolikokrat tedensko so se vaši starši igrali z vami?
- Kolikokrat tedensko se igrate z otrokom?



# Vprašanje:

- Kako izbirate igrače za otoka?
- Na kakšne način jih predstavite otroku?



# Potek predstavitve

1. Kaj je Metuljčkova urica (MU)?
2. Namen MU
3. Igra na splošno
4. Igra slepih in slabovidnih otrok
5. Refleksija lastne igre
6. Primeri v praksi



# Kaj je Metuljčkova urica?

- Individualna oblika pomoči, ki se bo izvajala preko igre
  1. Opazovanje otrokove igre (samostojno, v paru z odraslo osebo)
  2. Snemanje
  3. Video analiza in določitev stopnje razvoja igra po P.D.S.
  4. Postavljanje SMART ciljev
  5. Izbor primernih igrač za otrokovo stopnjo
  6. Igra



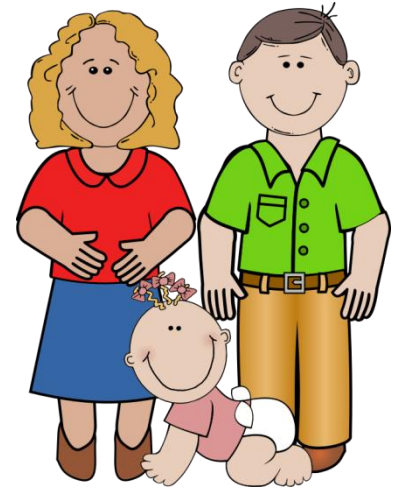
# Kako in kdaj se bo izvajala?

- Individualno po predhodnem dogovoru
- V kabinetu, v igralnici, v telovadnici, v senzorni sobi, na vrtu čutil
- Četrtek na 14 dni ob 13.ih



# Namen urice

- ZABAVA, VESELJE, SPROŠČANJE!!!
- stimulacija razvoja otrok
- razvoj koordinacije gibov in motorike,
- razvoj prostorske orientacije, koncentracije in pozornosti,
- razvoj divergentnega mišljenja, zaključevanja in osvajanju funkcionalnega znanja
- krepitev samozavesti otroka in staršev
- povezanost otrok – starši/stari starši/tete, strici...





# Zakaj igra?

- Glavno vodilo otrokovega razvoja v predšolskem obdobju
- Najpomembnejša otrokova dejavnost
- Otrok v igri spretno združuje vso svojo aktivnost: delo, učenje, zabavo, razmišljanje in spoznavanje, komunikacijo s samim seboj in z okolico (zunanjim svetom), razvoj, počitek, sprostitvev, ustvarjanje



# Zakaj igra?

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju (Jurgec, 2001, 53):

- **Kognitivni razvoj:** razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialne kognicije.
- **Emocionalni razvoj:** sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...
- **Socialni in moralni razvoj:** razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm.
- **Osebnostni razvoj:** razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

# Dejavniki, ki vplivajo na igro

- Osebnostne značilnosti
- Spol
- Trenutno fizično in emocionalno stanje
- Inteligentnost, kognitivna starost
- Vrta igrač
- Trenutna situacija (letni čas, prostor, vrsta igrač, možni soigralci)
- Ožje okolje
- Kultura

# Igra pri slepih/slabovidnih

- Razvoj skozi iste faze in korake kot pri videčih
- Počasnejši napredek

*IGRA vs. TRENING/TERAPIJA/VAJA*



# Vrste igre na primerih

- 1. MANIPULATIVNA
- 2. FUNKCIJSKA
- 3. SIMBOLIČNA
- 4. SENZOPATSKA



**HVALA ZA  
POZORNOST**

# DOGOVOR ZA IZVAJANJE

