

**ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA**

**Langusova ulica 8**

**1000 Ljubljana**

**telefon (*01*) 2442-750**

**fax (*01*) 2442-777**

**P O R O Č I L O**

**O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

**za šolsko leto 2014/2015**

**Ljubljana, september 2015V S E B I N A**

**str.**

**I. UVOD** 3

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA

DELA 4

2. KADROVSKE MOŽNOSTI 5

3. PEDAGOŠKO VODENJE 8

4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE

IZOBRAŽEVANJA 10

5. PROJEKTI 22

6. AKTIVI 26

7. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI 29

7.1. Vrtec 30

7.2. Osnovna šola 32

7.3. Srednja šola 38

7.4. Domska vzgoja 41

7.5. Mobilna služba 42

8. ZGODNJA OBRAVNAVA 47

9. SVETOVALNA SLUŽBA 48

10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE 50

10.1. Oddelek za pripomočke 50

10.2. Knjižnica 54

11. PREHRANA 54

**II. DRUGE DEJAVNOSTI** 55

12. PROSTOVOLJSTVO 55

13. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK 56

14. SODELOVANJE Z MEDIJI 56

15. ŠOLSKI SKLAD ZSSM LJ 57

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, je učiteljski zbor dne 01. 10. 2015 in Svet staršev dne 06. 10. 2015 obravnaval, Svet Zavoda pa je dne 08. 10. 2015 obravnaval in sprejel

**P O R O Č I L O**

**O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

**za šolsko leto 2014/2015**

**I. UVOD**

Zavod  za slepo in slabovidno mladino Ljubljana (v nadaljnjem besedilu: Zavod) je ustanovljen za opravljanje  vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2014/15 smo izvajali:

* prilagojeni program za predšolske otroke
* prilagojeni 9-letni izobraževalni program OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne otroke
* prilagojeni 9-letni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom
* posebni program vzgoje in izobraževanja
* prilagojeni program srednjega poklicnega izobraževanja: program administrator
* prilagojeni program poklicno-tehniškega izobraževanja: program ekonomski tehnik
* vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo razširjeni obseg dodatne strokovne pomoči (računalništvo in matematiko) izvajali na 6 osnovnih šolah ter 2 srednjih šolah: OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, OŠ Beltinci, OŠ Ormož in OŠ Martina Konšaka Maribor, OŠ Cvetko Golar v Škofji Loki ter v Šolskem centru Ptuj in na Gimnaziji Ravne na Koroškem.

Razširjeni obseg dodatne strokovne pomoči smo izvajali tudi v vrtcu. Vsak četrtek se je skupini otrok iz vrtca v Zavodu pridružila še skupina predšolskih otrok z okvaro vida s področja vse Slovenije. Tedensko sta se izmenjevali mlajša (1 - 3 leta) in starejša (3 - 6 let) skupina. Na ta način se otroci medsebojno spoznavajo že od zgodnjega otroštva dalje, istočasno pa imajo možnost v manjši skupini osvajati tiste veščine, ki jim bodo v pomoč pri vsakodnevnem vključevanju v širše družbeno okolje.

V Zavodu se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi učenci. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potreba­mi usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Zavoda smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in učitelje. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani. Sodelovanje s šolami se je poglobilo.

V Zavodu smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje prezentacij in interaktivno tablo, ki je posebej primerna za delo s slabovidnimi učenci. Vsi učenci imajo učno mesto prilagojeno individualnim potrebam in stanju vida. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil in Zavoda v celoti.

**1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Težave smo imeli pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Velik strošek so predstavljali tudi prevozni stroški za mobilno službo, saj smo bili primorani zagotoviti del sredstev iz lastnih sredstev. Mesečno smo se srečevali z likvidnostnimi težavami, saj sredstva ustanovitelja zaradi neustreznega načina financiranja niso bila zadostna. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je ravno njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Šolam smo bili primorani zaračunati materialne stroške za prilagojena gradiva.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladostnikov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Zavoda v Center za vseživljenjsko učenje oseb z okvaro vida. Novejša različica Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami se je uveljavila 01. 09. 2013, vendar ni prinesla želenih sprememb.

Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji.

Za izvajanje prilagojenih programov v Zavodu imamo dovolj prostorskih in kadrovskih možnosti. Zaradi vse bolj zahtevne populacije, ki se šola v Zavodu, pa je bilo potrebno iskati nove možnosti za vključevanje različnih strokovnjakov v celostno obravnavo. Strokovne delavke, ki so na porodniškem dopustu, so nadomestile absolventke tiflopedagogike. V kolektivu je zaradi upokojitev prišlo do menjave oz. prerazporeditev na nekaterih delovnih mestih.

Za potrebe mobilne službe smo od ustanovitelja prejeli dva osebna avtomobila, ki pa jih zaradi pomanjkanja sredstev nismo uspeli vzdrževati in uporabljati. Ob menjavi vlade, so eno vozilo prevzeli na Ministrstvu za kulturo. Na mobilno službo smo razporedili zavodsko osebno vozilo Škoda kombi, ki smo ga dobili v uporabo kot donacijo Porsche Leasing in krili vse stroške, ki so nastali iz te uporabe.

Večjih investicij ni bilo možno izpeljati (energetska sanacija stavbe, obnova učilnic), saj ustanovitelj v ta namen ni namenjal finančnih sredstev. Izvajali smo samo nujna vzdrževalna dela: sanacija napak na oknih, sanacija okvar na dvižni rampi, zamenjava črpalke za fekalno vodo, vzdrževanje vozil. Kljub temu smo s pomočjo donacij uspeli adaptirati in prepleskati del učilnic, dokončali smo senzorno sobo, likovno delavnico ter tehnično delavnico. Ponovno smo pridobili veliko rabljenega pohištva, ki smo ga namestili v učilnice, sobe ter pisarne šole. Gredico pred šolo smo očistili in nasadili vrtnice ter dodali zemljo. S kontrastno barvo smo osvežili robnike in robove stopnic v okolici Zavoda. Pri tem so nam pomagala podjetja preko korporativnega prostovoljstva.

V okviru tedna korporativnega prostovoljstva smo ob pomoči podjetji in koordinaciji Slovenske Filantropije prepleskali sobe in hodnike v domu, prepleskali opaže in vrata v domu, mize in stole v jedilnici ter nekaterih učilnicah. Pri pleskanju sob se je akciji pridružil tudi predsednik države g. Borut Pahor.

**2. KADROVSKE MOŽNOSTI**

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji tiflopedagogi so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

**STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI IN DOMU UČENCEV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zap.**  **št.:** | **Ime in priimek:** | **Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:** |
| 1. | Katjuša Koprivnikar | ravnateljica Zavoda, pedagoški vodja,  vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji |
| 2. | mag. Nina Čelešnik Kozamernik | angleščina 4. razred EIS, interesna dejavnost - angleščina |
| 3. | Damijana Dušak | naravoslovje (NIS), biologija, kemija, angleški jezik (NIS), gospodinjstvo (NIS), interesna dejavnost - kuhanje |
| 4. | Mateja Jenčič | specialno pedagoške dejavnosti - komunikacija |
| 5. | Marija Jeraša | angleški jezik |
| 6. | Tina Kastelic | razrednik 1./2./3./4. razred EIS, OPB |
| 7. | Urška Lah | drugi učitelj v 1. razredu, delovna vzgoja (PP VIZ), matematika (NIS), interesna dejavnost – dramski krožek |
| 8. | Neva Laščak | glasbena umetnost, razredničarka 5./9. razreda EIS, interesne dejavnosti – inštrumenti, pevski zbor |
| 9. | Kristina Lotrič | matematika, fizika |
| 10. | Lucija Maršič | predmetni pouk 7./9. NIS, tehnika in tehnologija, razredničark 7./9. NIS, interesna dejavnost - ročne spretnosti |
| 11. | Tatjana Murn | slovenski jezik |
| 12. | Karmen Pajk | nemški jezik – izbirni, zgodovina |
| 13. | Anja Pečaver | športna vzgoja PP VIZ |
| 14. | Tjaša Pečnik | specialno pedagoške dejavnosti – vaje vida, orientacija (PPVIZ) |
| 15. | Marija Repe Kocman | družba/geografija |
| 16. | Nina Schmidt | likovna umetnost |
| 17. | Tadeja Sitar | vzgojiteljica v predšolskem oddelku |
| 18. | Nastja Strnad | učiteljica v podaljšanem bivanju, delovna vzgoja v PP VIZ, dopolnilni pouk 7./9. razred EIS |
| 19. | Jelena Stipanić | interesne dejavnosti, razrednik OVI |
| 20. | Jera Svetek | prilagajanje gradiv |
| 21. | Gašper Tanšek | šport, interesna dejavnost – športne igre, izbrani šport atletika – izbirni, učitelj v OPB |
| 22. | Branka Terpin | specialno pedagoške dejavnosti - orientacija in socialno učenje, slepo tipkanje |
| 23. | Albert Tomič | organizator računalniške dejavnosti, računalništvo - izbirni NIS (do 06. 07. 2015) |
| 24. | Veronika Wiegele | pomočnica vzgojiteljice (do 31. 05. 2015) |
| 25. | Tina Cortes Simoes | vzgojiteljica v domu - porodniška |
| 26. | Klemen Bajc | vzgojitelj v domu |
| 27. | Ana Mohorko | vzgojiteljica v domu – nadomeščanje delavke na PD |
| 28. | Monika Šivic | vzgojiteljica v domu |
| 29. | Dušan Škafar | vzgojitelj v domu |

**STROKOVNI DELAVCI V SREDNJI ŠOLI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zap.**  **št.:** | **Ime in priimek:** | **Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:** |
| 1. | Katjuša Koprivnikar | ravnateljica Zavoda, pedagoški vodja,  vodja mobilne službe |
| 2. | Damijana Dušak | naravoslovje, biologija, kemija |
| 3. | Mateja Jenčič | strokovno teoretični predmeti |
| 4. | Marija Jeraša | angleški jezik, poslovna angleščina, razrednik 2. ET |
| 5. | Polona Knific | matematika, strokovno teoretični predmet |
| 6. | Neva Laščak | umetnost |
| 7. | Kristina Lotrič | matematika |
| 8. | Darja Lukan | strokovno teoretični predmeti, razrednik 1. ET |
| 9. | Tatjana Murn | slovenščina, komunikacija, razrednik 3. ADM |
| 10. | Karmen Pajk | nemščina, družboslovje, razredničarka 1. ADM |
| 11. | Marija Repe Kocman | družboslovje |
| 12. | Nina Schmidt | komunikacija |
| 13. | Nastja Strnad | retorika |
| 14. | Sabina Šilc | socialne spretnosti, psihologija |
| 15. | Gašper Tanšek | športna vzgoja |
| 16. | Albert Tomič | komunikacija – računalništvo (do 06. 07. 2015) |
| 17. | Branka Terpin | orientacija |

**MOBILNA SLUŽBA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zap.**  **št.:** | **Ime in priimek:** | **Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:** |
| 1. | Katjuša Koprivnikar | vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji |
| 2. | mag. Nina Čelešnik Kozamernik | mobilna služba, OŠ, TJA 4. razred |
| 3. | Damijana Dušak | vsakodnevna opravila slepih |
| 4. | Grega Hribar | računalništvo, matematika, fizika OŠ, SŠ |
| 5. | Aleksandra Horvat | mobilna služba, vrtec, OŠ |
| 6. | Janja Hrastovšek | mobilna služba, vrtec |
| 7. | Mateja Jenčič | računalništvo, OŠ, SŠ |
| 8. | Marija Jeraša | mobilna služba, SŠ |
| 9. | Polona Knific | matematika, OŠ, SŠ |
| 10. | Urška Lah | mobilna služba, OŠPP |
| 11. | Neva Laščak | glasbena vzgoja, OŠ, SŠ |
| 12. | Mateja Maljevac | mobilna služba, vrtec, OŠ |
| 13. | Tatjana Murn | mobilna služba, OŠ, SŠ |
| 14. | Damjana Oblak | mobilna služba, vrtec, OŠ |
| 15. | Karmen Pajk | mobilna služba, SŠ |
| 16. | Tjaša Pečnik | vaje vida, orientacija, mobilna služba SŠ |
| 17. | Marija Repe Kocman | izposoja pripomočkov |
| 18. | Tanja Tajnikar | mobilna služba, vrtec, OŠ, SŠ |
| 19. | Branka Terpin | orientacija, tipkanje, OŠ, SŠ |
| 20. | Dragana Žunič | zgodnja obravnava - porodniška |

**Drugi strokovni delavci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zap.**  **št.** | **Ime in priimek** | **Delovno mesto** |
| 1. | Lena Pavli Fister | socialna delavka |
| 2. | Sabina Šilc | psihologinja |
| 3. | Nina Schmidt, Jurij Auer | knjižničar |
| 4. | Marija Repe Kocman,  David Ožura | namizni založnik |
| 5. | Sabina Klemenčič | zgodnja obravnava |
| 6. | Danijel Turecki | zdravstveni delavec |
| 7. | Tomaž Dojnik | organizator računalniške dejavnosti (od 01. 08. 2015) |

**Administrativno – tehnični delavci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zap.**  **št.** | **Ime in priimek** | **Delovno mesto** |
| 1. | Zdenka Štrus | računovodja (do 30. 06. 2015) |
| 2. | Ana Uršič | računovodja (od 06. 07. 2015) |
| 3. | Marija Jager | administrator |
| 4. | Irena Ustar, Peter Grum | kuhar |
| 5. | Asima Brkić, Draga Goričanec, Fada Kajdić, Mirka Kurtuma (nadomešča Aida Huskić), Zekija Pašić, Anica Smrke | čistilka |
| 6. | Stane Petrovčič | hišnik |
| 7. | Saša Ogrizek | vzdrževalec učne tehnologije (do 31. 05. 2015) |
| 8. | Veronika Wiegele | vzdrževalec učne tehnologije (od 01. 06. 2015) |
| 9. | Miha Kapš | spremljevalec za gibalno ovirane učence |
| 10. | Anja Pečaver | varuh/negovalec |
| 11. | Špela Stepišnik | varuh/negovalec |

Na dan 30. 8. 2015 je bilo v Zavodu zaposlenih 58 delavcev.

**3. PEDAGOŠKO VODENJE**

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom Zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Zavoda.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Hospitacije so bile namenjene spremljanju pouka v kombiniranih razredih. Skrbela je za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za poklicno maturo. Sodelovala na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost je namenila sodelovanju s starši. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole. Z učitelji so bili opravljeni individualni razgovori ob oceni delovne uspešnosti. Zaposlenim so bili predstavljeni kriteriji za ocenjevanje delovne uspešnosti ter predlog o organizaciji dela ter dopolnjevanja delovne obveznosti, ki so bili tudi sprejeti. Ob zaključku šolskega leta je izvedla delavnice na temo racionalnega vodenja sestankov, racionalne izrabe časa ter medkolegialnega sodelovanja. S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja. Skupaj z zaposlenimi je pripravila in izvajala Razvojni program šole za obdobje 2014-2018. Opravila je več srečanj s starši otrok, ki so izrazili željo za prepis svojih otrok na Zavod.

Zavod kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lek, Lions klubi, RTV SLO, Porsche klub, mednarodne agencije, Stillmark, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cmepius, SOUS, Vidim Cilj, L'Occitane, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Zdravilišča, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante, Slovenska filantropija …). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu.

Ker so bile finančne možnosti, namenjene izobraževanju, zelo omejene je organizirala več predavanj na Zavodu, ki so bila namenjena celotnemu kolektivu. V primeru večjih kotizacij je v dogovoru s posamezniki omogočila udeležbo na izobraževanju le s polovičnim kritjem izobraževanja s strani Zavoda. Polovico so krili delavci sami. Organizirana je bila tudi strokovna ekskurzija v Zagreb, kjer smo si ogledali sorodno šolo Vinko Bek.

Delovali smo tudi na področju projektnega dela, funkcionalne ocene vida, promociji Vrta čutil, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je zavod vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško Fakulteto, saj so študenti tiflopedagogike v prostorih Zavoda in pod vodstvom strokovnih delavcev Zavoda opravljali praktični del študija in prostovoljstva. Prav tako pa smo z Zvezo društev slepih in slabovidnih Slovenije sodelovali pri izvedbi programov za družine z otroki z okvaro vida.

Aktivno je sodelovala v organih SOUS, v skupini, ki je odgovorna za razvojno področje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v aktivu vodilnih delavcev zavodov za otroke s posebnimi potrebami ter pri posameznih nalogah na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport kot tudi na Zavodu RS za šolstvo.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev. Zaradi donacije pohištva, smo imeli možnost preurediti nekatere prostore in učilnice. Učilnice smo opremili s pohištvom in pripomočki, ki odgovarjajo potrebam posameznega učenca.

Ves čas pa smo se trudili ohranjati likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Zavoda.

Pri zagotavljanju materialnih pogojev smo bili delno uspešni, saj nismo uspeli zagotoviti drugačnega načina financiranja zavoda.

Pomembna naloga strokovnih delavcev v šolskem letu 2014/2015 je bila tudi izdelava didaktičnih pripomočkov in pisanje strokovnih člankov za zbornik ob 100 letnici Zavoda, ki bo v letu 2019.

**4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA**

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Zavod. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglabljanje znanj iz področja tiflopedagogike.

**Poročilo o udeležbi zaposlenih na seminarjih, študijskih skupinah in drugih oblik izobraževanja** **v šolskem letu 2014/2015.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Št.** | **Strokovni delavci:**  **Priimek in ime:** | **Vsebina:** | **Čas od - do:** | **Kraj:** |
| 1. | AUER JURIJ | Seminar »Tehnični pripomočki kot pomoč pri vključevanju otrok v VIZ« | 19. 05. – 19. 05. 2015,  10. 06. – 10. 06. 2015 | Ljubljana |
| 2. | mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA | Izobraževanje CLASSMANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | 1. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS) | 08. 10. – 08. 10. 2014 | Zavod |
|  |  | Delavnica »Kako razumemo razumevanje pri učencih« | 10. 11. – 10. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 2. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS) | 12. 11. - 12. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 17. 11. – 21. 11. 2014  16. 03. – 20. 03. 2015  04. 05. – 06. 05. 2015  08. 06. – 12. 06. 2015 | Španija  Litva  Madrid  Bolgarija |
|  |  | Delavnica »Podpora gibanja pri razvijanju bralnih zmožnosti « | 15. 12. – 15. 12. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Delavnica »Spodbujanje metakognitivnih zmožnosti predšolskih otrok v vrtcu « | 12. 01. – 12. 01. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Delavnica »Vloga vzgojitelja pri spodbujanju zgodnje pismenosti v vrtcu« | 19. 01. – 19. 01. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 3. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS) | 24. 03. – 24. 03. 2015 | Zavod |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Delavnica »Vloga umetnosti v vzgoji in izobraževanju« | 25. 05. – 25. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Predavanje dr. Dušana Rutarja: Kemogenetika | 26. 05. – 26. 05. 2015 | Ljubljana  Zavod |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 3. | DUŠAK DAMIJANA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 4. | HORVAT ALEKSANDRA | Nove metode za diagnosticiranje in razvoj pri otrocih | 17. 06. – 19. 06. 2015 | Češka |
| 5. | HRIBAR GREGA | Mednarodni tabor računalništva in komunikacije CC 2015 | 27. 07. – 05. 08. 2015 | Nizozemska |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 6. | HRASTOVŠEK JANJA | Projekt Zgodnja obravnava | 28. 09. – 03. 10. 2014  19. 04. – 24. 04. 2015 | Beograd  Novi Sad |
|  |  | 1. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov | 08. 10. – 08. 10. 2014 | Zavod |
|  |  | 1. trening funkcionalne ocene vida, Visio International, Royal Deutch Visio | 09. 03. – 13. 03. 2015 | Zavod |
|  |  | 2. trening funkcionalne ocene vida, Visio International, Royal Deutch Visio | 18. 05. – 21. 05. 2015 | Zavod |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 7. | JENČIČ MATEJA | Letna refleksija inovacijskih projektov v letu 2013/2014 | 18. 09. – 18. 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Tekmovanje v desetprstnem tipkanju dijakov | 05.11. - 07. 11. 2014 | Praga |
|  |  | Tematska konferenca o dostopnosti spletnih strani | 27. 01. – 27. 01. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Spletni tečaj »MOOC Varna raba interneta in naprav« | 30. 03. – 30. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Strokovni simpozij »Nove tehnologije za lažje vključevanje slepih in slabovidnih » | 26. 05. – 26. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 8. | JERAŠA MARIJA | 3. redna seja glavnega odbora DSRPS | 16. 09. – 16. 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Pripravljalni sestanek za projekt ERASMUS+ | 12. 10. – 15. 10. 2014 | München |
|  |  | Izvedba predavanja na seminarju »Izvajanje PUD za dijake s posebnimi potrebami | 27. 10. – 24. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Projekt EDUCARE | 26. 01. – 28. 01. 2015 | Budimpešta |
|  |  | Letni sestanek predstavnikov MDVI Euronet | 11. 05. – 14. 05. 2015 | Dublin |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 9. | KASTELIC TINA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Revija mladih glasbenikov | 14. 02. – 14. 02. 2015 | Krško |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 10. | KLEMENČIČ SABINA | Praktikum zgodnje obravnave 2015 | 17. 01. – 17. 01. 2015  06. 03. – 06. 03. 2015  07. 03. – 07. 03. 2015  13. 03. – 13. 03. 2015  14. 03. – 14. 03. 2015  27. 03. – 27. 03. 2015  28. 03. - 28. 03. 2015  11. 04. – 11. 04. 2015  18. 04. – 18- 04. 2015  25. 04. – 25. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 1. trening funkcionalne ocene vida, Visio International, Royal Deutch Visio | 09. 03. – 13. 03. 2015 | Zavod |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 2. trening funkcionalne ocene vida, Visio International, Royal Deutch Visio | 18. 05. – 21. 05. 2015 | Zavod |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 11. | KNIFIC POLONA | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 12. | KOPRIVNIKAR KATJUŠA | Informativni sestanek  javnim zavodom, vključenim v projekt IR optika | 09. 09. – 09. 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Sestanek na temo oktober – mesec požarne varnosti | 17. 09. – 17. 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Predstavitev projekta Zgodnja obravnava | 20. 09. – 20. 09. 2014 | Ptuj |
|  |  | Projekt Zgodnja obravnava | 28. 09. – 03. 10. 2014  19. 04. – 24. 04. 2015 | Beograd  Novi Sad |
|  |  | Posvet »Ko zagori, pomoč potrebujemo vsi« (predavala) | 16. 10. – 16. 10. 2014,  06. 11. – 06. 11. 2014,  27. 11. – 27. 11. 2014 | Ig  Ig  Ig |
|  |  | 4. srečanje delovne skupine za pripravo posebnega programa VI za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, DSP za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami | 22. 10. - 22. 10. 2014  26. 11. – 26. 11. 2014 | Kamnik  Kamnik |
|  |  | XXIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva | 10. 11. – 10. 11. 2014,  11. 11. – 11. 11. 2014 | Portorož  Portorož |
|  |  | Sestanek za razvoj področja problematike v zvezi s svetovalnim delom | 17. 11. – 17. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 13. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami | 20. 11. - 20. 11. 2014 | Kamnik  CIRIUS |
|  |  | Priprava projektov | 02. 12. – 02. 12. 2014 | Trst |
|  |  | 5. srečanje delovne skupine za pripravo posebnega programa VI za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, DSP za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami | 04. 12. - 04. 12. 2014 | Škofja Loka |
|  |  | 5. seja izvršnega odbora SOUS | 08. 12. – 08. 12. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 14. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami | 09. 12. - 09. 12. 2014 | Maribor |
|  |  | 15. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami | 13. 01. - 13. 01. 2015 | Portorož |
|  |  | Posvet vključevanje oseb s posebnimi potrebami v procesu izobraževanja in na trg dela | 22. 01. – 22. 01. 2015 | Celje |
|  |  | Projekt EDUCARE | 26. 01. – 28. 01. 2015 | Budimpešta |
|  |  | 6. srečanje delovne skupine za pripravo posebnega programa VI za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, DSP za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami | 04. 02. - 04. 02. 2015 | Kamnik |
|  |  | 4. aktiv ravnateljev osnovnih šol | 11. 02. – 11. 02. 2015 | Škofljica |
|  |  | 1. seja delovne skupine za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami | 04. 03. – 04. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 1. seja delovne skupine za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami | 04. 03. – 04. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | XXIII. izobraževalni dnevi »Vloga institucij na poti k novim oblikam predšolskega in šolskega izobraževanja ter zaposlovanja | 18. 03. – 19. 03. 2015 | Portorož |
|  |  | 3. slovenska konferenca »Videti in uvideti – slepi invalidi v skupnosti« | 09. 04. – 09. 04. 2015 | Velenje |
|  |  | Vodstveni delavci – izobraževanje VISIO INTERNATIONAL | 03. 05. – 08. 05. 2015 | Amsterdam |
|  |  | Predavanje dr. Dušana Rutarja: Kemogenetika | 26. 05. – 26. 05. 2015 | Ljubljana  Zavod |
|  |  | Konferenca – ustanovitev združenja šol za slepe in slabovidne | 04. 06. – 05. 06. 2015 | Podgorica |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 08. 06. – 12. 06. 2015 | Bolgarija |
|  |  | 18. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami | 17. 06. - 17. 06. 2015 | Vipava |
|  |  | Evropski semester – Evropa 2020 – kvalitetno sobivanje za vse | 01. 07. – 01. 07. 2015 | Ljubljana |
| 13. | LAH URŠKA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Udeležba na predstavitvi »Baterija ABC gibanja 2« | 24. 04. – 24. 04. 2015 | Ljubljana  . |
|  |  | Usposabljanje »Baterija za oceno otrokovega gibanja« | 15. 05. – 16. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 2. posvet o lahkem branju | 20. 05. – 20. 05. 2015 | Ravne na Koroškem |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
| 14. | LAŠČAK NEVA | Revija mladih glasbenikov | 14. 02. – 14. 02. 2015 | Krško |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 08. 06. – 12. 06. 2015 | Bolgarija |
|  |  | Poletni seminar Willems | 27. 07. – 27. 07. 2015  28. 07. - 29. 07. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 15. | LOTRIČ KRISTINA | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
| 16. | LUKAN DARJA | Delavnica »Možnost zaposlovanja slepih in slabovidnih« | 28. 05. – 28. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 17. | MALJEVAC MATEJA | 27. srečanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije | 10. 10. – 10.- 10. 2014 | Dobrna |
|  |  | Projekt Zgodnja obravnava | 28. 09. – 03. 10. 2014  19. 04. – 24. 04. 2015 | Beograd  Novi Sad |
|  |  | 1. sestanek skupine za vzgojitelje/pomočnike vzgojiteljev slepih in slabovidnih otrok (vodja ŠS M. Maljevac) | 04. 12. – 04. 12. 2014 | Zavod |
|  |  | 4. redna seja glavnega odbora DSRPS | 12. 12. – 12. 12. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 2. sestanek skupine za vzgojitelje/pomočnike vzgojiteljev slepih in slabovidnih otrok (vodja ŠS M. Maljevac) | 12. 02. – 12. 02. 2015 | Zavod |
|  |  | 5. redna seja glavnega odbora DSRPS | 05. 03. – 05. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | XXIII. izobraževalni dnevi »Vloga institucij na poti k novim oblikam predšolskega in šolskega izobraževanja ter zaposlovanja | 18. 03. – 19. 03. 2015 | Portorož |
|  |  | Sestanek ID – skupine za predšolsko obdobje | 04. 03. – 04. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 6. redna seja glavnega odbora DSRPS | 10. 06. – 10. 06. 2015 | Piran |
|  |  | Nove metode za diagnosticiranje in razvoj pri otrocih | 17. 06. – 19. 06. 2015 | Češka |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije, predsednica | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 18. | MARŠIČ LUCIJA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Revija mladih glasbenikov | 14. 02. – 14. 02. 2015 | Krško |
| 19. | MOHORKO ANA | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 08. 06. – 12. 06. 2015 | Bolgarija |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 20. | MURN TATJANA | Seja komisije DSRPS za  izbor priznanj Antona Skale | 04. 09. – 04.- 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | XXIII. izobraževalni dnevi »Vloga institucij na poti k novim oblikam predšolskega in šolskega izobraževanja ter zaposlovanja | 19. 03. – 19. 03. 2015 | Portorož |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 21. | OBLAK DAMJANA | Projekt Zgodnja obravnava | 28. 09. – 03. 10. 2014  19. 04. – 24. 04. 2015 | Beograd  Novi Sad |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 22. | OŽURA DAVID | Tečaj - katalogizacija neknjižnega gradiva – glasbeni zvočni posnetki in notno gradivo | 21. 10. – 21. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Tečaj - katalogizacija neknjižnega gradiva – video gradivo | 23. 10. – 23. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ in dijakov na poklicni ali splošni maturi | 13. 04. – 13. 04. 2015 | Zavod |
|  |  | Začetni seminar brajice za učitelje slepih učencev ter učitelje, ki se pripravljajo za delo s slepimi | 14. 04. – 14. 04. 2015 | Zavod |
| 23. | PAJK KARMEN | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
| 24. | PAVLI FISTER LENA | 1. sestanek študijske skupine za Zavode in centre za VI otrok s posebnimi potrebami | 19. 11. – 19. 11. 2014 | Smlednik |
|  |  | Posvet vključevanje oseb s posebnimi potrebami v procesu izobraževanja in na trg dela | 22. 01. – 22. 01. 2015 | Celje |
|  |  | 2. sestanek študijske skupine za Zavode in centre za VI otrok s posebnimi potrebami | 11. 02. – 11. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 3. sestanek študijske skupine za Zavode in centre za VI otrok s posebnimi potrebami | 13. 05. – 13. 05. 2015 | Kamnik |
| 25. | PEČAVER ANJA | Seminar »delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja | 13. 11. – 14. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 26. | PEČNIK TJAŠA | Predmetnik delavnice »Gibanje je temelj za učenje in vsakdanje življenje« | 17. 10. – 17. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 7. kongres delovnih terapevtov Slovenije | 24. 10. – 24. 10. 2014 | Ptuj |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 17. 11. – 21. 11. 2014  16. 03. – 20. 03. 2015 | Španija  Litva |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 27. | REPE KOCMAN  MARIJA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | 1. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov, predavala | 08. 10. – 08. 10. 2014 | Zavod |
|  |  | 1. študijska skupina  za področje geografije | 21.10. – 21. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Udeležba na predstavitvi primerov dobrih praks vizualnih vsebin za slepe in slabovidne | 02. 03. – 02. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Posvet s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij | 19. 03. – 19. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit | 24. 03. – 24. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ in dijakov na poklicni ali splošni maturi | 13. 04. – 13. 04. 2015 | Zavod |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 04. 05. – 06. 05. 2015 | Madrid |
|  |  | Predstavitev »Tehnični in medicinski pripomočki za slepe in slabovidne ter vrste in dostopnost do pripomočkov« | 19. 05. – 19. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 28. | SCHMIDT NINA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | predavanje za NUK -  "Kako se učijo ter berejo slepi, slabovidni in osebe z motnjami branja? | 30. 09. - 30. 09. 2014,  14. 10. - 14. 10. 2014,  21. 10. - 21. 10. 2014,  11. 11. - 11. 11. 2014 | Ravne na Koroškem  Ljubljana  Ljubljana  Ptuj |
|  |  | Odprtje novih prostorov knjižnice slepih in slabovidnih Minke Skaberne | 15. 10. – 15. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Obisk dneva odprtih vrat CIRIUS-a | 07. 11. – 07. 11. 2014 | Kamnik |
|  |  | Udeležba na predstavitvi primerov dobrih praks vizualnih vsebin za slepe in slabovidne | 02. 03. – 02- 03- 2015 | Ljubljana |
|  |  | »AVDIO DESKRIPCIJA: Dostopnost vizualnih podob slepim in slabovidnim osebam« | 10. 03. – 13. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Dan odprtih vrat »Učilnica v naravi/ Outdoor learning« | 27. 03. – 27. 03. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ in dijakov na poklicni ali splošni maturi | 13. 04. – 13. 04. 2015 | Zavod |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 08. 06. – 12. 06. 2015 | Bolgarija |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 29. | SITAR TADEJA | Seminar »delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja | 13. 11. – 14. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Seminar Težavni otroci – nočna mora ali izziv | 27. 11. – 27. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Simpozij Nevroedukacija od nevronov do razumevanja | 28. 11. – 28. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 30. | STIPANIĆ JELENA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Tečaj Slovenski znakovni jezik 3. stopnja | 08. 10. – 08. 10. 2014,  15. 10. – 15. 10. 2014,  22. 10. – 22. 10. 2014,  05. 11. – 05. 11. 2014,  12. 11. – 12. 11. 2014,  26. 11. – 26. 11. 2014,  03. 12. – 03. 12. 2014,  17. 12. – 17. 12. 2014,  07. 01. – 07. 01. 2015,  28. 01. – 28. 01. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Konferenca na temo »Biološko ozadje otrok s posebnimi potrebami in avtizmom« | 27. 10. – 27. 10. 2014 | Laško |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 17. 11. – 21. 11. 2014  16. 03. – 20. 03. 2015  08. 06. – 12. 06. 2015 | Španija  Litva  Bolgarija |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Predavanje dr. Dušana Rutarja: Kemogenetika | 26. 05. – 26. 05. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 31. | STRNAD NASTJA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Pripravljalni sestanek za projekt ERASMUS+ | 12. 10. – 15. 10. 2014 | München |
|  |  | Delavnica »Priprava in vodenje evropskih projektov s področja kulture in kulturne dediščine« | 24. in 26. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 04. 05. – 06. 05. 2015 | Madrid |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 32. | SVETEK JERA | 1. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov, predavala | 08. 10. – 08. 10. 2014 | Zavod |
|  |  | Nadaljevalni seminar brajice za učitelje slepih učencev | 09. 10. – 09. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Tečaj keramike | 21. 10. – 21. 10. 2014,  22. 10. – 22. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Obisk dneva odprtih vrat CIRIUS-a | 07. 11. – 07. 11. 2014 | Kamnik |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 04. 05. – 06. 05. 2015 | Madrid |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 33. | ŠILC SABINA | Projekt Zgodnja obravnava | 28. 09. – 03. 10. 2014 | Beograd |
|  |  | 2. sestanek študijske skupine za Zavode in centre za VI otrok s posebnimi potrebami | 11. 02. – 11. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«  vodja projekta | 17. 11. – 21. 11. 2014  16. 03. – 20. 03. 2015  04. 05. – 06. 05. 2015  08. 06. – 12. 06. 2015 | Španija  Litva  Madrid  Bolgarija |
|  |  | 3. sestanek študijske skupine za Zavode in centre za VI otrok s posebnimi potrebami | 13. 05. – 13. 05. 2015 | Kamnik |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 34. | ŠIVIC MONIKA | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 35. | ŠKAFAR DUŠAN | Tečaj za voditelje MEPI odprav | 26. 09. – 28. 09. 2014 | Bohinjska Bela |
|  |  | Delavnica »Priprava in vodenje evropskih projektov s področja kulture in kulturne dediščine« | 24. in 26. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 36. | TAJNIKAR TANJA | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | 2. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov | 12. 11. - 12. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Predavanje dr. Dušana Rutarja: Kemogenetika | 26. 05. – 26. 05. 2015 | Ljubljana  Zavod |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 37. | TANŠEK GAŠPER | Izobraževanje CLASS MANAGEMENT TRAINING | 22. 09. – 26. 09. 2014 | Zavod |
|  |  | Seminar »Popestritev pouka predmeta šport z različnimi rekviziti in vsebinami varnosti« | 19. 11. – 19. 11. 2014 | Ljubljana |
|  |  | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
| 38. | TERPIN BRANKA | 34. seja tiflo sekcije | 19. 02. – 19. 02. 2015 | Ljubljana |
|  |  | 35. seja tiflo sekcije | 02. 07. – 02. 07. 2015 | Ljubljana |
|  | **Drugi delavci:** |  |  |  |
| 39. | JAGER MARIJA | Usposabljanje za uporabo Enotnega načrta klasifikacijskih znakov | 29. 01. – 29. 01. 2015 | Ljubljana |
| 40. | KAPŠ MIHA | Revija mladih glasbenikov | 14. 02. – 14. 02. 2015 | Krško |
| 41. | STEPIŠNIK ŠPELA | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
| 42. | ŠTRUS ZDENKA | Posvet proračunskih uporabnikov in razvijalcev njihovih računalniških storitev | 17. 09. – 17. 09. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Srečanje računovodij v javnem sektorju | 22. 10. – 22. 10. 2014 | Ljubljana |
|  |  | Seminar »Izdelava finančnega načrta 2015 za proračunske uporabnike« | 24. 03. – 24. 03. 2015 | Ljubljana |
| 43. | TURECKI DANIJEL | Konferenca na temo »Biološko ozadje otrok s posebnimi potrebami in avtizmom« | 27. 10. – 27. 10. 2014 | Laško |
|  |  | Izobraževanje za uporabo nadgrajene aplikacije (CEUVIZ) obdelava podatkov o subvencijah šolske prehrane | 19. 05. – 19. 05. 2015 | Ljubljana |
| 44. | WIEGELE VERONIKA | Predavanje: Motnje pozornosti – dr. Miljana Selaković | 16. 04. – 16. 04. 2015 | Ljubljana |
|  |  | Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« | 08. 06. – 12. 06. 2015 | Bolgarija |

Delavci so se udeležili tudi strokovne ekskurzije v Zagrebu, 30. 6. 2015.

**5. PROJEKTI**

**V šolskem letu 2014/2015 so se izvajali naslednji projekti:**

1. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Jera Svetek, Saša Ogrizek, Nina Schmidt)

2. Projekt priprave na samostojnejše življenje dijakov

V začetku šolskega leta se je formirala delovna skupina za pripravo projekta: Priprava na samostojno življenje slepih in slabovidnih mladostnikov.

V delovni skupini za reorganizacijo doma so sodelovali vsi domski vzgojitelji (Klemen Bajc, Monika Šivic, Dušan Škafar in Ana Mohorko nadomešča (Tino Cortes Simoes - PD), učiteljica VOS Damijana Dušak, psihologinja Sabina Šilc, k projektu smo povabili tudi študente tiflopedagogike Univerze v Ljubljani (kontaktna oseba je dr. Ingrid Žolgar).

Namen projekta je bil usposobiti slepe in slabovidne mladostnike za čimbolj samostojno življenje po zaključku formalnega šolanja.

Delovna skupina je pripravila organizacijski del projekta, ki se je izvajal v okviru programa domske vzgoje v dijaškem domu. Učenci in dijaki v domu so bili razdeljeni v dve vzgojni skupini, posamezni učenci in dijaki pa sledijo različnim nivojem znotraj vzgojne skupine (1. nivo – začetni, 2. nivo – pripravljalni, 3. nivo – stanovanje).

Določili so prostorske, materialne in kadrovske pogoje, konkretizirali posamezne vzgojne nivoje ter prehajanje med njimi, določili kriterije za prehod v najvišji domski nivo (stanovanje), se dogovorili o posameznih dejavnosti za pripravo na samostojnost, o izvajalcih ter pripravili osnutek urnika izvajanja dejavnosti.

Vsebinski del dejavnosti so pripravili posamezni izvajalci za svoje področje (priprava zajtrkov in večerij – Dušak in Bajc, socialne spretnosti – Šivic, urejanje in čiščenje sobe ter higiena oblačil – Škafar in Ana Mohorko, supervizija za sodelujoče študente – Šilc, podpora v stanovanju – Bajc in Šilc, usposabljanje za možne nesreče doma in prva pomoč – Turecki).

Z novostmi in spremembami v domu so bili v okviru domske skupnosti seznanjeni tudi dijaki. Učenci in dijaki so preko šolskega leta osvajali veščine vsakodnevnega življenja in se pripravljali na prehod v stanovanje.

3. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom (Marija Jeraša, Mateja Jenčič, Polona Knific)

Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih. V jeseni je bil sprejet nov Pravilnik o izvajanju mature za kandidate s posebnimi potrebami, zato je bilo potrebno v nadaljevanju pripraviti tudi vse dokumente, ki pravilnik dopolnjujejo (Predstavitev motenj, Navodila za izvedbo prilagojenega načina opravljanja mature za kandidate s posebnimi potrebami). Pomembna novost v novem pravilniku je tudi nova skupina posebnih potreb: OVF (Okvara vidne funkcije).

4. Sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje (Marija Jeraša, Darja Lukan, Damijana Dušak, Katjuša Koprivnikar, Tatjana Murn)

Izvedena so bila vsa načrtovana izobraževanja, tako ponovitve seminarja o dijakih s posebnimi potrebami na PUD, kot tudi izobraževanja za učiteljske zbore v okviru študijskih skupin, ki jih vodi RIC. Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih.

V sodelovanju s CPI (ga. Tatjana Patafta) smo uspeli pripraviti dva prilagojena programa nižjega poklicnega izobraževanja: pomočnik v biotehniki in oskrbi ter pomožni administrator, ki sta bila potrjena na Strokovnem svetu.

5. Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Mateja Maljevac)

V Zavodu za slepo in slabovidno mladino je tudi sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z motnjami vida).Predsednica TIFLO sekcije Mateja Maljevac, v upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak. Komisije, ki delujejo v okviru tiflosekcije so:

* komisija za podelitev priznanj Antona Skale - Tatjana Murn
* komisija za razvoj področja - Katjuša Koprivnikar
* komisija za izbor otroških in mladinskih glasil – Grega Hribar in
* komisija za mednarodno sodelovanje - Marija Jeraša.

V okviru TIFLO sekcije bo še naprej delovala komisija za podeljevanje priznanj Minke Skaberne in plaket Antona Skale v sestavi: Tatjana Murn, Damijana Dušak in Monika Šivic.

Svoje delo so v tem šolskem letu nadaljevali 2 komisiji:

- Terminološka, kjer je v sodelovanju s SAZU začel nastajati terminološki slovar za

strokovno področje slepote in slabovidnosti.

- Komisijo za slovensko brajico.

Komisija za slovensko brajico je medresorska in ima trajni mandat. Trenutno jo sestavljajo naslednji člani: Mateja Jenčič (predsednica komisije), Tatjana Murn, Mojca Jeraša, Tomaž Wraber, Jožko Gregorc, Marija Repe Kocman, Rok Janežič, Blaž Pavlin.

Poleg posodobitve slovenske brajice, kar je trenutno prva naloga, je komisija prevzela skrb za brajico in njeno promocijo.

V obeh komisijah imajo strokovni delavci Zavoda ključno vlogo. Več o delu komisij pa je zapisano v letnem poročilu TIFLO sekcije.

Vsi člani TIFLO sekcije so istočasno tudi člani organizacije ICEVI (International Council for Education of People with Visual Impairment). Predstavnica Slovenije je Marija Jeraša.

Sekcijska priznanja Minke Skaberne so prejele: Dragana Žunič, Nastja Strnad in Jelena Stipanić.

6. Projekt Slepi natakar (Damijana Dušak)

Skupina 3 dijakov se je pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravljala na strežbo v temni sobi. Projekt je bil namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje in se je nadaljeval po uspešnem začetku v letu 2013/2014. Večerje/malice/kosila v temi smo izvajali za učitelje, starše in strokovne delavce, ki so obiskali Zavod in seveda za zunanje obiskovalce, predvsem organizirane skupine iz Lions klubov.

7. Projekt »Jadranje za jutri« (Dušan Škafar, Anja Pečaver)

Športno društvo Sappa iz Kamnika že več let zapored organizira Jadranje za otroke s posebnimi potrebami ter otroke iz socialno ogroženih družin. Tudi v letu 2014/2015 so slepi in slabovidni učenci Zavoda za slepo in slabovidno mladino dobili možnost sodelovanja v projektu Jadranje za jutri. Jadranja se je udeležilo 6 učencev in dijakov. Potekalo je med 27. in 30. majem 2015. Udeleženci so pridobili izkušnjo življenja na jadrnici, pluli so med marino Veruda, Kamenjakom in Brioni. Ogledali so si narodni park Brioni, akvarij v Pulju, doživeli pravi mornarski krst in spoznali navtične veščine (vreme, vozli, navigacija ...). Projekt je imel tudi socialno komponento, saj so mladostniki preživeli nekaj dni na majhnem prostoru skupaj, vsak pa je s svojim prispevkom pripomogel k skupnemu sožitju. Dijaki so sami pripravljali obroke in skrbeli za čistočo. Vtisi udeležencev so bili nepozabni.

Vse naštete izzive so uspešno premagali in se na potovanju imeli lepo, doživeli veliko novega, dijakom pa je ekskurzija zapustila nepozabne spomine.

8. Priprava na projekt TIFLOMUZEJ (Dušan Škafar)

Oblikovana je bila skupina za pripravo projekta Tiflomuzej in sicer v sestavi: Dušan Škafar, Karmen Pajk, Jurij Auer in Sabina Šilc. Skupina je pripravila idejni koncept muzeja, predlog sodelovanja s študenti ter časovnico za izvedbo projekta. Opravljen je bil popis muzejskega gradiva s strani študentov.

9. Projekt ZAZNAJSPOZNAJ (Grega Hribar)

V sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko smo sodelovali v projektu ZaznajSpoznaj, v okviru katerega so se razvijale 3 aplikacije za slepe in slabovidne: vaje vida, slepo tipkanje, brajica. Projekt se bo zaključil 30. 9. 2015.

**Mednarodni projekti:**

1. Early intervention:

VISIO center iz Nizozemske je v začetku leta 2012 organiziral 3-letni projekt zgodnje obravnave za območje Balkana. Potrebo po novem znanju o zgodnji obravnavi so izrazili vsi sodelujoči partnerji iz 5 držav: Slovenije, BIH, Srbije, Makedonije, Kosova. S projektom smo nadaljevali tudi v letu 2014/15.

Vsako institucijo praviloma zastopajo trije člani (dva strokovna delavca v zgodnji obravnavi in psiholog). Srečanje za vodje (ravnatelje, direktorje) institucij poteka vzporedno s programom izobraževanja strokovnih delavcev, praviloma tri dni.

Prvo srečanje v novem 3 letnem obdobju je bilo od 29. 9. do 3. 10. 2014 v Beogradu. Teme izobraževanj so bile: CVI diagnoza, orientacija in mobilnost ter diagnostika (psihologi). Ravnatelji in direktorji zavodov so v dvodnevnem srečanju predstavili kako poteka implementacija zgodnje obravnave v posamezni državi ter pogoje, ki jih zagotavljajo za uspešno izpeljavo projekta.

Drugo srečanje se je odvijalo v Novem Sadu in sicer od 24. do 29. 4. 2015. Glavni temi izobraževanja sta bili avtizem in otroci z več motnjami. Prav tako je potekalo dvodnevno srečanje ravnateljev in direktorjev. Tema pogovora je bila ureditev zgodnje obravnave na državnem nivoju. S projektom nadaljujemo v oktobru 2015 v Ljubljani.

2. COMENIUS: Precise evaluatin, fair intervention (Sabina Šilc)

V projektu poleg Slovenije sodelujejo še partnerji iz Poljske, Španije, Litve in Bolgarije. Vodja projekta je Sabina Šilc. Prvo srečanje je bilo novembra 2013 na Poljskem, drugo pa v Ljubljani maja 2014. V okviru projekta je skupina obiskala še ustanovo v Litvi, Španiji in ONCE v Madridu. V projektu sodelujejo še Dragana Žunič, Jelena Stipanić, mag. Nina Čelešnik Kozamernik in Tjaša Pečnik. Zaključno srečanje je bilo izvedeno od 8. do 11. 6. 2015 v Slivni v Bolgariji.

3. MDVI Euronet (Marija Jeraša)

Letno srečanje MDVI Euronet je letos potekalo v Dublinu, Irska, 12. in 13. maja 2015 v organizaciji ChildVision. Udeležili smo se ga predstavniki večine ustanov povezanih v tem strokovnem združenju. Pregledali smo stanje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida v sodelujočih državah, sprejeli sklep o vodenju partnerstva v naslednjih 2 letih (Royal Dutch Visio) ter ob 15-letnici partnerstva pregledali, ali so cilji in interesna področja še vedno enaka tistim izpred 15 let. Naši sklepi se bodo odrazili na prenovljeni spletni strani in naših aktivnostih v prihodnjih letih. Še posebno pozornost smo posvetili izmenjavam strokovnih delavcev med ustanovami, ki lahko predstavljajo pomemben del izobraževanja strokovnih delavcev. V ta namen smo v Zavodu pripravili nabor ponudbe izobraževanj v naši ustanovi in izpostavili področja, na katerih bi naši strokovni delavci radi izpopolnjevali znanje v tujini. Pozornost smo namenili še poročilu o projektih, ki so se zaključili in načrtom na tem področju za prihodnost. Izmenjali smo izkušnje o inšpekcijskih nadzorih v različnih državah.

**Od 13. do 15. 10. 2014 je MWW iz Münchna (**[**Südbayerische Wohn- und Werkstätten für Blinde und Sehbehinderte gGmbH**](http://www.sww-muenchen.de)**) gostil pripravljalni sestanek za nov projekt - MDVI – Realising the fullest work related potential of each individual to increase his/her employability,** ki sta se ga udeležili Marija Jeraša in Nastja Strnad. Tema sestanka je bila preveriti interes različnih ustanov na temo zaposlovanja slepih in slabovidnih še posebej, ko gre tudi za dodatne motnje, v različnih oblikah zaposlovanja. Prisotni smo bili v zelo različnih vlogah in na zelo različnih stopnjah uvajanja takih zaposlitev, zato skupnega imenovalca za pripravo projekta nismo našli, vendar ostajajo pogovori o dvostranskem sodelovanju med Zavodom in MWW, kjer bi v naše okolje lahko prenesli nekatere dobre prakse, ki v Münchnu uspešno živijo.

4. International Camp on Computers and Communication - ICC 2015 (Grega Hribar)

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti.

Nacionalni koordinator ICC za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav.

21. tabor je bil organiziran na Nizozemskem v mestu Zeist, od 27. 7. do 5. 8. 2015. Udeležila se ga je skupina 4 dijakov in študentov ter trije spremljevalci. Vodja skupine je bil Grega Hribar.

5. Izobraževanje GLUHOSLEPOTA

Preko razpisov VISIO International smo bili uspešni pri prijavi projekta:

- gluhoslepota

6. ERASMUS +: projekt EDUCARE

V Budimpešti je 27. in 28. januarja 2015 potekal pripravljalni sestanek projekta EDUCARE, na katerem smo aktivno sodelovali. V delovni skupini je prišlo do odločitve, da pripravimo prijavo v Erasmus+ za KA1 - Mobilnost šolskega osebja, saj bi imeli tako več možnosti, da s kandidaturo uspemo in istočasno realiziramo glavne cilje projekta. V Budimpešti so nas gostili na Budapest School for the Blind, srečali pa smo se še s predstavniki SWW iz Munchna, Nemčija, Centra Vinko Bek iz Zagreba ter Royal Dutch Visio iz Nizozemske. Pripravili smo prvi osnutek prijave, ki sva jo nato s predstavnico Royal Dutch Visio pripravili v končni obliki za prijavo.

Na razpisu smo bili uspešni skupaj s še pet od desetih partnerjev in v začetku novega šolskega leta stečejo planirane aktivnosti. Že sedaj pa v Zavodu izvajamo postopek izbora naše delovne skupine, ki naj bi štela okvirno 6 članov.

**6. AKTIVI**

**Poročilo o delu aktiva učiteljev Službe za pomoč inkluziji v šolskem letu 2014/2015 (mag. Nina Čelešnik Kozamernik)**

**Dejavnosti:**

1. Aktiv učiteljev službe za pomoč inkluziji je imel v šolskem letu 2014/2015 9 operativnih sestankov, na katerih smo načrtovali dejavnosti, opravljali sprotne evalvacije in se dogovarjali o načinu dela.

2. Delovanje aktiva je bilo usmerjeno v ustvarjanje pogojev za celostno podporo otrokom in mladostnikom, njihovi ožji in širši skupnosti; skratka osnovni cilj je bil ustvarjanje inkluzivnega okolja.

3. Izvedene aktivnosti:

- poročilo o izvedenih seminarjih in delavnicah (glej točko 7. 5. – Mobilna služba).

Koordinatorji so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščali starše, svetovali učiteljem, skrbeli za opremo in učbenike ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka. Prav tako so aktivno sodelovali pri operativnem načrtovanju in konkretni izvedbi vseh dejavnosti.

V posamezne aktivnosti aktiva učiteljev za pomoč inkluziji so se vključevali vsi člani aktiva, zaradi česar lahko zaključimo poročilo, da je aktiv deloval nadvse uspešno.

**Aktiv vzgojiteljev (Klemen Bajc)**

Aktiv vzgojiteljev se je sestal dvakrat, vzgojitelji pa so se srečevali tudi na sestankih vzgojiteljev. Poleg redne problematike v vzgojnih skupinah so obravnavali domsko dokumentacijo, arhiviranje, posodobili Domska pravila, domski inventar, pripravili materialne potrebe doma, uredili dokumentacijo za evidentiranje nočitev gostov v domu, pripravili predlog Mladinskega centra za slepe in slabovidne, predlog za bivanje v stanovanju zavoda, obravnavali, izvajali projekt Priprava na samostojno življenje ter načrtovali vizijo/razvoj doma.

**Aktiv jezikov OŠ in SŠ Zavoda (Marija Jeraša)**

V aktivu so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost. Aktiv v tem šolskem letu šteje 8 članic.

Aktiv se je sestal dvakrat, vmesno dogovarjanje pa je potekalo v dopisni obliki, saj je bilo zelo težko uskladiti prisotnost vseh članic, zaradi različnih urnikov v OŠ, SŠ in mobilni službi. Kljub vsemu smo uspeli uresničiti večino zastavljenih ciljev.

* Pregled in posodobitev kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, domovinski in državljanski kulturi in etiki, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti. – v dopisni obliki.
* Izvedeno je bilo predvideno število kulturnih dni in proslavi pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter ob slovenskem kulturnem prazniku, ki smo jo namenili letošnji Slovenki leta, Sonji Pungartnik, ki se je prireditve tudi udeležila.
* V novembru je bil izveden seminar za učitelje jezikoslovja in družboslovja v sklopu drugih seminarjev za predmetna področja. Seminarji so imeli skupen uvodni del.
* Učitelji so predlagali svoj izbor učbenikov za prilagoditev v brajici in/ali povečanem tisku.
* Pripravili so Predlog elektronske oblike gradiv za pisna ocenjevanja znanja za slepe.

Sprejete rešitve predstavljajo za učitelje našega aktiva navodila za pripravo pisnih preizkusov znanja.

Smiselno bi bilo, da se predstavijo tudi učiteljem drugih strokovnih področij in mobilnim koordinatorjem (izobraževanje v Zavodu/TIFLO sekcija), ki naj jih posredujejo tudi učiteljem v inkluziji.

Navodila se lahko predstavijo učiteljem v inkluziji tudi na seminarjih za posamezna strokovna področja.

Navodila se uporabijo tudi za oblikovanje gradiv na NPZ, poklicni ali splošni maturi, ki jih pripravlja RIC.

Priprava podobnih navodil za oblikovanje gradiv v povečanem tisku/za slabovidne ostaja naloga aktiva za prihodnje šolsko leto.

Vodenje aktiva v naslednjem šolskem letu prevzema Marija Repe Kocman.

**Aktiva specialnih pedagogov in drugih sodelavcev, ki poučujejo v NIS in PP (Tjaša Pečnik)**

V šolskem letu 2014/2015 so se sestajali po potrebi. V okviru aktiva so pripravljali načrte za šolsko delo v tekočem šolskem letu, spremljali spremembe na področju šolske zakonodaje, opozarjali na določene težave, ki nastajajo v procesih vzgoje in izobraževanja v oddelkih z NIS, dajali predloge za izobraževanja in predlagali vpeljevanje sprememb in novosti na učnem, materialnem in drugih področjih v prilagojenem oddelku z NIS in PP.

**Aktiv učiteljev športne vzgoje (Gašper Tanšek)**

V preteklem šolskem letu, smo imeli učitelji športne vzgoje tri sestanke aktiva. Na teh sestankih aktiva smo obravnavali različno tematiko kot je poučevanje športne vzgoje, vzgojna problematika učencev, učni načrt, realizacija učnega načrta, kadrovska zasedba.

**Aktiv strokovno-teoretičnih predmetov in naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva (Mateja Jenčič)**

**Računalništvo:**

Izdelava navodil za uporabo bralnika zaslona NVDA:  
Mateja Jenčič in Grega Hribar sta sodelovala v Komisiji za NVDA. Ta je bila ustanovljena s strani tiflo sekcije Društva rehabilitacijskih in specialnih pedagogov Slovenije. Komisija je ugotovila, da je odprtokoden in prostodostopen bralnik zaslonske slike NVDA primeren za uporabo v izobraževalnih ustanovah in da se spodbuja njegovo uporabo. Natančna navodila za uporabo (v slovenščini) so vgrajena v ta program.   
V naslednjem šolskem letu pa bo potrebno za učence in dijake, ki se s tem programom prvič srečajo, pripraviti “hitri vodič” uporabe NVDA.

Začetek izdelave navodil za uporabo različnih programov in spletnih aplikacij pod skupnim naslovom Brez miške.  
Navodila naj bi bila v pomoč učiteljem pri poučevanju komunikacije - računalništva. V ta namen je v storitvi Google Drive odprta mapa Brez miške, ki je v skupni rabi (Jenčič, Hribar). Učitelja računalništva vanjo zapisujeta pogoste bližnjične tipke in postopke v posameznih programih. S to aktivnostjo se bo nadaljevalo tudi v naslednjem šolskem letu.

**Matematika:**

Pregled in posodobitev navodil Matematični zapis na računalniku za slepe:  
Pri prilagajanju matematičnih nalog so se v letih od začetka uporabe matematičnega zapisa na računalniku za slepe pojavljale nekatere dileme o pravilnem zapisu. Polona Knific in Mateja Jenčič sta pregledali nabor takšnih nalog in določili pravilen zapis. Na osnovi tega je bil popravljen dokument Matematični zapis na računalniku za slepe (iz leta 2006).

Učbeniku za matematiko Kocka, ki je prilagojen za slabovidne in prepisan v Latex za slepe, se izteka veljavnost (za 7. razred je učbenik potrjen le še v tem šolskem letu). Zato se bo v prihodnjem letu naredil pregled učbenikov za matematiko v OŠ in izbral najprimernejšega.

Kriteriji za izbor:

* kdaj je bil učbenik potrjen (da bi bila njegova veljavnost čim daljša),
* kako pogosto je nek učbenik uporabljan na OŠ v Sloveniji (da bi ga lahko uporabljalo čim več učencev v inkluziji),
* kako je učbenik zasnovan (več ko je slikovnega gradiva, več nalog je potrebno izpustiti pri prilagajanju za slepe.)

Za srednje šole je v Latex prepisanih nadaljnjih pet zbirk nalog za matematiko (3 iz zbirke Alfa in 2 iz zbirke Omega).

**Naravoslovje:**

Ker veliki večini učbenikov za naravoslovje (OŠ in SŠ), ki so prilagojeni za slepe in slabovidne, poteče veljavnost, bo Damijana Dušak v letošnjem šolskem letu prepisala in prilagodila e-učbenike za naravoslovje za 6. razred OŠ in za 1., 2., 3. letnik SŠ program administrator (samo za interno uporabo). Poleg tega že pripravlja prilagojem učni material (DL, PPT,...), da bodo učenci opremljeni z najnujnejšim.

**7. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM**

V šolskem letu 2014/2015 smo v Zavodu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA** | **Število oddelkov** | **Število otrok** | **Vodja**  **ravnatelj** |
| **VRTEC** | 1 | 5 | Katjuša Koprivnikar |
| **OSNOVNA ŠOLA** |  |  |  |
| Enakovredni izobrazbeni standard | 2 | 8 |  |
| Nižji izobrazbeni standard | 1 | 4 |  |
| Posebni program vzgoje in izobraževanja | 1 | 4 |  |
| **SREDNJA ŠOLA** |  |  |  |
| Administrator | 3 | 10 |  |
| Ekonomski tehnik | 1 | 5 |  |
| **DIJAŠKI DOM** | 2 | 19 |  |
| **SKUPAJ** | **11** | **55** |  |

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2014/2015 obravnavali v mobilni službi

|  |  |
| --- | --- |
| **MOBILNA SLUŽBA** | **Število otrok** |
| Vrtec | 21 |
| Osnovna šola | 56 |
| Srednja šola | 27 |
| Druge ustanove | 21 |
| Zgodnja obravnava | 50 |
| **SKUPAJ** | **175** |

***7.1. VRTEC***

V šolskem letu 2014/15 smo imeli 1 oddelek predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši. Izvajali smo celodnevni program (6 - 9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 01. 09. 2014 do 31. 08. 2015.

**PREDŠOLSKA VZGOJA**

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti sta izbirali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem sta se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

**PROGRAM VRTCA**

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

**Okvirni celodnevni program v oddelku 1. starostnega obdobja**

* Prihod otrok, individualna igra
* Zajtrk
* Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
* Sadna malica
* Sprehod, igra na svežem zraku
* Kosilo
* Počitek in umirjene dejavnosti
* Malica
* Odhod domov

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

* ogled predstav
* praznovanja
* pustovanje
* sodelovanje v projektih: CICIUHEC, ZDRAVA ŠOLA
* pravljica na obisku
* taktilna senzibilizacija
* specialnopedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
* glasbena in športna dejavnost.

**DODATNE DEJAVNOSTI**

Vsak četrtek so nas obiskali slepi in slabovidni otroci iz vse Slovenije. Na 14 dni sta se izmenjavali dve skupini otrok z okvaro vida. V prvi skupini so bili otroci stari do 3 let, v drugi pa otroci od 3 do 7 let. Druženje vseh otrok je ponujalo veliko možnosti za medsebojno spoznavanje otrok in staršev, ki se sicer nimajo možnosti družiti in spoznavati. Pri dejavnostih sta dodatno sodelovali še dve strokovni delavki.

Otroci, ki so se poslovili od vrtca in z novim šolskim letom pričeli obiskovati osnovno šolo, so se lahko udeležili poletne šole v naravi v Izoli.

**POSLOVNI ČAS**

Poslovni čas vrtca je bil od 7.00 do 16.00 ure. Vrtec je bil odprt celo leto, razen v času novoletnih in prvomajskih praznikov ter v času kolektivnega dopusta od 13. 07. 2015 do 17. 08. 2015.

**SODELOVANJE S STARŠI**

Formalne oblike sodelovanja

* srečanja s starši otrok novincev
* roditeljski sestanek
* svet staršev
* pogovorne ure vsak tretji četrtek v mesecu
* tematska predavanja za starše
* srečanja za starše
* sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

* ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
* aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
* informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
* vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
* spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

**SVETOVALNO DELO**

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

* vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
* otrokovi vzgoji in razvoju
* razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
* vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
* vključitvi v prvi razred
* socialno-varstvenih pravicah.

***7.2. OSNOVNA ŠOLA***

**V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:**

V šolskem letu 2014/15 smo imeli 4 kombinirane oddelke, ki jih je obiskovalo 16 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 12 učencev, v dijaškem domu pa so bili nastanjeni 4 učenci.

**SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **Št. učencev** | **Razrednik** | **Spremljevalec**  **Varuh/negovalec** |
| Kombinirani oddelek  - EIS 1./2./3./4. r. | 6 | Tina Kastelic  Urška Lah |  |
| Kombinirani oddelek  - EIS 5./9. r. | 2 | Neva Laščak |  |
| Kombinirani oddelek  - NIS 7./9./10. r. | 4 | Lucija Maršič | Miha Kapš |
| Posebni program vzgoje in izobraževanja II. in III. stopnja | 4 | Jelena Stipanić | Anja Pečaver  Špela Stepišnik |

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2014/15 smo tri krat organizirali skupne govorilne ure. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 -letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti. V 9. razredu je NPZ opravljal en učenec.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Zavoda

[www.zssm.si](http://www.zssm.si)

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2014/2015 so se v programu z EIS izvajali naslednji izbirni predmeti: nemški jezik, izbrani šport atletika, v programu NIS pa računalništvo.

Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure.**

PODALJŠANO BIVANJE (Nastja Strnad)

OPB je v šolskem letu 2014/2015 redno obiskovalo 9 učencev. Nekateri učenci so se pridružili občasno. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostitvene dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.40 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka OVI). Sledili so prosta igra, počitek, sprostitvene dejavnosti. V delu samostojnega učenja smo kratko skušali ponoviti dopoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa smo pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa smo skušali preživeti zunaj in izkoristiti lepe dneve za gibanje na prostem.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v dopoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in senzorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

***DNEVI DEJAVNOSTI***

**KULTURNI DNEVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **ORGANIZATOR** | **UDELEŽENCI** |
| 24. 12. 2014 in 24. 06. 2015 | proslava | Neva Laščak | učenci OŠ in SŠ |
| 10. 03. 2015 | Čudoviti svet glasbil | Neva Laščak | učenci OŠ in SŠ, razen PP VIZ |
| 07. 02. 2015 | proslava | Neva Laščak | učenci OŠ in SŠ |
| 24. 06. 2015 | 4. KD za 4. razred  Ogled kinopredstave Trije razbojniki | Tina Kastelic in Urška Lah | 1. triada OŠ |

**ŠPORTNI DNEVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **ORGANIZATOR** | **UDELEŽENCI** |
| 30. 09. 2014 | pohod na Šmarno goro | Gašper Tanšek | učenci OŠ |
| 27. 01. 2015 | zimski športni dan – Pokljuka (Igre na snegu, smučanje, pohod) | Gašper Tanšek | učenci OŠ |
| 09. 02. 2015 | drsanje - Tivoli | Gašper Tanšek | učenci OŠ |
| 08. 05. 2015 | pot ob žici (Ljubljana) | Gašper Tanšek | učenci OŠ |
| 11. 05. 2015 | športne igre Tivoli | Gašper Tanšek | Učenci OŠ |

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **ORGANIZATOR** | **UDELEŽENCI** |
| September 2014 | Živeti s kristali in Različna hrana, različni zobje – Prirodoslovni muzej, LJ | Damijana Dušak | učenci OŠ |
| Marec 2015 | Spolna vzgoja in Prva pomoč – ZD Bežigrad | Damijana Dušak  Tina Kastelic | učenci OŠ |
| April 2015 | Voda, zrak, kisik, dušik (IJS, dr. Tomaž Ogrin) | Damijana Dušak  Tina Kastelic | učenci OŠ |

**TEHNIČNI DNEVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **ORGANIZATOR** | **UDELEŽENCI** |
| Oktober 2014 | Izdelujemo darila | Lucija Maršič | OŠ - vsi |
| November 2014 | Obisk Zavoda v Črni na Koroškem | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS |
| November 2014 | Ustvarjamo za bazar | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS in EIS |
| December 2014 | Bazar | Lucija Maršič | Učenci OŠ – NIS |
| December 2014 | Obdelava lesa | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS |
| Januar 2015 | Obdelava tekstila | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS |
| Februar 2015 | Obisk šolskega muzeja | Lucija Maršič | Učenci OŠ – EIS, NIS |
| Marec 2015 | Obdelava papirja | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS |
| April 2015 | Šivanje | Lucija Maršič | Učenci OŠ - NIS |
| Maj 2015 | Festival Igraj se z mano | Lucija Maršič | OŠ - vsi |

**ŠOLA V NARAVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠOLA V NARAVI** | **MESEC** | **VODJA** | **UDELEŽENCI** |
| ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CŠOD Kranjska gora  CSOD Medved | 2. 2. - 6. 2. 2015  12. 1. - 16. 1. 2015 | Gašper Tanšek  Jelena Stipanić | učenci 6., 7. in 8. razreda  učenci NIS in PP VIZ |
| POLETNA ŠOLA V NARAVI – Dom oddiha ZDSSS | 15. 6. - 19. 6. 2015 | Gašper Tanšek | učenci od 1. do 5. razreda  učenci NIS in PP VIZ, predšolski |
| TABORJENJE ZA OŠ | odpadlo | Gašper Tanšek | OŠ 5. do 9. razred |

**INTERESNE DEJAVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERESNA DEJAVNOST** | **MENTOR** | **UDELEŽENCI** |
| Igranje Inštrumentov | Neva Laščak | OŠ |
| Angleščina | mag. Nina Čelešnik Kozamernik | OŠ |
| Pevski zbor | Neva Laščak | OŠ |
| Športne igre | Gašper Tanšek | OŠ – predmetna stopnja |
| Dramski krožek | Urška Lah | OŠ |
| Ročna dela | Lucija Maršič | OŠ |
| Kuhanje | Damijana Dušak | OŠ |
| Jahanje | Jelena Stipanić  (CIRIUS Kamnik) | PP VIZ |
| Plavanje | Jelena Stipanić  Vidim Cilj – Dragana Serdjevič | PP VIZ |
| Nadomestna komunikacija | Jelena Stipanić | PP VIZ |
| Psihomotorna reedukacija | Jelena Stipanić | PP VIZ + OŠ |
| Lahkih nog naokrog- orientacija | Tjaša Pečnik | PP VIZ |

Učenci so si interesno dejavnost izbrali prostovoljno.

**TEKMOVANJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEKMOVANJE** | **UDELEŽENEC** | **MENTOR** |
| Specialna olimpijada | PP VIZ | Jelena Stipanić |
| Showdown (12.- 14. 12. 2014 | OŠ, SŠ | Gašper Tanšek |
| Državno šolsko tekmovanje v atletiki (4. 6. 2015) | OŠ  (Koper) | Gašper Tanšek,  Tina Kastelic |
| Državno šolsko tekmovanje v plavanju (23. 4. 2015) | OŠ, SŠ  (Kranj) | Anja Pečaver |
| Hitrostno tipkanje  5. 11.– 6. 11. 2014 | OŠ, SŠ  Ljubljana, Praga | Mateja Jenčič |
| Vesela šola | OŠ  Ljubljana | Tina Kastelic |
| Matematični kenguru | OŠ  Ljubljana | Tina Kastelic |

Srednja šola v Pragi (Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené) je organizirala nacionalno tekmovanje v desetprstnem tipkanju za slepe in slabovidne osnovnošolce in srednješolce. Na ta dogodek so bili povabljeni tudi tekmovalci iz drugih držav. Takšno tekmovanje spodbuja učence in dijake, da izboljšajo svojo spretnost desetprstnega tipkanja, kar je tudi eden izmed dejavnikov za povečanje njihove zaposlitvene možnosti.

Tekmovanja sta se udeležila dva dijaka, spremljala jih je Mateja Jenčič.

**Zimska Šola v naravi Kranjska Gora (2. 2. 2015 – 6. 2. 2015) - vodja Gašper Tanšek**

Letošnje Zimske šole v naravi, se je udeležilo 7 učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole. 3 učenci in 3 učenke so bili iz integracije, 1 učenec, pa je bil iz zavoda. Spremljala sva jih učitelj Športa in zdravstveni tehnik iz zavoda. Šola v naravi se je odvijala v Kranjski Gori, kjer smo bili nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Dejavnosti so bile razporejene čez cel teden tako, da smo imeli v dopoldanskem času alpsko smučanje, po kosilu in počitku, pa v popoldanskem času, izmenično tek na smučeh, sankanje in naravoslovne dejavnosti, ki so jih vodili pedagogi iz CŠOD-ja. V večernem času smo imeli družabne večere, kviz, spoznavanje Kranjske Gore in naravne značilnosti Kranjske Gore. Zaključni večer je minil v znamenju nastopov učencev in plesa. Učenci so za zaključek predstavili svoj plakat.

Učenci so bili razporejeni v 2 sobi. Fantje so bili skupaj in punce skupaj.

V tem terminu je bila v CŠOD-ju tudi skupina 40 otrok 6. razreda OŠ Šentjernej. Naše aktivnosti so se prepletale predvsem v popoldanskem in večernem času, ki so jih učenci izvajali skupaj.

Teden je minil hitro in brez posebnih težav.

**Zimska šola v naravi – Medvedje Brdo (12. 01. 2015 – 16. 01. 2015) - vodja Jelena Stipanić**

Zimske šole v naravi se je udeležilo 11 otrok ter 7 spremljevalcev. Za večino otrok je to bila njihova prva zimska šola v naravi, za nekatere tudi prva priložnost za sankanje in smučanje ter doživljanje zimskih čarov še na ta način. Bili smo nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, v domu Medved na Medvedjem Brdu, pri Logatcu. Osebje doma Medved se je potrudilo, da nam bi zimovanje ostalo v najlepšem spominu ter nam s svojo prilagodljivostjo in prijaznostjo omogočili, da brez pomislekov sklenemo odločitev, da se naslednje leto spet vidimo.

Različne dejavnosti so bile razporejene čez cel dan. Prvi dan smo spoznavali okolico, obiskali bližnjo kmetijo, kjer so nam prijazni sosedje omogočili zanimivo izkušnjo - ogled njihovega traktorja. Vsak dan so bile organizirane različne igre na snegu, sankanje in vodeno smučanje. V večernem delu smo imeli družabne večere v igralnici, kjer smo se igrali, peli, plesali in igrali na različne inštrumente. Drugi dan našega bivanja v domu Medved smo imeli naravoslovni dan, ki smo ga izkoristili za ogled druge kmetije. Po prihodu v dom smo obiskali naravoslovno učilnico, kjer so nam učitelji predstavili in pokazali različne živali- kopne in vodne želve, morskega prašička, ptičke v kletki, polže, hrčka in žuželke. Zadnji dan smo se preizkusili v peki piškotov ter v lokostrelstvu. Ugotovili smo, da smo odlični peki in lokostrelci; pravi strokovnjaki za vsa področja, ki nas zanimajo.

**Poletna šola v naravi Izola( 15. 6.2015 – 19. 6. 2015) – vodja Gašper Tanšek**

Poletne šole v naravi se je udeležilo 26 otrok in 12 spremljevalcev.

Bivali smo Domu oddiha Zveze slepih in slabovidnih Slovenije, kjer smo imeli organiziran polni penzion. Plavali/kopali, pa smo se na njihovi plaži, ki je oddaljena slabih 100 metrov od doma. Na plaži, imajo tudi bazen, ki smo ga koristili (poleg plavanja v morju seveda).

Prevoz v Izolo smo imeli urejen z avtobusom in zavodskim kombijem, ki je prepeljal predvsem rekvizite in ostalo opremo.

V Šoli v naravi smo imeli organizirane različne športne in druge aktivnosti. Vsak dan smo imeli tudi tematske večere (spoznavni večer, športni večer, ustvarjalno delavnico na temo morja in živali, zaključni večer).

V torek smo se z ladjico odpeljali iz Izole v Piran, kjer smo imeli cca 2 uri prosto za raziskovanje in ogled Pirana. Nato smo se z ladjico odpeljali nazaj proti Izoli.

Otroci so v šoli v naravi zelo uživali in je teden dni kar prehitro minil. Pri nekaterih otrocih je bilo sicer prisotnega nekaj domotožja, vendar večjih težav ni bilo in so vsi otroci uspešno zaključili šolo v naravi. Izjema sta udeleženki, ki sta odšli predčasno domov zaradi bolezni. V petek je po zajtrku sledilo še sklepno pakiranje in pospravljanje sob. V Ljubljano smo se z avtobusom vrnili ob 11.30, kjer so nas že pričakali starši otrok.

**Taborjenje za OŠ** (organizacija Gašper Tanšek)

Predvideno je bilo 3-dnevno (26. 6. - 28. 6.) taborjenje za učence od 6. do. 9. razreda OŠ, ki pa je zaradi premajhnega števila prijav odpadlo.

Učenci so interesno dejavnost izbirali prostovoljno.

**IZBIRNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZBIRNI PREDMET** | **razred** | **učitelj** |
| Nemščina | EIS 9. | Karmen Pajk |
| Izbrani šport - atletika | EIS 9. | Gašper Tanšek |
| Računalništvo | NIS 9. | Albert Tomič |

***7.3. SREDNJA ŠOLA***

V Zavodu smo izvajali program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za PRVI, DRUGI in ČETRTI letnik.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Izvajamo tudi program Ekonomski tehnik. V šolskem letu 2014/2015 smo izvajali program za 2. letnik.

V šolskem letu 2014/15so dijaki zaključnega letnika programa ekonomski tehnik opravljali poklicno maturo. Dva dijaka sta bila pri opravljanju poklicne mature uspešna, dva dijaka pa sta zadnje leto izobraževanja zaradi zdravstvenih težav s sklepom ravnateljice podaljšala še za eno leto z namenom priprave na poklicno maturo.

Vsi dijaki zaključnega letnika programa Administrator so bili na zaključnem izpitu uspešni.

**SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **letnik** | **Št. učencev** | **Razrednik** |
| Administrator | 1. | 4 | Marija Jeraša |
| Administrator | 2. | 2 | Karmen Pajk |
| Administrator | 4. | 4 | Tatjana Murn |
| Ekonomski tehnik | 2. | 5 | Darja Lukan |

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2014/15 smo imeli 3 x skupne govorilne ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

***INTERESNE DEJAVNOSTI***

V srednji šoli so se dejavnosti realizirale po urah.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERESNE DEJAVNOSTI** | **1. ADM** | **2. ADM** | **4. ADM** | **2. ET** |
| 1. Športni dan | Pohod na Šmarno goro  30. september 2014 (6 ur) | Pohod na Šmarno goro  30. september 2014 (6 ur) |  | Pohod na Šmarno goro  30. september  2014 (6 ur) |
| 2. Športni dan | Zimski športni dan-Pokljuka  27. januar 2015  (6 ur) | Zimski športni dan- Pokljuka  27. januar 2015  (6 ur) | Zimski športni dan - Pokljuka  27. januar 2015  (6 ur) | Zimski športni dan - Pokljuka  27. januar 2015  (6 ur) |
| 3. Športni dan |  | Drsanje  19. februar 2015 (6 ur) |  |  |
| 4. Športni dan | Pot ob žici  8. maj 2015  (6 ur) |  |  |  |
| 5. Športni dan |  |  | Pohod na Rožnik  11. maj 2015  (6 ur) | Pohod na Rožnik  11. maj 2015  (6 ur) |
|  |  |  |  |  |
| 1. Kulturni dan | Proslava  Gledališka predstava | Proslava  Gledališka predstava | Proslava  Gledališka predstava | Proslava  Gledališka predstava |
| 2. kulturni dan | Čudoviti svet glasbil  10. 3. 2015  (6 ur) | Čudoviti svet glasbil  10. 3. 2015  (6 ur) | Čudoviti svet glasbil  10. 3. 2015  (6 ur) | Čudoviti svet glasbil  10. 3. 2015  (6 ur) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Strokovna ekskurzija – Pivovarna Union (6 ur)  26. 3. 2015 | Strokovna ekskurzija – Pivovarna Union (6 ur)  26. 3. 2015 | Obisk Poslovna informativa  (3 ure)  23. 1. 2015 | Obisk sejma študentska  Arena  23. 10. 2014 |
|  | Obisk PLC Lj  (6 ur)  14. 10. 2014 | Obisk RTV  (6 ur)  11. 11. 2014 |  | Obisk sejma Poslovna informativa (6 ur)  23. 1. 2015 |
|  | Obisk RTV  (6 ur)  11. 11. 2014 |  |  |  |
|  | Prosta izbira (24 ur) | Prosta izbira (4 ure) | Prosta izbira (5 ur) | Prosta izbira dijakov (26 ur) |
| 1. Naravoslovni dan | Prirodoslovni muzej – Živeti s kristali  september 2014 (6 ur) |  |  |  |
| 2. Naravoslovni dan | januar/februar 2015  Spolna vzgoja, Prva pomoč  (6 ur) |  |  |  |
| 3. Naravoslovni dan | marec/april  2015  Voda, zrak, kisik, vodik - IJS(6 ur) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Prosta izbira dijakov | 18 ur | 4 ure | 5 ur | 7 ur |

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek

- kulturni dnevi: Tatjana Murn

- naravoslovni dnevi: Damijana Dušak

- obiski ustanov: Darja Lukan

***PROJEKTNI TEDEN***

Projektni teden je bil izpeljan en teden kasneje, to je 20. - 24. 4. 2015.

Dijaki Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana so ga preživeli v druženju s slepimi in slabovidnimi dijaki iz **Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené** iz Prage. Na področju izobraževanja slepih in slabovidnih je bil to prvi primer tovrstne izmenjave in nadgradnja dobrega sodelovanja med obema šolama.

Program projektnega tedna je bil zastavljen zelo delovno, kot rdečo nit pa smo izbrali arhitekta Plečnika - osebnost, ki povezuje obe mesti, Prago in Ljubljano. Dijaki Zavoda za slepo in slabovidno mladino so izkoristili priložnost in vrstnikom iz Prage pokazali Ljubljano ob tem pa so ugotavljali, kako prijazna je Ljubljana slepim in slabovidnim tako z vidika prometne ureditve kot turistične dostopnosti. Naše ugotovitve smo predstavili na zaključni prireditvi, ki so se je med drugim udeležili tudi gospa Věra Zemanová, veleposlanica Republike Češke, gospod Wraber, predsednik Zveze društev slepih in slabovidnih Slovenije in drugi. Prijazno okolje slepim in slabovidnim običajno pomeni tudi prijazno okolje vsem nam. Številni starejši turisti imajo verjetno podobne težave, kot so jih imeli naši dijaki pri raziskovanju Ljubljane, zato bomo naše ugotovitve posredovali tudi na Mestno občino Ljubljana in Turistično informacijski center Ljubljana.

Na zaključni prireditvi smo pokazali tudi makete štirih Plečnikovih arhitekturnih umetnin, ki so jih med projektnim tednom izdelali dijaki. To je dober način, kako predstaviti slepim in slabovidnim objekte, ki si jih ne morejo ogledati od blizu v naravni velikosti.

Če so bili dopoldnevi namenjeni resnemu delu, smo poskušali popoldneve zapeljati bolj zabavno in sproščujoče. Dijaki so se pomerili v športnih aktivnostih, »tekmovalnost« pa je prišla na plano tudi pri kuhanju čeških in slovenskih jedi. Zadovoljni obrazi na sredini slavnostni večerji so povedali, da zmagovalca sicer ni, uživali pa smo bili vsi. Kot pika na »i« je bila delavnica na temo človekovih pravic, ki smo jo izvedli skupaj z mentorji iz Socialne akademije. Dijaki so se zabavali predvsem pri snemanju kratkih filmov na vedno aktualno temo naših pravic in pri tem pokazali tudi igralske talente.

Izkušnje tega projektnega tedna so neprecenljive. Dijaki obeh šol so stike navezali že prej preko elektronske pošte, saj je bil del priprav na projektni teden tudi pisna komunikacija v angleškem jeziku med dijaki. Nekateri so jo nadgradili tudi na Facebook-u, še posebej dobri prijatelji pa so nekateri postali v času bivanja čeških vrstnikov v Ljubljani.

Dijaki obeh šol so bili nasmejani, pripravljeni za delo, »ker to ni pouk«, kot so sami povedali. Pri tem se verjetno niso zavedali, da so bila vključena zelo različna predmetna področja. Računati je bilo potrebno, ko so izdelovali makete, IKT in slovenščino/češčino/angleščino so morali uporabljati pri pisanju poročil, geografija, zgodovina, umetnost in seveda angleščina pa so bila sploh ključna področja. Zanemarjali nismo niti specialnih pedagoških dejavnosti namenjenih slepim in slabovidnim, kot so orientacija in mobilnost, vsakodnevna opravila slepih in seveda socialne veščine.

Tudi učitelji smo uživali, saj so bili dijaki motivirani za delo kot že dolgo ne. Morda pa bi morali kar celo leto spremeniti v »projektno leto«.

***PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)***

V šolskem letu 2014/15 smo organizirali PUD za dijake 2. in 4. letnika, program administrator.

Organiziranje PUD-a ni bilo preprosto in je predstavljalo kar veliko težavo, predvsem za slepe dijake. Razlogov za to je več:

- delodajalci se bojijo sprejeti naše dijake na PUD predvsem zaradi nepoznavanja slepote oz. slabovidnosti

- delovna mesta so seveda tudi neustrezno opremljena, saj ni prilagojenih delovnih mest s prilagojeno strojno in programsko opremo (brajeva vrstica, Jaws- program za zvočno sintezo, ki sproti izgovarja ukaze, ki jih slepi uporablja na tipkovnici in v menijih) za slepe dijake.

- delovna mesta niso prilagojena za slabovidne dijake (elektronska lupa, prilagojena strojna oprema, npr. zaslonski povečevalnik - ZOOM tekst).

- potrebno je tudi vedeti, da so naši dijaki pri opravljanju nalog na delovnem mestu nesamostojni (predvsem slepi) in tudi ne zmorejo opravljati vseh del in nalog.

- težavo predstavlja tudi prihod na delovno mesto in orientacija na delovnem mestu. Včasih pa se zgodi tudi, da dijaki ne želijo uporabljati pripomočkov, ki bi jih stigmatizirali, čeprav bi bili nujo potrebni za kakovostno izvajanje del in nalog.

Posebno težavo pa predstavlja organiziranje PUD za slepe dijake. Tukaj nam na pomoč priskoči na pomoč Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije ter Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Ljubljana. Dijake namreč poznajo, saj so njihovi člani.

V času opravljanja PUD je organizatorka PUD-a delodajalce večkrat poklicala po telefonu in se pozanimala, kako uspešni so dijaki. Težav ni bilo.

Dijaki so v času opravljanja PUD vodili dnevnik, delodajalci so izpolnili obrazec, v katerem so ocenili dijaka in napisali svoja opažanja o njem.

Ob koncu PUD je organizatorka delodajalce poklicala in se z njimi pogovorila o dijaku ter njegovem delu na PUD. Delodajalcem se je tudi pisno zahvalila.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. letnik ADM | 04. 05. – 23. 06. 2015 |
| 4. letnik ADM | 02. 09. – 24. 10. 2014 |

***7.4. DOMSKA VZGOJA***

**Vzgojni program**

Vzgojno delo je potekalo v popoldanskem času in je bilo organizirano v dveh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina je imela svojega vzgojitelja in sledila svojemu urniku. Vzgojitelji so izvajali tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivali čas od 14.00 ure do 8.00 ure naslednjega dne.

Popoldansko vzgojno delo se je izvajalo od ponedeljka do četrtka popoldne in v petek od 12.00 do 16.00 ure.

Vzgojni program je sledil naslednjim vzgojnim smotrom:

* vsebine so povezane in nadaljujejo dopoldansko delo
* učence privajamo na življenje v skupini
* na medsebojno strpnost in pomoč
* ustrezno higieno
* prizadevali si bomo za razvijanje zdravega tekmovalnega duha in ustvarjalnost
* se vključevali v širši družbeni prostor in povezovali z okoljem
* in vzpodbujali k učenju aktivnega preživljanja prostega časa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzgojna skupina** | **število** | **vzgojitelj** |
| VZGOJNA SKUPINA 1 | 8 | Monika Šivic, Dušan Škafar |
| VZGOJNA SKUPINA 2 | 10 | Klemen Bajc, Ana Mohorko |

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

* nadaljevanje izvajanja programom MEPI (Dušan Škafar )
* športne aktivnosti (AIKIDO, plavanje v Tivoliju, gollbal, rekreacija) - Klemen Bajc
* kulturno umetniške dejavnosti – Ana Mohorko
* kuharske delavnice (sreda) – Monika Šivic in Klemen Bajc
* glasbene urice - Dušan Škafar in Monika Šivic
* ustvarjalne delavnice - vsi vzgojitelji
* pripravimo si zajtrk - vsi vzgojitelji

***7.5. MOBILNA SLUŽBA***

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

* nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
* nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki
* izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
* mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
* pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
* izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
* sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
* svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

Oblike pomoči:

* dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
* izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
* izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
* izvedba dvodnevnih tematskih delavnic za dijake
* izvedba tematskih delavnice za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
* izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Zavodu za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
* izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
* prilagajanje učnih gradiv v brajici
* izposoja didaktičnih pripomočkov

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Zavoda pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2014/2015.

**Seminarji za učitelje in vzgojitelje – poročilo pripravila Jera Svetek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRSTA** | **DATUM IZVEDBE**  **ŠT. UR** | **UDELEŽENCI** | **IZVAJALCI** |
| Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju | 23. **–** 24. 10. 2014  **16 ur** | OŠ Vinica (1)  Vrtec Zarja Celje (2)  Vrtec Ciciban Novo mesto (3)  Vrtec Urša (2)  Vrtec Jelka (4)  Vrtec Pedenjped (2)  ZGNL Ljubljana (1)  OŠ Miklavž na Dravskem polju (2)  Vrtec Kekec Grosuplje (1)  OŠ Janka Kersnika Brdo (1)  Vrtec Najdihojca (1)  **Skupaj: 20** | Dragana Žunić  Branka Terpin  Sabina Šilc  Mateja Maljevac  Damjana Oblak  Damijana Dušak |
| Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev | Seminar ni bil izveden. |  |  |
| Delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja | 13. **–** 14. 11. 2014  **16 ur** | VVZ Slovenj Gradec (4)  OŠ Glazija (2)  OŠ Notranjski odred Cerknica (1)  ZSSM (3)  OŠ Gustava Šiliha Maribor (1)  Vrtec Otona Župančiča Črnomelj (2)  CUDV Dolfke Boštjančič (2)  Vrtec Krško (1)  Vrtec Pedenjped (1)  CUDV Črna (1)  **Skupaj: 18** | Dragana Žunić  Urška Lah  Branka Terpin  Sabina Šilc  Jelena Stipanić  Mateja Maljevac |
| Seminar za predmetne učitelje ali spremljevalce | 22. 11. 2014  **8 ur** | Vrtec Zarja Celje (1)  Druga OŠ Slovenj Gradec (2)  Gimnazija Ravne na Koroškem (4)  OŠ Miroslava Vilharja Postojna (7)  Elektro in računalniška šola Ptuj (4)  OŠ Oskarja Kovačiča (5)  Osnovna šola Ljubečna (3)  Osnovna šola Bakovci (8)  I. OŠ Žalec (1)  Osnovna šola Tišina (1)  Srednja ekonomska šola MB (2)  Waldorfska šola Ljubljana (2)  OŠ Kolezija (4)  **Skupaj: 44** | Nina Schmidt  Lucija Maršič  Neva Laščak  Tina Kastelic  Katjuša Koprivnikar  Polona Knific  Grega Hribar  Damijana Dušak  Marija Repe  Kocman  Karmen Pajk  Tatjana Murn  Darja Lukan  Marija Jeraša  Gašper Tanšek |
| Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje pri NPZ, poklicni in splošni maturi | 13. 4. 2015  **6 ur** | Študent (1)  ZSSM (3)  OŠ Črna na Koroškem (1)  OŠ Bakovci (1)  Gimnazija Ormož (2)  OŠ Martina Konšaka (1)  Gimnazija Franceta Prešerna (2)  Ekonomska šola Kranj (4)  OŠ Pod goro Slovenske Konjice (1)  **Skupaj:16** | Marija Jeraša Tatjana Murn |
| Začetni seminar brajice | 14. 4. 2015  **6 ur** | Starši (4)  ZSSM (1)  OŠ Janka Kersnika Brdo (2)  Študent (1)  **Skupaj: 8** | Tatjana Murn |
| Nadaljevalni seminar brajice | 9. 10. 2014  **6 ur** | OŠ Antona Aškerca Zidani Most (3)  ZSSM (1)  Starši (1)  **Skupaj: 5** | Tatjana Murn  Mateja Jenčič  Marija Jeraša |
| Seminar za učitelje slepih in slabovidnih za uporabo prilagojene računalniške opreme | Seminar ni bil izveden. |  |  |
| **Skupaj:** | **58 ur seminarjev** | **111 udeležencev** | **22 izvajalcev, nekateri večkrat** |
| **2013/14** | **67 ur seminarjev** | **104 udeleženci** | **13 izvajalcev**  **nekateri večkrat** |

**Delavnice za otroke, učence in dijake**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRSTA** | **DATUM IZVEDBE** | **UDELEŽENCI** | **IZVAJALCI** |
| Delavnica za predšolske otroke in starše: **"Jaz že berem"** | 28. **–** 29. 11. 2014 | 13 otrok  11 odraslih | Janja Hrastovšek  Marija Repe Kocman  Nina Schmidt  Mateja Maljevac  Urška Lah  Damjana Oblak  Tanja Tajnikar  Tjaša Pečnik |
| Dvodnevna delavnica za predšolske otroke in njihove družine | 29. – 30. 5. 2015 | 10 otrok  9 odraslih | Mateja Maljevac  Aleksandra Horvat  Urška Lah  Tanja Tajnikar  Sabina Šilc  Damijana Dušak  Damjana Oblak |
| 1. delavnica za učence prve triade: **Prišlo je pismo iz daljne dežele**  2. delavnica za učence prve triade: **Potovanje v preteklost**  3. delavnica za učence prve triade: **Kaj dela oskrbnik v živalskem vrtu** | 27. – 28. 11. 2014  12. – 13. 2. 2015  26. – 27. 3. 2015 | 20 otrok  15 odraslih  26 otrok  16 odraslih  26 otrok  15 odraslih | Urška Lah  Damijana Dušak  mag. Nina Čelešnik Kozamernik  Jera Svetek  Marija Repe Kocman  Dragana Žunič  Sabina Šilc  Damjana Oblak  Janja Hrastovšek  Tjaša Pečnik  Mateja Maljevac  Tanja Tajnikar  Tina Kastelic  Grega Hribar  Dušan Škafar  Branka Terpin  Neva Laščak |
| 1. delavnica za učence druge triade: **Orientacija in mobilnost ter NPZ za učence 6. r**  2. delavnica za učence druge triade  3. delavnica za učence druge triade: **"Kaj je za vrati?"** | 9. **–** 10. 10. 2014  22. **–** 23. 1. 2015  12.  **–** 13. 3. 2015 | 11 učencev  6 odraslih  15 učencev  10 odraslih  18 otrok  10 odraslih | Tjaša Pečnik  Tina Kastelic  Urška Lah  Damjana Oblak  Nastja Strnad  Branka Terpin  David Ožura  Jera Svetek  Marija Repe Kocman  Damijana Dušak  Sabina Šilc  Danijel Turecki |
| 1. delavnica za učence tretje triade:  **Oblikovanje in predvajanje računalniških predstavitev**  2. delavnica za učence tretje triade: **Glasba na računalniku in fotoalbumi**  3. delavnica za učence tretje triade: **Družabna omrežja in varnost na spletu** | 2. –3. 10. 2014  20. – 21. 11. 2014  19. – 20. 3. 2015 | 15 učencev  4 učenci  2 odrasla  6 učencev | Mateja Jenčič  Grega Hribar  Damijana Dušak  Gašper Tanšek  Neva Laščak  Dušan Škafar  Monika Šivic  Tjaša Pečnik  mag. Nina Čelešnik  Kozamernik  Polona Knific  Karmen Pajk  Lucija Maršič |
| 1. delavnica za dijake SŠ: **Maser - poklic prihodnosti slepih in slabovidnih**  2. delavnica za dijake SŠ: **Berem knjige** | 13. – 14. 11. 2014  5. – 6. 2. 2015 | 24 dijakov  18 dijakov | Karmen Pajk  Marija Jeraša  Tatjana Murn  mag. Nina Čelešnik  Kozamernik  Nastja Strnad  Ana Mohorko  Dušan Škafar  Damijana Dušak  Gašper Tanšek  Grega Hribar  Zunanji sodelavci:  Drama Ljubljana  Knjižnica slepih in slabovidnih |
| Delavnica za zaključne letnike SŠ | 19. **–** 20. 2. 2015 | 7 dijakov | Marija Jeraša  Tatjana Murn  Karmen Pajk  Dušan Škafar  Zunanji sodelavci:  Drama Ljubljana  Knjižnica slepih in slabovidnih  Dušan Strle  Društvo študentov in invalidov  Tutorke FF |
| Šolsko prvenstvo v Showdownu | 12. **–**14. 12. 2014 | 1 učenec  11 dijakov  8 bivših učencev | Gašper Tanšek  Anja Pečaver  Grega Hribar |
| Zimska šola v naravi | 2. **–** 6. 2. 2015 | 7 učencev | Gašper Tanšek  Danijel Turecki |
| Zimovanje za NIS in PP | 12. **–** 16. 1. 2015 | 8 učencev | Jelena Stipanić  Lucija Maršič |
| Športni vikend | Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav. |  |  |
| Letna šola v naravi Izola | 15. – 19. 6. 2015 | 26 otrok | Gašper Tanšek  Jelena Stipanić  Anja Pečaver  Nastja Strnad  Tina Kastelic  Zunanji sodelavci:  Matija Šilc  Barbara Ajster |
| Taborjenje | Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav. |  |  |
| **Skupaj:** | **46 dni** | **274 otrok, učencev in dijakov**  **94 odraslih** | **34 učiteljev (nekateri večkrat) ter zunanji sodelavci** |
| **2013/14** | **47 dni** | **191otrok**  **26 družin** | **34 učiteljev**  **nekateri večkrat** |

**Delavnice za starše**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRSTA** | **DATUM IZVEDBE** | **UDELEŽENCI** | **IZVAJALCI** |
| Dvodnevna delavnica za starše otrok iz zgodnje obravnave: **Zgodnja stimulacija je temelj uspešnega razvoja slepega/slabovidnega razvoja** | 18. – 19. 9. 2014 | 13 odraslih | Dragana Žunič  Urška Lah  Tjaša Pečnik  Jelena Stipanić  Sabina Šilc |
| Delavnica: **Razvoj gibalnih sposobnosti pri slepih in slabovidnih otrocih** | 15. 4. 2015 | 4 odrasli | Jelena Stipanić |
| Delavnica: **Senzorna integracija - kako razumeti in pomagati otroku z motnjami senzorne integracije** | 18. 2. 2015 | 3 odrasli | Jelena Stipanić |
| **Skupaj:** | **4 dni** | **20 odraslih** | **5 učiteljev** |

**8. ZGODNJA OBRAVNAVA - Dragana Žunič/ Sabina Klemenčič**

V šolskem letu 2014/2015 je bilo v okviru zgodnje obravnave obravnavanih 50 otrok iz Slovenije.

V okviru zgodnje obravnave je strokovna delavka sodelovala pri:

- nakupu pripomočkov za senzorno sobo ter pri načrtovanju opreme senzorne sobe;

- strokovni skupini za spodbujanje prepoznavnosti oseb in otrok z gluho-slepoto;

- skupini za oblikovanje Terminološkega slovarja;

- izvajanju prakse za praktikantke različnih strokovnih področij in študentke

tiflopedagogike;

- razvoju področja rehabilitacije starejših slabovidnih in slepih oseb preko mreže Matija;

- z enoto za pripomočke pri izvajanju delavnic na Vrtu čutil;

- promoviranju programa zgodnje obravnave na različne načine (povezovanje z očesno kliniko v Ljubljani, z razvojnimi ambulantami, z Medobčinskimi društvi slepih in slabovidnih, terensko individualno delo v Mariboru in Krškem, zagotavljanje donatorskih sredstev občine Krško za individualne obravnave v vrtcu Krško, ipd…).

**9. SVETOVALNA SLUŽBA**

**Socialna delavka - Lena Pavli Fister**

V šolskem letu 2014/15 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

* posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci –celo šolsko leto
* spremljanje opravljenih nalog .

Svetovalno delo z učenci in dijaki

* pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
* individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
* urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
* izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

* sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
* sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
* posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
* sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

Svetovalno delo s starši

* sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
* svetovanje staršem in družinam
* pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
* individualno delo s starši po potrebi
* svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času
* govorilnih ur ali po telefonu
* nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZZS

Druge naloge:

* vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
* priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
* priprava in pošiljanje obvestil za starše
* izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
* izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
* sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
* izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
* posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
* nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
* sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami…).
* priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
* urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila

idr..)

- sodelovanje na sestankih aktiva SPI

- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz integracije in občinami glede

povrnitve potnih stroškov

* priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz integracije pri izvedbi RO v

ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče

šolsko leto

- pošiljanje obvestil za dijake iz integracije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)

- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD

- svetovanje in pomoč staršem otrok v integraciji pri uveljavljanju drugih pravic,

pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.

* sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
* pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
* predstavitev vloge svetovalne službe študentom
* priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
* spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

**Psihološka služba - Sabina Šilc**

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo je bilo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu je psihologinja upoštevala tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo je obsegalo spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo, pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v srednjo šolo pri Zavodu, sodelovanje pri predstavitvah Zavoda, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost je bila namenjena

1. Posameznim otrokom ali skupinam otrok v zavodu, ZO, v inkluziji

2. Učiteljem/vzgojiteljem v zavodu, inkluziji in zunanjimi na delavnicah

3. Staršem otrok v Zavodu, otrok v inkluziji, otrok v ZO

4. Izvedbi predavanj in delavnic za starše, prostovoljce, otroke

5. Pisanju člankov za spletno stran za starše

6. Sodelovanju v različnih projektih in delovnih skupinah

7. Izboljšanju prehrane v zavodu (boljša podpora nevrofiziološkim potrebam otrok)-

delovna skupina, pisanje člankov, skupina hujšanje, sprememba jedilnikov…

8. Sodelovanju v projektu Early Intervention,

9. Sodelovanju pri zbiranju in skladiščenju pripomočkov in igrač, kot tudi z vzpostavitvijo

izmenjave oblačil za naše uporabnike

10. Urejanju Zavoda

11. Organiziranju izdelave predstavitvenih brošur o zavodu

12. Pridobivanju donacij

13. Vzpostavljanju pogojev za pripravo senzornih sob

14. Pripravi in obnovitvi sobe za starše

15. Vzpostavitvi novega načina dela v domu in urejanja stanovanja za samostojno

življenje dijakov

16. Organiziranju in vodenjem prakse študentov

17. Sovodenju prostovoljstva v Zavodu

18. Vodenje projekta e-dokumentacije.

**10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE**

V enoti za pripomočke so sodelovali Saša Ogrizek/ Veronika Wiegele, Albert Tomič, Jurij Auer, Nina Schmidt, David Ožura, Jera Svetek ter Marija Repe Kocman

Enota za pripomočke je skrbela za: delovanje knjižnice, delovanje učbeniškega sklada, specialno, računalniško in programsko opremo, didaktične pripomočke, prilagoditev in tisk gradiv v brajici in Vrt čutil.

**10.1. Oddelek za pripomočke**

Oddelek za pripomočke je deloval na naslednjih področjih:

**10.1.1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in gradiv za muzeje v brajici**

- za potrebe v Zavodu (plakati, dejavnosti, projekti, specialna znanja, nadomeščanja, abecede, gradivo za Vrt čutil (imena, brajeva abeceda…)

- za muzeje

Prirodoslovni muzej: Doživetje s kristali

Poštni muzej Slovenije: prilagoditev delovnih listov

Gledališki muzej: svetovanje ob razstavi Škofjeloški pasijon

Narodni muzej: v izdelavi tipni katalog

Sodelovanje z Mednarodnim grafičnim likovnim centrom pri pripravi tipnega tlorisa

- za potrebe mobilne službe (didaktični material)

- koledar 2015,

- voščilnice za zunanjega naročnika,

- voščilnice za bazar,

- Naša misel,

- očesna klinika,

- ostale naročnike.

V šolskem letu smo svetovali pri oblikovanju in tisku knjig v brajici za dva zunanja naročnika. Očesna klinika je prilagodila tipanko Piščanček Pik in dva izvoda podarila v knjižnico; Najdeno pismo je knjiga, ki smo jo prilagodili, oblikovali in natisnili v brajici. En izvod je bil podarjen knjižnici ZSSM LJ.

**10.1.2. Tisk brajevih knjig**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zap. št. | Avtor, naslov | Oblika | Št. izvodov |
| 1. | Muca in papiga | Brajev tisk | 1 |
| 2. | Prvi sneg | Brajev tisk | 2 |
| 3. | Mini mora na smučanje | Brajev tisk | 2 |

**10.1.3. Oblikovanje in tisk v povečanem tisku:**

- za potrebe v Zavodu (plakati, dejavnosti, projekti, specialna znanja, nadomeščanja, abecede, gradivo za Vrt čutil

- za muzeje

Poštni muzej Slovenije: prilagoditev delovnih listov v povečavi

Narodni muzej: v izdelavi katalog

Sodelovanje z Mednarodnim grafičnim likovnim centrom pri pripravi tlorisa za slabovidne osebe

- koledar 2015,

- oblikovanje novoletne voščilnice in e-voščilnice 2015

- Naša misel

**10.1.4. Izdelava didaktičnih pripomočkov**

2 x igra Klip-klap

Zastava in grb Slovenije

Prvi koraki v svet programiranja

**10.1.5. Izposoja didaktičnih pripomočkov:**

Izposoja didaktičnih in ostalih pripomočkov je potekala preko mobilnih učiteljev. V letošnjem letu so bili najpogosteje izposojene bralne mizice, mize z dvižno ploskvijo, igre prilagojene za slepe, geometrijski pribor za slepe, šestilo za slepe, pripomoček za pisno računanje, tipni zemljevidi, modeli zgodovinskih predmetov…

**10.1.6. Izposoja računalniške specialne opreme:**

Izposojena je večina razpoložljive in delujoče računalniške opreme, elektronskih povečal in specialne opreme. V letošnjem letu se je izkazalo, da je večina izposojene opreme dotrajane. Dodatno smo na dve srednji šoli izposodili dodatno specialno opremo za potrebe izvajanja mature.

**10.1.7. Vrt čutil:**

- Skupaj od 1. septembra 2014 do 30. junija 2015: **1114 obiskovalcev (lani 1437)**

- **44 obiskov** (delavnice o slepoti in slabovidnosti, delavnice o čutilih, vodeni ogledi, malica v temi, rojstni dan in predstavitev Zavoda drugim organizacijam), lani 44 obiskov

- Sodelovali so: Nina Schmidt, Nastja Strnad, Jera Svetek, Marija Repe Kocman, Tjaša Pečnik, Katjuša Koprivnikar, Jelena Stipanić, Damijana Dušak, Dragana Žunič.

**10.1.8. Učbeniki:**

Oblikovan je bil Izbor učbenikov za prilagajanje v povečanem tisku, brajici in Latexu za leto 2015. Dopis je bil posredovan na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

**10.1.9. Tekmovanja:**

Za potrebe šolskih, regijskih in državnih tekmovanj so prilagajali gradivo prilagojeno slepim in slabovidnim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekmovanje** | **Šolsko** | **Področno/regijsko** |
| Razvedrilna matematika | 1x prilagoditev za slabovidne | / |
| Tekmovanje iz znanja logike | 1x prilagoditev za slepe  2x prilagoditev za slabovidne | / |
| Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni | 1x prilagoditev za slepe (digitalna oblika)  1x prilagoditev za slabovidne | / |
| Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje | 3x prilagoditev za slepe  5x prilagoditev za slabovidne | 1x prilagoditev za slepe  1x prilagoditev za slabovidne |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine | 3x prilagoditev za slabovidne | 2x prilagoditev za slabovidne |
| Tekmovanje iz znanja geografije | 1x prilagoditev za slabovidne | / |
| Kresnička | 1x prilagoditev za slabovidne | / |
| EPI bralna značka | 2x prilagoditev za slabovidne | / |
| Matematični Kenguru in Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja | 5x prilagoditev za slepe od tega 2x LATEX + priloge  13x prilagoditev za slabovidne (spletna učilnica) | / |
| **Skupaj 9 tekmovanj** | **10 prilagoditev za slepe**  **29 prilagoditev za slabovidne** | **1 prilagoditev za slepe**  **3 prilagoditev za slabovidne** |

**10.1.10. Izobraževanja in obiski študentov:**

- študijska skupina za vzgojitelje

- obisk študentov FF UL (smer etnologija, muzeologija)

- obisk študentov FF UL (psihologija pouka)

- obisk študentov PEF UP (edukacijske vede)

- obisk študentov PEF UL (logopedija, surdopedagogika)

- aktiv specialnih pedagogov in izvajalcev DSP

- obisk študentov PEF UP (inkluzivna pedagogika)

- obisk članov Univerza za tretje življenjsko obdobje

- obisk zaposlenih iz Vinka Beka ZG

- obisk študentov Oddelka za delavno terapijo Zdravstvene fakultete UL

- obisk sodelavcev iz Euroguidance

- obisk študentov Medicinske fakultete UL (pediatri)

- kustosi ljubljanskih muzejev

(v letu 2013/14 – 6 obiskov)

**10.1.11. Praksa dijakov:**

- Biotehniški izobraževalni center

od 11. 05. do 22. 05. 2015 dijak 2. letnika

- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana

od 22. 04. do konca šolskega leta

Dijakinja (pogojno vpisana v 2. letnik smer administrator) je v Enoti za pripomočke opravljala usposabljanje ob torkih 2 šolski uri.

**10.1.12. Igračoteka:**

Za izposoji staršem je na voljo 128 igrač (lani 117), za izposojo mobilnim učiteljem pa 141 (lani 133) igrač oz. didaktičnih pripomočkov. Na voljo sta tudi kataloga za starše in delavce opremljen s fotografijami igrač oz. didaktičnih pripomočkov

**10.1.13. Ostalo:**

- oblikovanje logotipa ob 95-letnici zavoda ter oblikovanje letaka za projekt Večerja v temi

- oblikovanje ter oblikovanje in tisk brajice za pohvale, priznanja, zahvale, vabila, napise

na vratih, pohištvu, garderobi, napisi za knjižnico …

- skrbništvo skladišča za senzorne pripomočke ter vodenje seznama izposoje,

- zbiranje poročil o izvedenih seminarjih in dejavnostih ter končno poročilo,

- sodelovanje pri projektu »Delavnica«,

- sodelovanje na 14. Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu (od 29. septembra do 1. oktobra) in izdelava brošure Kako si lahko enostavno in poceni prilagodim bivalno okolje,

- razno fotografiranje (razredov z razrednikom, dogodkov v zavodu, fotografije za brošure…)

- sodelovanje pri projektu PEFI Comenius (oblikovanje promocijskega materiala, zahval, ovitkov za CD, obisk Madrida),

- sodelovanje z Lions pri prednovoletni stojnici,

- sodelovanje z Naravoslovnotehnično fakulteto pri pripravi slik za vaje vida,

- naročanje specialnega materiala,

- sodelovanje na Projektnem tednu.

**10.1.14. Praznovanje 95-letnice Zavoda**

Ob stikih z javnostjo smo skozi vse leto opozarjali na 95-letnico ustanovitve Zavoda. Uvedli smo začasni logotip Zavoda, ki je opozarjal na praznovanje ter pričeli s pripravami na 100-letnico Zavoda.

**10.1.15. Novosti v šolskem letu 2014/2015**

- prilagajanje tekmovalnih pol: učencem/učenkam do vključno 5. razreda smo tekmovalne pole prilagodili v skladu z odločbami o usmeritvi, uporabo prilagoditev pri pouku in zahtevami tekmovalne komisije. Za učence/učenke od 6. razreda dalje, smo tekmovalne pole prilagajali v skladu z že uveljavljenim dogovorom z RIC-em in prilagajanjem NPZ-jev v 6. in 9. Razredu,

- tisk slikanic,

- skrb za oglasno desko in razstave v vitrini,

- skrbništvo dvorane.

**10.2. Knjižnica - Nina Schmidt**

V šolskem leto 2014/2015 je knjižnica dobila v dopolnitev novega knjižničarja, katalogizatorja, ki je začel popisovati gradivo. Ob pomoči dijaka, ki je bil tu na praksi, je vnesel tudi nekaj brajevega gradiva.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

V Zavodu izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Zavodu.

Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 38 učencev iz inkluzije ter 9 učencev iz Zavoda, 20 dijakov iz Zavoda ter 2 iz inkluzije, skupaj 69. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Dijakom smo zaračunali uporabnino glede na starost učbenika.

**11. PREHRANA - Danijel Turecki**

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP. Pri pripravi hrane smo upoštevali vse diete, ki so bile zdravstveno predpisane. Kuhalo se je tudi vegetarijanske jedi.

Vodja šolske prehrane, je skrbel za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

**Obroki prehrane:**

* zajtrk od 600 do 800
* dopoldanska malica od 1025 do 1045
* kosilo od 1225 do 1430
* popoldanska malica 1630 do 1700
* večerja od 1830 do 1900

**Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:**

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

**Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih**

* ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
* prenašanje dobrih prehrambenih navad v družino

**Pri prehrani**

* povečati število obrokov sadja in zelenjave
* zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

**Pri pouku gospodinjstva in VOS-**a

* učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

**Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja**

* informirati mlade o škodljivostikajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

**Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje**

* skrb za zdrav način življenja
* obisk prireditev, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane
* pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

**Pri naravoslovnih dnevih**

* ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
* ogled obratov predelave živil

**Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih**

* gibanje, športne igre, plavanje, fitnes, sprehodi

**II. DRUGE DEJAVNOSTI**

**12. PROSTOVOLJSTVO – Monika Šivic, Sabina Šilc**

V šolskem letu 2014/2015 je bilo v popoldanskem času prisotnih 6 prostovoljcev iz Pedagoške Fakultete, 2 prostovoljca pa sta prihajala iz Fakultete za socialno delo. Izvajali so individualno delo z učenci in dijaki (učna pomoč, druženje, sprehodi popestritev prostega časa) ter delo s skupino (delavnice). Prostovoljci so se aktivnostim priključili oktobra z uvodnim sestankom in usposabljanjem, preko leta pa so bili deležni mentorskih srečanj. S prostovoljnim delom so zaključili maja oz. junja s prejemom potrdil.

**13. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki**

V šolskem letu 2014/2015 so bili na pediatričnem sistematskem pregledu pregledanih vsi učenci in dijaki, ki v tistem času niso opravljali delovno prakso. Dva učenca sta pregled opravila pri svojem osebnem zdravniku. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,…). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni drži (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,…) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,…).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov.

Zdravstvena dokumentacija je zbrana pri zdravstvenem tehniku.

**14. SODELOVANJE Z MEDIJI**

Naslov spletne strani je [www.zssm.si](http://www.zssm.si).

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Za vsebino in dodajanje novih objav je zadolžena Nina Schmidt.

**Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):**

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je [582.gvs.arnes.si/moodle](file:///C:\Users\Tatjana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\IIS522VH\582.gvs.arnes.si\moodle).

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani [www.zssm.si](http://www.zssm.si).

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

* pri izvajanju pouka neporedno v razredu
* za učenje na daljavo
* za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
* za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje
* kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, …

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

**Spletne strani posameznih področij in projektov:**

Spletna stran na naslovu <https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnava/> je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani [www.zssm.si](http://www.zssm.si).

Poleg opisa dejavnosi in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci ZSSM. Staršem je na voljo forum, kjer imajo možnost postavljati vprašanja in komentiranja.

Administratorka strani je Mateja Jenčič.

Forum moderira Dragana Spasojević.

Spletna stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si> opisuje notni zapis za slepe v elektronski obliki - prilagojeno ABC notacijo, ki se lahko uporablja pri pouku glasbene umetnosti v osnovnih šolah in pri nauku o glasbi - solfeggiu v glasbenih šolah.

Administratorka strani je Mateja Jenčič.

**Prispevki v medijih:**

* televizija (Miklavžev koncert, posamezne dobrodelne akcije)
* radio (Ognjišče, Radio Slovenija)
* članki v časopisih in revijah

**15. ŠOLSKI SKLAD ZAVODA ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA**

Šolski sklad ima upravni odbor s predsednikom in 6 člani. Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov Zavoda, ki jih predlaga Svet Zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev. V Šolski sklad Zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Klemen Bajc, Lena Pavli Fister in Nina Schmidt (predsednica).

Ravnateljica Zavoda: Predsednica Sveta Zavoda:

Katjuša Koprivnikar Tatjana Murn

ž i g: